

2014 ஜூலை 17]

இணைப்பு-II

(541 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க)

மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2014-2015

I. கொள்கை

இம்மை பயக்குமால் ஈயக் குறைவின்றால்
தம்மை விளக்குமால் தாம்உளராக் கேடின்றால்
எம்மை உலகத்தும் யாம்காணேம் கல்விபோல்
மம்மர் அறுக்கும் மருந்து

—நாலடியார்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தவும் மற்றும் மாணவர்களுக்கு அனைத்து நலத் திட்ட உதவிகளையும் வழங்கும் உறுதியுடன் 2011-2012 முதல் 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வரையிலான வரவு-செலவு திட்டத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கென ரூ.62,583.49 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். இந்நிதி ஒதுக்கீடு வரவு-செலவு திட்டத்தில் பிற துறைகளுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட நிதியைவிட அதிகமாகும்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் முயற்சியினால் கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 71,708 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டு, அதில் 53,288 ஆசிரியர்கள் பணியமர்த்தப்பட்டு உள்ளனர். இதன் விளைவாக கல்வியின் தரம் உயர்ந்தது மட்டுமல்லாமல், 2014-ல் நடைபெற்ற 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் என்றும் காணாத அளவில் 90.7 சதவிகிதம் மற்றும் 90.6 சதவிகிதம் மாணவர்கள் தேர்ச்சி அடைந்துள்ளனர். அதுமட்டுமல்லாமல் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் நிகரற்ற செயல்பாடு மிகவும் போற்றுதற்குரியதாக அமைந்துள்ளது. அரசுப் பள்ளிகளில் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் 2014 ஆம் ஆண்டில் 84 சதவிகிதத்தை அடைந்துள்ளது, இது கடந்த ஆண்டில் பெறப்பட்ட 79 சதவிகிதத்தை விட 5 சதவிகிதம் மிகையானது. அதுபோன்று, 10 ஆம் வகுப்பில் பயிலும்

[2014 ஜூலை 17]

மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் 2013 ஆம் ஆண்டு 80 சதவிகிதத்தில் இருந்து 2014 ஆம் ஆண்டு 84 சதவிகிதமாக உயர்ந்துள்ளது. தமிழ்நாட்டின் வரலாற்றில் முதல்முறையாக அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர் ஒன்று, இரண்டு மற்றும் மூன்றாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளனர். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் வழிகாட்டுதலினால் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் முக்கியமான இந்த மைல் கல் எட்டப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கல்வியின் தரம் மற்றும் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்புகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து வருவதன்மூலம் கல்வித் துறையில் சீரான வளர்ச்சியினை அடைய வழிவகை செய்துள்ளார்கள். கல்வியில் பின் தங்கியுள்ள ஒன்றியங்களைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகள் மற்றும் குழந்தைகளை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு நீண்டகாலம் நிலுவையில் இருந்த பெண்கள் விடுதிகள் மற்றும் மாதிரிப் பள்ளிகளின் கட்டடப் பணிகளை முடிக்க ரூ.141.91 கோடி கூடுதல் தொகையினை பெருந்தன்மையுடன் அளித்துள்ளார்கள். பள்ளிகளுக்குத் தேவைக்கேற்ப கழிப்பறைகள் மற்றும் குடிநீர் வழங்க வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் உயர்ந்த நோக்கின் காரணமாக 34,796 பள்ளிகளுக்கு கழிவறை வசதிகளும், 34,193 பள்ளிகளுக்கு குடிநீர் வசதிகளும் அளித்ததன்மூலம் அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளும் கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதிகளை 100 விழுக்காடு பெறுவது உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

புவியியல் தகவல் முறைமையைப் (GIS) பயன்படுத்தி தமிழ்நாட்டிலுள்ள 95,010 குடியிருப்புகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. அதில் 78,974 குடியிருப்புகள் கிராமப்புற குடியிருப்புகளாகவும், 16,036 குடியிருப்புகள் நகர்ப்புற குடியிருப்புகளாகவும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. கல்வி வசதி இல்லாத குடியிருப்புகள் குறிப்பாக எளிதில் செல்ல இயலாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்குக் கல்வி அளிக்க வழிவகை செய்வதன்மூலம் அனைவருக்கும் கல்வி அளிப்பதே மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் குறிக்கோளாகும். புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் துவங்குதல், துவக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துதல், நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்துதல், மேலும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துவதன்மூலம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் எண்ணம் நிறைவேற்றப்பட்டுள்ளது. கடந்த மூன்று

2014 ஜூலை 17]

ஆண்டுகளில் 54 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் துவங்கப்பட்டுள்ளன. 65 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 760 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் 1,22,151 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். மலைப் பகுதி மற்றும் தொலை தூரத்தில் வசிக்கும் குழந்தைகள் பள்ளிக்கு சென்றுவர போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாப்பு வசதியை உள்ளடக்கிய சிறப்புத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளும் அவர்கள் தங்களது தாய்மொழியில் கல்வி கற்க வழிவகைச் செய்துள்ளார்கள். 9,186 புலம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளை சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்த்து அவர்களது வயதுக்கேற்ற கல்வியை, கல்வித் தன்னார்வலர்களமூலம் அவர்களுடைய தாய்மொழியில் அளிப்பதோடு மட்டுமன்றி அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி உபகரணங்கள் அனைத்தும் இக்குழந்தைகளுக்கு வழங்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கல்வி வசதி இல்லாத, மலைப் பகுதிகள் மற்றும் தொலைதூர குடியிருப்புகளில் வசிக்கும் குழந்தைகளும் கல்வி பெற வழிவகை செய்ய வேண்டும் என்ற உறுதியுடன் உள்ளதால் இதற்கு அதிகபட்ச முக்கியத்துவம் அளித்துள்ளார்கள். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் புதுமையான திட்டங்களை மாணவச் சமுதாயத்திற்கு அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கத்துடன், தொலைதூரம் மற்றும் மலைப் பகுதிகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு தரமான கல்வி வழங்கும் பொருட்டு இணையதளம் வாயிலாக “பள்ளிகளில் உள்ள வகுப்புகளை இணைத்து ஒருங்கிணைந்து பயிலும் திட்டம்” என்ற புதிய திட்டத்தைத் துவங்கி வைத்துள்ளார்கள். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக 300/500-க்கும் குறைவான மக்கள்தொகை கொண்ட குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகள் பயன்பெறுவர். இத்திட்டம் முதற்கட்டமாக எளிதில் செல்ல இயலாத மற்றும் தொலைதூரப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ள 288 தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.24.06 இலட்சம் செலவில் 44,800 மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் தொடங்கப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ், நாட்டிலேயே முதல் முறையாக இம்மாநிலத்தில் கல்விசார் தகவல் மேலாண்மைத் திட்டத்தில் (EMIS) வலைதளத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு தகவல் மேலாண்மை முகமை உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் 56,828 பள்ளிகள், 5,09,327 ஆசிரியர்கள் மற்றும் 1,33,65,140 மாணவர்கள் பற்றிய அடிப்படை தகவல்கள் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது. கல்வித் தகவல் மேலாண்மை முகமையில் கல்விசார் பாடப்பொருள் பகிர்ந்தளிக்கும் தளம் (Education content server) இணைக்கப்பட்டு மாணவர்கள் முறையான பாடப் புத்தகங்களுடன் கணினிமூலம் தரம் வாய்ந்த கல்வி சார்ந்த பாடங்களும் கூடுதலாக பெற வழிவகை செய்வதை உறுதி செய்துள்ளது. இக்கல்விசார் தகவல் மேலாண்மைத் திட்டம் ஒரு முன்னோடித் திட்டமாக அமைந்து பிற மாநிலங்களும் பின்பற்றும் முன் உதாரணமாக அமைந்துள்ளது. இவ்வகையில், தேசிய அளவில் தமிழ்நாடு முன்மாதிரியாக திகழ்கிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் புதுமையான மற்றும் முன்னோடித் திட்டங்களால், தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்பட்ட தேசிய சாதனை கணக்கெடுப்பில் அனைத்து மாநிலங்களிலும் தமிழ்நாடு முதன்மை மாநிலமாக இடம்பெற்றது. தமிழ்நாடு வரலாற்றில் முதன்முறையாக 2014 ஆம் வருடம், 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதம் 90 விழுக்காட்டை தாண்டியுள்ளது. ஆசிரியர் மாணவர் விகிதாச்சாரம் (TPR) தேசிய சராசரிக்கு மேலாக தொடக்க நிலையில் 1:24.74 என்ற விகிதத்திலும், நடுநிலையில் 1:26.56 என்ற விகிதத்திலும், உயர்நிலையில் 1:24 என்ற விகிதத்திலும் அமைந்துள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தலைமையின்கீழ் பள்ளிக் கல்வித் துறை அனைத்து தடைகற்களையும் தகர்த்து மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையான தமிழ்நாட்டு குழந்தைகளுக்கு சிறந்த கல்வியை அளிப்பதில் உறுதியாக உள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

II. நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.17,731.71 கோடியாகும். இதில் திட்டப் பணிகளுக்கு ரூ.3290.60 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு				
	கணக்குத் தலைப்பு	திட்டப் பணிகள்	திட்டத்தில் ஜோர்த்து	மொத்தம்
வருவாய் பகுதி		(ரூபாய் இலட்சத்தில்)		
2059	பொதுப் பணிகள்	--	4042.00	4042.00
2202	பொதுக் கல்வி			
	01 தொக்கக் கல்வி	130483.52	699378.08	829861.60
	02 இடைநிலைக் கல்வி	154619.89	725946.89	880566.78
	04 வயது வந்தோர் கல்வி	600.00	148.93	748.93
	05 மொழி வளர்ச்சி	2.52	6233.76	6236.28
	மொத்தம் - பொதுக் கல்வி	285705.93	1431707.66	1717413.59
2204	போட்டி விளையாட்டுக்களும், இளைஞர் நலப் பணிகளும்	504.25	192.14	696.39
2205	கலையும், பண்பாடும்	0.01	7181.77	7181.78
2225	ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர் மற்றும் ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் நலன்	17729.36	62.00	17791.36
2235	சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்	--	342.61	342.61
2251	தலைமைச் செயலகம் - சமூகப் பணிகள்	--	540.85	540.85
	நிகர மொத்த வருவாய்ப் பகுதி	303939.55	1444069.03	1748008.58

[2014 ஜூலை 17]

மூலதனச் செலவு பகுதி				
4202	மூலதனச் செலவு	25126.05	--	25126.05
	மொத்த மூலதனச் செலவு பகுதி	25126.05	--	25126.05
கடன்கள் பகுதி				
7610	அரசுப் பணியாளர் முதலாளிகளுக்குக் கடன்கள்	--	4.91	4.91
7615	பல்வகைக் கடன்கள்	--	0.49	0.49
	மொத்த கடன்கள் பகுதி	--	5.40	5.40
	நிகர மொத்தம்	329065.60	1444074.43	1773140.03
	கூட்டுக் - திருப்பி வசூலிப்பவை (வருவாய் இனத்தின் கீழ்)			31.20
	மானியக் கோரிக்கை எண் 43-ன் நிகர மொத்தம்			1773171.23

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி-II திட்டங்கள்

உட்கூறு - 1

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
தலைமைச் செயலகம் - பள்ளிக் கல்வித் துறை		
1.	தலைமைச் செயலக பள்ளிக் கல்வித் துறையை கணினி மயமாக்குதல்	10.74
பள்ளிக் கல்வி		
2.	முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்களுக்கு 32 மடிக் கணினிகள் வழங்குதல்	20.80
3.	கள்ளக்குறிச்சி மாவட்ட கல்வி அலுவலர் அலுவலகத்திற்கு அலுவலகக் கட்டடம் கட்டுதல் (அறைகலன்களுடன்)	80.00
4.	முதன்மை கல்வி அலுவலர் மற்றும் மாவட்ட கல்வி அலுவலர் அலுவலகங்களுக்கு ஈடுகள் வழங்குதல்	60.00

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
5.	கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள மாவட்டங்களில் நடைமுறையில் உண்மையாக செயல்படும் வகுப்பறைகள் அமைத்தல்	58.00
6.	ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கு விரிவான மற்றும் தொடர்ச்சியான திறனாய்வு செயல்பாடுகளுக்காக ஆசிரியர்களுக்கான கையேடு தயாரித்தல்	40.00
தொடக்கக் கல்வி		
7.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தில் டீசல் மின் ஆக்கி நிறுவுதல்	12.00
8.	தொடக்கக் கல்வி இயக்குநரகத்திற்கு மேசைக் கணினி மற்றும் அச்சுப்பொறிகள் வாங்குதல்	5.50
9.	மாவட்ட தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களுக்குக் கூட்டடங்கள் கட்டுதல்	96.00
பொது நூலகங்கள்		
10.	பொது நூலக இயக்குநரகத்திற்கு ஒரு புதிய எஸ்.இ.டி. ப்ரொஜக்டர் மற்றும் ஒலிப்பான்கள் வாங்குதல்	2.00
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்		
11.	கணினிகள் மற்றும் அச்சுப்பொறிகள் வாங்குதல்	12.00
12.	6 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை விவாதிக்கப்படும் அறிவியல் கருத்துகளை அறிவியல் செயல்முறைகளுடன் விளக்கும் 50 கல்வியியல் ஒளிப்பட பாடங்களைத் தயாரித்தல்	20.00

[2014 ஜூலை 17]

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்		
13	ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான ஆதாரப் பொருட்களை தயாரித்தல், புதுமையான செயல்பாடுகளை சேகரித்து அவைகளை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன இணையத்தில் நாளாது வரை பதிவேற்றம் செய்தல்	25.00
அரசுத் தேர்வுகள்		
14	அனைத்து 7 மண்டல அரசுத் தேர்வுத் துறை துணை இயக்குநர் அலுவலகங்களுக்கும் தடையில்லா மின் வழங்கும் கருவிகள் வழங்குதல்	7.00
15.	அரசுத் தேர்வுத் துறை இயக்குநரகத்தில் முக்கிய இடங்களில் கண்காணிப்பு கேமராக்கள் நிறுவுதல்	1.50
16.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகத்தில் கைவிரல் ரேகை பதிவு முறையினை அமைத்தல்	2.50
17.	திருநெல்வேலி மண்டல அலுவலகத்தில் தற்போதுள்ள பகுதியை விரிவாக்கம் செய்தல்	30.00
18.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகத்திற்கு கூடுதலாக கணினிகள் வாங்குதல்	3.00
மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி		
19.	மெட்ரிக் மேனிலை / உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் முதல்வர்களுக்கு தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீடு புத்தாக்கப் பயிற்சி வகுப்பு	13.50
மொத்தம்		499.54

2014 ஜூலை 17]

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான பகுதி-II திட்டங்கள் உட்கூறு-2

வ. எண்	திட்டப் பணிகளின் விவரம்	ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
பள்ளிக் கல்வி		
1.	பத்தாம் வகுப்பின் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் தகவல் மற்றும் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப (அனிமேஷன்) கருவிகளை மேம்படுத்துதல்	150.00
தொடக்கக் கல்வி		
2.	பயிற்றுவிப்பதற்கு தகவல் மற்றும் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தை கருவியாக பயன்படுத்த ஆசிரியர்களுக்கு திறனளித்தல்	13.50
பொது நூலகங்கள்		
3.	அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்கள் மற்றும் கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் மின்னணு புத்தக வாசிப்பு வசதியை ஏற்படுத்துதல்	10.00
மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்		
4.	மாவட்ட கல்வியியல் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களுக்கு ஸ்மார்ட் போட்டு வழங்குதல்	75.00
அரசுத் தேர்வுகள்		
5.	இணையத்தின் வழியாக மதிப்பெண் சான்றிதழ் சரிபார்த்தல்	60.00
6.	அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகத்தில் தகவல் மையத்தை கணினி மயமாக்குதல்	16.00
மொத்தம்		324.50

[2014 ஜூலை 17]

III. கொள்கை மற்றும் திட்டங்கள்

1. நலத் திட்டங்கள்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் கல்வி அளிப்பதையும், அவர்கள் பள்ளிக் கல்வியை எளிதாக முடிக்க வழிவகை செய்வதையும் தமது உன்னத குறிக்கோளாகக் கொண்டு, 14 நலத் திட்டங்களை அறிவித்துள்ளார்கள். 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல், இத்திட்டங்கள் வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையே, இந்நலத் திட்டங்களை 2014-2015 ஆம் ஆண்டிலும் தொடர வழி செய்துள்ளது.

1.1. பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மடிக்கணினி வழங்குதல்

தமிழ்நாடு அரசின் “தொலைநோக்கு 2023” திட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்டபடி மாணவர்கள் மேல்நிலைக் கல்வியைத் தொடர்வதற்கென பல புதுமையான நடவடிக்கைகளை அரசு மேற்கொண்டுள்ளது. இதன் முதற்கட்டமாக 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் 5.31 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.739.78 கோடி செலவிலும் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 5.35 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.898 கோடி செலவிலும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 5.50 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.925.01 கோடி செலவிலும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. தொடர்ந்து நான்காவது ஆண்டாக 5.4 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.1,080 கோடி செலவிலும் மடிக் கணினிகள் வழங்கப்படவுள்ளன. இந்திய அளவில் பாராட்டுப்பெற்ற முன்னோடியான இத்திட்டத்தினை பிற மாநிலங்களும் பின்பற்றும் வகையில் செயல்படுத்தியதில் தமிழ்நாடு முதன்மை மாநிலமாக விளங்குகிறது.

1.2. இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்கான சிறப்பு ஊக்கத் தொகை

மாணவர்கள் அனைவரும் இடைநிலைக் கல்வியை இடைநிற்றல் இன்றி தொடர, சிறப்பு ஊக்கத் தொகை அளிக்கும் திட்டம் 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் II ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு

2014 ஜூலை 17]

ரூ.1,500/-ம், 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.2,000/-ம் கல்வி ஊக்கத் தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. இத்தொகை தமிழ்நாடு மின்விசை நிதி மற்றும் அடிப்படை வசதி மேம்பாட்டு நிறுவனத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டு, மாணவ, மாணவியர் அவர்களது மேல்நிலைக் கல்வியை முடித்தவுடன் அவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.313.13 கோடி செலவில் 19.10 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.353.56 கோடி செலவில் 21.52 இலட்சம் மாணவர்களும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.381 கோடி செலவில், 23.21 இலட்சம் மாணவர்களும் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.381 கோடி செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

1.3. நான்கு இணைச் சீருடை வழங்குதல்

பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்த சீருடைகள் 2011-2012 இல், ஒன்றிலிருந்து இரண்டு இணைச் சீருடைகளாகவும், 2012-2013 இல், நான்கு இணைச் சீருடைகளாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.196.19 கோடி செலவில் 46.88 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்தனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் ரூ.329.88 கோடி செலவில் 47.07 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்துள்ளனர். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.353.22 கோடி செலவில் 53.54 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.409.30 கோடி செலவில் 46.29 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு நான்கு இணைச் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. பள்ளி துவங்கிய முதல் நாளிலேயே ஒரு இணைச் சீருடை வழங்கப்பட்டது.

1.4. கம்பளிச் சட்டை வழங்குதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2012 ஆம் ஆண்டில் மர்வட்ட ஆட்சியர்கள் மாநாட்டில் அறிவித்தபடி மலைவாழ் பகுதிகளில் உள்ள மதிய உணவு உட்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு கம்பளிச் சட்டை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.4.12 கோடி செலவில் மலைப் பகுதிகளில் உள்ள 1.03 இலட்சம் மாணவர்கள் இதனால் பயனடைந்துள்ளனர்.

[2014 ஜூலை 17]

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.3.71 கோடி செலவில் 1.03 இலட்சம் மாணவ, மாணவியர் பயனடைந்துள்ளனர்.

1.5. பாடநூல் வழங்குதல்

2011-2012 ஆம் ஆண்டில் ரூ.49.34 கோடி செலவில் ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 69.25 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டன.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில், முப்பருவ முறையுடன் கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதையடுத்து ரூ.206.04 கோடி செலவில் ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 9.2 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டன.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.214.72 கோடி செலவில் 97.70 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட்டன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.264.35 கோடி செலவில் 111.29 இலட்சம் மாணவர்களுக்குப் பாடநூல்கள் வழங்கப்பட உள்ளன. பள்ளி தொடங்கிய நாளன்றே பத்து, பதினொன்று மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு அந்த ஆண்டிற்கான பாடப் புத்தகங்களும், ஒன்று முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு முதல் பருவ பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டன.

1.6. நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் ஆண்டு, முதல் முறையாக ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 81.02 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.102.69 கோடி செலவில் நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

86.71 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.110.96 கோடி செலவில் நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.106.45 கோடி செலவில் 77.66 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கப்படும்.

2014 ஜூலை 17]

1.7. கல்வி உபகரணங்கள் வழங்குதல்

கற்றல் செயல்பாடுகள் பொருளுள்ளதாகவும், எளிமையாகவும், குழந்தைகள் விரும்பத்தக்க வகையிலும் அமைந்திட புத்தகப் பை, கணித உபகரணப் பெட்டி, கிரையான்ஸ்/வண்ணப் பென்சில்கள் மற்றும் நில வரைபடப் புத்தகங்கள் உள்ளிட்ட கல்வி உபகரணங்கள் 2012-2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

2012-2013 ஆம் ஆண்டிலிருந்து (2013-2014 உட்பட)

- ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 105 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.147.57 கோடி செலவில் புத்தகப் பைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 55.68 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.20.24 கோடி செலவில் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 63.91 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.11.66 கோடி செலவில் கிரையான்ஸ்/வண்ணப் பென்சில்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 55.67 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.16.42 கோடி செலவில் நில வரைபடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில்

- ஒன்று முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 90.78 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.120.71 கோடி செலவில் புத்தகப் பைகள் வழங்கப்பட உள்ளன.
- ஆறு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 9.39 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.6.77 கோடி செலவில் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் மற்றும் நில வரைபடப் புத்தகங்கள் வழங்கப்பட உள்ளன.
- ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 31.45 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.6.49 கோடி செலவில் கிரையான்ஸ்/வண்ணப் பென்சில்கள் வழங்கப்படவுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

1.8. காலணிகள் வழங்குதல்

மாணவர்கள் வெறும் கால்களில் நடந்தால் சில தொற்று நோய்களுக்கு ஆளாகி அவர்களது உடல் நலன் பாதிக்கப்படும். இதனைத் தவிர்க்க அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையின்றி ஒரு இணை காலணிகள் வழங்கப்படுகிறது.

2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.112.62 கோடி செலவில் ஒன்று முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 84.92 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் ரூ.120.07 கோடி செலவில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் 77.66 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு விலையின்றி ஒரு இணை காலணிகள் வழங்கப்பட்டவுள்ளன.

இந்நலத் திட்டங்களில் கணித உபகரணப் பெட்டி மற்றும் நில வரைபடப் புத்தகம் மட்டும் மாணவர்களுக்கு மூன்றாண்டுக்கு ஒரு முறை வழங்கப்படும் மற்றவை ஆண்டுக்கொருமுறை வழங்கப்படும்.

1.9. மிதிவண்டி வழங்குதல்

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 6.31 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.194.20 கோடி செலவில் மிதிவண்டிகள் வழங்கப்பட்டன.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 6.30 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு ரூ.200.98 கோடி செலவில் மிதிவண்டிகள் வழங்கப்பட்டன.

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் 6.30 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் ரூ.216.04 கோடி செலவில் மிதிவண்டிகள் வழங்கப்பட்டவுள்ளன.

1.10. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்

1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் இலவச மதிய உணவு வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 46.88 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 48.63 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 53.40 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

1.11. பேருந்துப் பயண அட்டை

மாணவர்கள் எளிதாக பள்ளி சென்றுவர 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து பள்ளி மாணவர்களுக்கும் இலவசப் பேருந்துப் பயண அட்டைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில், 14.02 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், 14.02 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 23.73 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2014-2015 ஆம் ஆண்டில், ரூ.323.00 கோடி செலவில் 20.57 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

1.12. வருவாய் ஈட்டும் தாய்/தந்தை இழந்த மாணவர்களுக்கான துயர் துடைப்பு நிதியுதவி

விபத்தில் மரணமடைவது அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைவது போன்றவற்றால் வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை (தாய்/தந்தை) இழக்க நேரிடும் மாணவர்களுக்கானது இத்திட்டம். இவ்வாறான எதிர்பாராத சூழ்நிலையினால் குழந்தைகள் எவ்விதத்திலும் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்பதில் அரசு தீவிரமாக உள்ளது. அரசு, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் பெயரில் ரூ.50,000 வீதம் பொதுத் துறை நிறுவனத்தில் வைப்பு நிதியாகச் செலுத்தப்படும். இத்திட்டத்தின் கீழ், 2011-2012, 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 1,080 மாணவர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

1.13. பள்ளிகளில் வேலைவாய்ப்பிற்கான பதிவு

பள்ளிக் கல்வி வரலாற்றில் முதன்முறையாக, 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு முடித்துச் செல்லும் மாணவர்களது மதிப்பெண் சான்றிதழ், மாற்றுச் சான்றிதழ் ஆகியவை வேலைவாய்ப்புக்கத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டு, அதற்கான பதிவு அட்டை, மதிப்பெண் சான்றிதழ் மற்றும் மாற்றுச் சான்றிதழ்களுடன் அவரவர் பள்ளியிலேயே உடனுக்குடன் அளிக்கப்படுகிறது. இப்பதிவு முறை உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களின் சான்றிதழ்கள் 100% வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில் பதிவு செய்யப்படுவதை உறுதி செய்கிறது.

[2014 ஜூலை 17]

1.14. சாதி/இருப்பிட/வருவாய்ச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு சாதி, இருப்பிட மற்றும் வருவாய்ச் சான்றிதழ்கள் அந்தந்த வட்டத்தைச் சார்ந்த வட்டாட்சியரிடமிருந்து பெற்று வழங்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் 6 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கும் மேற்காண் சான்றிதழ்கள் வழங்க ஆணையிட்டுள்ளார்கள்.

2. தொடக்கக் கல்வி/அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்**2.1. முன்னுரை**

ஒவ்வொரு குழந்தையும் தரமான கல்வியைப் பெறுவதோடு பெருந்தன்மையுடன் நடத்தப்படவும் வேண்டும். இவை அவர்களின் அடிப்படை உரிமைகளாகும். குழந்தைகள் செழுமையுடன் வாழ்வதற்குத் தேவையான அடிப்படைத் திறன்களை வழங்குவதோடு அவர்களைச் சமுதாயத்திற்கு ஏற்ற வளமும் நலமும் மிக்க மனிதர்களாக உருவாக்க வழிவகுப்பதே தொடக்கக் கல்வியின் நோக்கமாகும். மேலும், இக்குழந்தைகளுக்குக் கூர்சிந்தனை, நலவாழ்வு, சமுதாயத்தோடு ஒத்துவாழ்தல், தன்னம்பிக்கை முதலிய உள்ளார்ந்த பண்புகளையும் தொடக்கக் கல்வி அளிக்கிறது.

கல்வி, ஒருவனை ஆற்றல்மிக்கவனாக உருவாக்கும் கருவி என்பது அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒன்று. இக்கல்வியானது சமூகத்தால் ஒதுக்கப்பட்ட, பொருளாதாரத்தில் பின்தங்கிய ஒவ்வொருவரையும் சென்றடைதல் வேண்டும். இந்த இலக்கை அடைவதற்காக மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழ்நாட்டில் நலத் திட்டங்கள் பலவற்றை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளார்கள்; ஐவகை உணவுகள் அடங்கிய இலவச மதிய உணவுத் திட்டத்தில் தொடங்கி, நான்கு இணை புள்ளிச் சீருடைகள், விலையில்லாக் காலணி, புத்தகப் பை, நோட்டுப் புத்தகங்கள், புவியியல் வரைபடங்கள், கணித உபகரணப் பெட்டி, வண்ணப் பென்சில்கள், வண்ணக் கிரையான்கள், கட்டணமில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டை மற்றும் விலையில்லா மிதிவண்டி, விலையில்லா மடிக்கணினிவரை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, அவர்களின் கல்வி வளர்ச்சியை மேம்படுத்தியுள்ளார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

2.2. தொலைநோக்கு

தமிழ்நாட்டின் தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023-ன்படி பல துறைகளிலும் உலகளாவிய தரத்துடன் கூடிய கல்வி நிறுவனங்களை நிறுவியும், மிகச் சிறந்த கல்வியாளர்களை உருவாக்கியும் கல்வியில் புதுமையை வழங்கும் மையமாகவும், இந்தியாவின் அறிவுத் தலைமையிடமாகவும் தமிழகம் திகழும். இக்குறிக்கோளை அடைய தமிழகத்தில் பள்ளிச் செல்லும் குழந்தைகளின் தொடக்கக் கல்வியை மேம்படுத்தி, அவர்கள் உயர் கல்வியைத் தொடரவும் தங்களின் திறமைகளை வெளிக்கொணரவும் வழிவகுத்தல் வேண்டும்.

தேசியக் கலைத் திட்டம் 2005 மற்றும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 இன்படி, 6 முதல் 14 வயது வரையிலான பள்ளிக் குழந்தைகளின் முழு ஆளுமை வளர்ச்சியை-உடல், உள்ளம், சமூகம் மற்றும் அறிவுசார் வளர்ச்சியை-உறுதி செய்வது தமிழ்நாட்டுத் தொலைநோக்குத் திட்டத்தின் முக்கியக் கோட்பாடாகும்.

இக்கோட்பாட்டை நடைமுறைப்படுத்துவதற்குத் தமிழகத்தில் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து பல்வேறு திட்டங்களைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. சமுதாயப் பங்களிப்புடன் தரமான கல்வி அளித்துக் குழந்தைகளின் திறன்களை ஊக்குவித்து, அவர்களின் ஆற்றலை மேம்படுத்துவதே அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் நோக்கமாகும். இத்திட்டம், பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியைக் குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்குள் வழங்குவதற்காக வடிவமைக்கப்பட்டதாகும். தொடக்கக் கல்வியில் மாணவர்கள் சேர்க்கை, வருகை, அவர்களைப் பள்ளியில் தக்கவைத்தல், கல்வித் தேவைக்கான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துதல் ஆகியவற்றில் தொடர்ந்து வெகுவான முன்னேற்றம் உள்ளது. குறிப்பாகப் பெண் குழந்தைகளுக்கும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி வழங்குவதில் முன்னோடி மாநிலங்களில் ஒன்றாகத் தமிழகம் திகழ்கிறது.

2.3. குறிக்கோள்கள்

- * தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 100% சேர்க்கையை உறுதி செய்தல்

[2014 ஜூலை 17]

- அனைவருக்கும் சமமான மற்றும் தரமான கல்வி வழங்குதல்
- கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணித அடிப்படைத் திறன்களை வளர்த்தல்
- சாதி, மதம், இனம் மற்றும் சிறப்புக் கவனத்திற்குரிய குழந்தைகளை வேறுபடுத்தும் செயல்பாடுகளைக் களைதல்
- முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படும் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் கல்வியில் உறுதுணைபுரிவதோடு உரிய பயிற்சிகள் அளித்து, வகுப்பறையில் சமுதாய வேறுபாடின்றியும் மனவெழுச்சியில் மாறுபாடின்றியும் கல்வி வழங்குதல்
- பள்ளி செல்லாத, நகரத்தில் வாழும் கைவிடப்பட்ட குழந்தைகள், பெரியவர்களின் ஆரவணைப்பில்லாத குழந்தைகளைப் பள்ளியில் சேர்த்தல்
- தேவைக்கேற்ற போதுமான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்குதல்
- மக்கள்தொகை குறைவான பகுதியில் வாழும் குழந்தைகளுக்கு உண்டு உறைவிட வசதி ஏற்படுத்துதல்
- தொலைதூரக் குடியிருப்புப் பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகளுக்கு வாகன மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி ஏற்படுத்துதல்
- மற்ற மாநிலங்களிலிருந்து இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள் கல்வி பயிலத் தொடர்ந்து வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தருதல்
- பெண் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கு வாகன வசதி, பாதுகாப்பு வழங்குவதோடு வழிகாட்டி ஆற்றுப்படுத்துதல்
- பெண் குழந்தைகள் மற்றும் சமுதாயத்தில் ஓடுக்கப்பட்ட குழந்தைகள் கல்வியைத் தொடரும்பொருட்டு உண்டு உறைவிடப் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்
- மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளின் தன்மை, வகை மற்றும் அளவு ஆகியவற்றைக் கருத்தில் கொள்ளாமல் தரமான உள்ளடங்கிய கல்வியை வழங்குதல்

2014 ஜூலை 17]

- * கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆசிரியர்களுக்கு மதிப்புசார்ந்த தரமான பயிற்சி அளித்தல்
- * குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ஐத் தவறாது பின்பற்றுதல்

2.4 பள்ளி வசதி

2.4.1 புவியியல் தகவல் முறைமை

தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் ஏறக்குறைய 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பள்ளி வசதியை அறிவியல் முறையில் கண்டறியும்பொருட்டு புவியியல் தகவல் முறைமை, குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

புவியியல் தகவல் முறைமையைப் பயன்படுத்தி 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் பள்ளிவசதி தேவை குறித்த அனைத்து விவரங்கள் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ன்படி திரட்டப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி ஒவ்வொரு குடியிருப்புப் பகுதியிலும் 1 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவில் ஒரு தொடக்கப் பள்ளியும், 3 கிலோ மீட்டர் சுற்றளவில் ஓர் உயர் தொடக்கப் பள்ளியும் அமைந்திருத்தல் இன்றியமையாதது. புவியியல் தகவல் முறைமையின்படி, தமிழகத்திலுள்ள 95,010 குடியிருப்புகளில், 2,874 குடியிருப்புகள் தொடக்கப் பள்ளி வசதியின்றியும், 1,717 குடியிருப்புகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளி வசதியின்றியும் இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 488 பள்ளி வசதி இல்லாக் குடியிருப்புகள் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்குவதற்கும், 211 தொடக்கப் பள்ளிகள் உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்படுவதற்கும் தகுதியுள்ளவைகளாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளன.

இந்தப் புவியியல் தகவல் தொழில்நுட்பம், பள்ளிகளில் குடிநீர் மற்றும் கழிவறைக்கான இடவசதி மற்றும் கட்டமைப்புக் குறித்த

[2014 ஜூலை 17]

தகவல்களையும், நலிந்த பிரிவினைச் சார்ந்த மாணவர்கள் (தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடி) மிகுதியாகப் பயிலும் பள்ளிகள் குறித்த விவரத்தினையும் அளிக்கிறது. இதன்மூலம் பள்ளிகளில் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கான உரிய முடிவுகளை எடுப்பதற்குத் தேவையான தகவல்களைப் பெற முடிகிறது.

2.4.2 புதிய பள்ளிகளைத் தொடங்குதல் மற்றும் தரம் உயர்த்துதல்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ல் வலியுறுத்தியுள்ளதன்படி அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தி, பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தைகளை ஒரு கிலோமீட்டர் சுற்றளவுக்குள் உள்ள பள்ளியில் சேர்த்துக் கல்வி பெற வழிவகை செய்ய நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

மேலும், தொலைதூர/மலை மற்றும் அடர்ந்த வனப் பகுதி, சாலை வசதி இல்லாத நிலப் பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகளும் நகர்ப்புறக் குழந்தைகளுக்குப் கிடைக்கப்பெறும் கல்விக்கு இணையான தரமான கல்வியைப் பெறவேண்டும் என்பதில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசு உறுதி பூண்டுள்ளது.

2011-2012 மற்றும் 2012-2013-ல் புதிய தொடக்கப் பள்ளிகள் தொடங்குவோ, உயர் தொடக்கப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவோ அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்திற்கு அனுமதி கிடைக்கவில்லை என்றாலும் தேவையறிந்து 54 புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்குவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பெருந்தன்மையுடன் அனுமதி வழங்கியதன் அடிப்படையில் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுச் செயல்படுகின்றன.

2.4.3 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

விதிகளின்படி புதிய பள்ளிகள் தொடங்க இயலாத தொலைதூர மற்றும் மலைப் பகுதிகளில் நலிவடைந்த வகுப்பினர் மற்றும் பரவலான மக்கள்தொகை உள்ள குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளை ஊக்குவிப்பதற்காக 3 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் ஒண்டிப்புதூர் மற்றும் வால்பாறை ஆகிய இடங்களிலும், திருப்பூர் மாவட்டத்தில் அவினாசியிலும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளிகளில் 150 குழந்தைகள்

2014 ஜூலை 17]

சேர்க்கப்பட்டு, பயின்று வருகிறார்கள். இவர்களில் பெரும்பாலோர் தாழ்த்தப்பட்ட/பழங்குடி வகுப்பைச் சார்ந்தவர்கள்.

2.4.4 பள்ளி வசதியில்லாத குடியிருப்புப் பகுதிகளில் வாழும் மாணவர்களுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி

பள்ளி வயதுக் குழந்தைகள் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ள குடியிருப்புகள்தோறும் பள்ளிகளைத் தொடங்குவது நடைமுறைக்கு ஏற்படையதாக இல்லை. எனவே, 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி ஏற்படுத்துவதற்காகத் தொலைதூர/ மலை/ அடர்ந்த காட்டுப் பகுதி/ போக்குவரத்து மற்றும் சரியான சாலை இணைப்பு இல்லாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்குப் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி வழங்கிக் குழந்தைகள் பள்ளிச் செல்வதை உறுதிசெய்தல் வேண்டும் என முடிவெடுக்கப்பட்டது.

2013-2014 ஆம் ஆண்டு, 12 மாவட்டங்களில் உள்ள 11,002 குழந்தைகளுக்குப் பள்ளி சென்றுவரப் போக்குவரத்து வசதி தேவை எனக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது. எனினும், மத்தியத் திட்டக் குழு, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின்கீழ் 8 மாவட்டங்களைச் சார்ந்த 4,857 குழந்தைகளுக்கு மட்டுமே போக்குவரத்து வசதி வழங்க ரூ.145.71 இலட்சம் அனுமதித்தது. மீதமுள்ள 6,145 குழந்தைகளுக்குப் போக்குவரத்து வசதி வழங்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பெருந்தன்மையோடு மாநில அரசு நிதியிலிருந்து ரூ.184.350 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்து அனுமதித்துள்ளார்கள்.

அடர்ந்த காட்டுப் பகுதிகளில் உள்ள சில குடியிருப்புகள் முறையான சாலை இணைப்பு இல்லாமல் உள்ளன. இக்குடியிருப்புகளிலுள்ள குழந்தைகள் பள்ளிக்கு நடந்து வரும் வழியில் கொடிய விலங்குகளால் தாக்கப்படும் வாய்ப்புள்ளது. இப்பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகள் அச்சப்பிணிப் பள்ளிக்கு வருகைதரவும், இடைநிற்றலைத் தவிர்க்கவும், அவர்கள் பள்ளி சென்றுவரப் பாதுகாப்பு அளிக்கவும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அப்பகுதிக் குழந்தைகளுக்குப் பாதுகாவலராகச் செல்வோருக்கு உதவித் தொகை வழங்கப்படும் என அறிவித்துள்ளார்கள்.

இந்த அறிவிப்பின்கீழ், 11 மாவட்டங்களைச் சார்ந்த 4,483 குழந்தைகளுக்கென ரூ.134.49 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2.5 மாணவர் சேர்க்கையை அதிகரிப்பதற்கான முயற்சிகள்

2.5.1 அரசு நலத் திட்டங்கள்

பல்வேறு பொருளாதார மற்றும் சமூகச் சூழல்களிலிருந்து பள்ளிக்கு வரும் மாணவர்கள் ஏற்றத்தாழ்வுகளின் காரணமாக மன அழுத்தத்திற்குள்ளாகிக் கல்வியில் பின்தங்க வாய்ப்புகள் உண்டு. எனவே, இத்தகைய நிலைமையைத் தவிர்த்து கற்பதற்கு ஏற்ற சூழல்களை உருவாக்க மாணவர்களின் அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்தல் வேண்டும். இத்தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்காகத் தமிழக அரசு தொடக்கக் கல்வித் துறை, பள்ளிக் கல்வித் துறை, ஆதி நிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறையின் கீழுள்ள அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கும், கள்ளர் சேரமைப்புப் பள்ளிகளுக்கும் கீழே குறிப்பிட்டுள்ள நலத் திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது:

- பாடப் புத்தகங்கள்
- நோட்டுப் புத்தகங்கள்
- நான்கு இணை பள்ளிச்சீருடைகள்
- புத்தகப்பை
- வண்ணக் கிரையான்கள்
- வண்ணப் பென்சில்கள்
- புவியியல் வரைபடம்
- கணித உபகரணப் பெட்டி
- காலணிகள்

2.5.2 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கல்வி

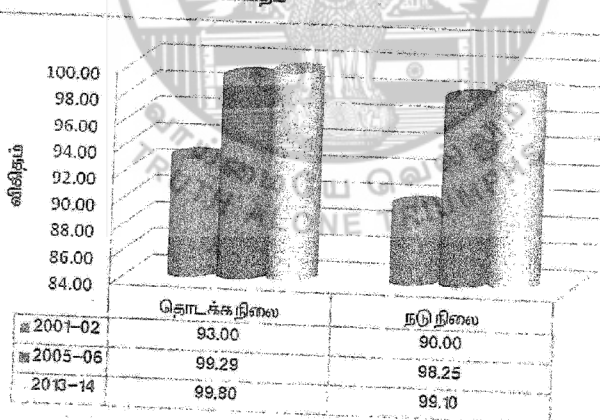
இன்றைய காலக்கட்டத்தில் அனைத்துத் துறைகளிலும் நமது மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்புகளைப் பெற்று முன்னேறுவதற்கு ஆங்கில அறிவு மிகவும் இன்றியமையாததாக உள்ளது. பள்ளிப்படிப்பை நிறைவு செய்யும் மாணவர்கள், தங்கள் உணர்வுகள் மற்றும் சிந்தனைகளை ஆங்கிலத்தில் தவறில்லாமல் வெளிப்படுத்துதல் வேண்டும். பெற்றோர்கள், தங்கள் குழந்தைகள் எதிர்காலத்தில் சிறந்த வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறுவதற்கு ஆங்கில

2014 ஜூலை 17]

வழிக்கல்வி தேவை எனக் கருதுகிறார்கள். பெற்றோர்களின் இத்தகைய எதிர்பார்ப்புகளை நிறைவு செய்வதற்கும், தரமான ஆங்கில வழிக் கல்வியை வழங்குவதற்கும் 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 150 அரசுத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிப்பிரிவைத் தொடங்கியுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 5,189 அரசுத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிப்பிரிவு தொடங்கப்பட்டுள்ளது. அப்பள்ளிகளில், தற்போது 103 இலட்சம் மாணவர்கள் ஆங்கில வழிக் கல்வியில் பயின்று வருகிறார்கள். ஆங்கில வழியில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளிக்க, தேவையான ஒளி-ஒலி நாடாவுடன் கூடிய கையேடு உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கென ரூ.38.60 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. ஆங்கில வழிக் கல்வியை வழங்கும் ஆசிரியர்களின் திறன் மேம்படப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் இத்தகைய அயராது முயற்சிகளின் விளைவாக, மாணவர்களின் சேர்க்கை விழுக்காடு அதிகரித்து, குழந்தைகளின் இடைநிற்றல் விகிதம் கணிசமாகக் குறைந்துள்ளது.

2.5.3 நிராச் சேர்க்கை விகிதம்



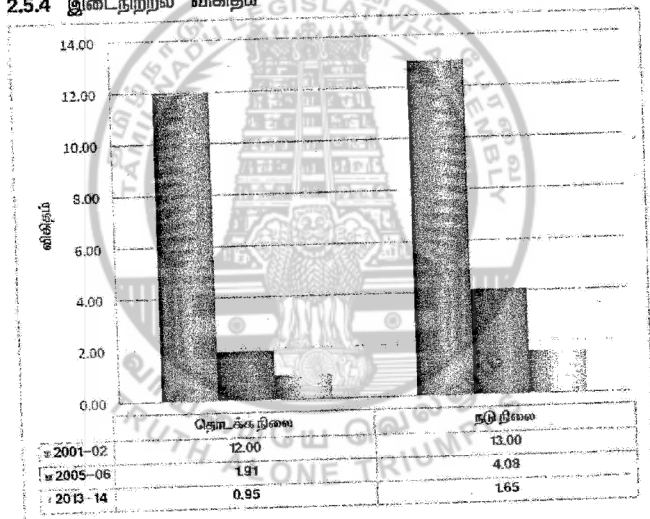
வரைபடம் 1

ஆதாரம் : U-Diseaser

[2014 ஜூலை 17]

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில், 2001-2002-இல் 93 விழுக்காடாக இருந்த நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் 2005-2006-இல் 99.29 விழுக்காடாகவும், 2013-2014-இல் 99.80 விழுக்காடாகவும் அதிகரித்து உள்ளது.
- நடுநிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 90 விழுக்காடாக இருந்த நிகரச் சேர்க்கை விகிதம் 2005-2006-இல் 98.25 விழுக்காடாகவும் 2013-2014-இல் 99.10 விழுக்காடாகவும் உயர்ந்துள்ளது.

2.5.4 இடைநிற்றல் விகிதம்



வரைபடம் 2

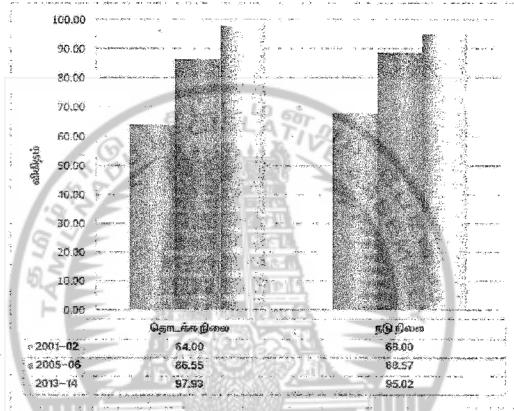
ஆதாரம் : Cohort

- தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 12 விழுக்காடாக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம் 2005-2006-இல் 1.91 விழுக்காடாகவும் 2013-2014-இல் 0.95 விழுக்காடாகக் குறைந்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

- * நடுநிலை வகுப்புகளில், 2001-2002-இல் 13 விழுக்காடாக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம் 2005-2006-இல் 4.08 விழுக்காடாகக் குறைந்து, 2013-2014-இல் 1.65 விழுக்காடாகவும் குறைந்துள்ளது.

2.5.5 நிறைவு விகிதம்



வரைபடம் 3

ஆதாரம் : Cohort

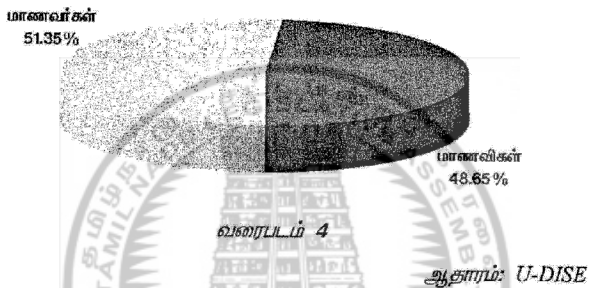
- * தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 64 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம் 2005-2006-இல் 86.55 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2013-2014-இல் 97.93 விழுக்காடாக உயர்ந்துள்ளது.
- * நடுநிலை வகுப்புகளில் 2001-2002-இல் 68 விழுக்காடாக இருந்த நிறைவு விகிதம் 2005-2006-இல் 88.57 விழுக்காடாக உயர்ந்து, 2013-2014-இல் 95.02 விழுக்காடாக உயர்ந்துள்ளது.

2.5.6 மாணவர் சேர்க்கை (பாவின விகிதம்)

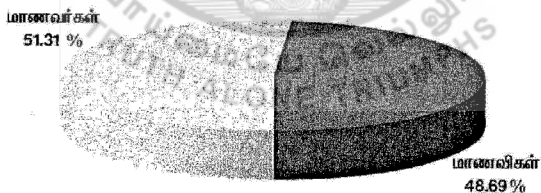
தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில், 51.35 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.65 விழுக்காடு மாணவிகளும் (வரைபடம் 4), நடுநிலை வகுப்புகளில் 51.31 விழுக்காடு மாணவர்களும், 48.69 விழுக்காடு மாணவிகளும் கல்வி பயின்று வருகிறார்கள் (வரைபடம் 5).

[2014 ஜூலை 17]

மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம் - தொடக்க நிலை



மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின விகிதம் - நடுநிலை

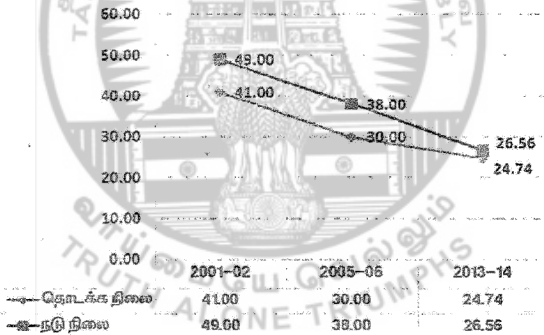


2014 ஜூலை 17]

2.5.7 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் (TPR)

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நியமனம் செய்யப்பட்ட 9,692 இடைநிலை ஆசிரியர்கள், 1073 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 129 சிறுபான்மை மொழிகளுக்கான பட்டதாரி ஆசிரியர்களால் ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது. 2013-2014-இல் தொடக்க நிலை வகுப்புகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் 1:24.74 என்ற நிலையிலும், நடுநிலை வகுப்புகளில் 1:26.56 ஆகவும் உள்ளது. இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிகளின்படி, ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தொடக்க நிலையில் 1:30 எனவும் நடுநிலையில் 1:35 எனவும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன.

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்



வரைபடம் 6

ஆதாரம்: U-DISE

2.6 பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்களை இடைநிற்றலின்றித் தக்க வைத்தல்

மாநிலம் முழுவதும் ஏறத்தாழ நூறு விழுக்காடு பள்ளி வசதி மற்றும் சேர்க்கை நிறைவு பெற்றுள்ளது. அதுபோலவே, பள்ளியில் சேர்ந்த அனைத்து மாணவர்களையும் இடைநிற்றல் இன்றித்

[2014 ஜூலை 17]

தொடக்க நிலைக் கல்வியை முடிக்கத் தேவையான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இடைநின்ற மாணவர்களைக் கண்டறிந்து, பள்ளியில் நேரடியாகச் சேர்ப்பதற்காகச் சிறப்புப் பயிற்சிகளை அரசு வழங்குகிறது. கிராமப்புறங்களில் கல்வியில் பின்தங்கிய இடைநின்ற பெண் குழந்தைகளுக்குக் கல்வியில் பின்தங்கிய 45 வட்டாரங்களில் 61 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் (KGBV) இயங்கி வருகின்றன. இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகள், தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியினக் குழந்தைகள் மற்றும் சிறுபான்மையினக் குழந்தைகளுக்குச் சிறப்பு மையங்கள் ஏற்படுத்திச் செயல்பட்டு வருகின்றன.

2.6.1 சிறப்புப் பயிற்சிச் செயல்பாடுகள்

கடந்த 3 ஆண்டுகளாக அரசின் பல்வேறு முயற்சிகளின் காரணமாகப் பள்ளி செல்லா மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2002-2003 ஆம் ஆண்டில் 574 இலிருந்து 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 51,447 ஆகக் குறைந்துள்ளது. தற்போது 46,737 குழந்தைகள் உண்டு உறைவிட மையம், சிறப்புப் பயிற்சி மையம், கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV), தேசியக் குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்டப் பள்ளிகள் (NCLP) மற்றும் நேரடிச் சேர்க்கை மூலமாகப் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள். சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்கப்படும் குழந்தைகளின் கற்றலடைவினை முதலில் மதிப்பீடு செய்து, அதனடிப்படையில் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளித்து முறையான பள்ளிகளில் மீளவும் பள்ளியில் சேர்க்கப்படுகிறார்கள்.

- ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜூன் மாதத்தில் பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளை (6-14) பள்ளியில் சேர்ப்பதற்காகச் சிறப்பு விழிப்புணர்வுப் பேரணி நடத்தப்பட்டு வருகிறது.
- குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ன்படி, ஆண்டுதோறும் இரண்டுமுறை ஏப்ரல் மற்றும் அக்டோபர் மாதங்களில் நடைபெறும் 5 முதல் 14 வயதுவரை உள்ள குழந்தைகளின் கணக்கெடுப்புமூலம் கண்டறியப்பட்ட இடைநின்ற மாணவர்களை வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் அருகிலுள்ள பள்ளியில் சேர்த்தல் வேண்டும். அவ்வாறு சேர்த்த குழந்தைகளுக்குத் தேவையான அடிப்படையில் சிறப்புப் பயிற்சி அல்லது உண்டு உறைவிடச் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் பயிற்சி அளித்தல் வேண்டும்.

2014 ஜூலை 17]

- * கிராம சபா கூட்டங்களில் ஒவ்வொரு குடியிருப்புப் பகுதியிலும் நூறு விழுக்காடு சேர்க்கை, பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளைக் கண்டுபிடித்தல் மற்றும் தரமான கல்வி வழங்குதல் குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்படுகிறது.
- * கிராம அளவில் நுண்ணிய செயல் திட்டம் (microplan) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. சிறப்புப் பயிற்சி மையத்தில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தையின் வருகையும் கண்காணிக்கப்படுகிறது.

இணையவழி வாயிலாகக் கண்காணித்தல்

- * பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகள் தொடர்ந்து கல்வி பயில்வதை “ssatracking.tnschools.gov.in” என்னும் இணையத்தளம் வாயிலாகக் கண்காணிக்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு குழந்தையைப் பற்றிய விவரங்களைத் தனிக் குறியீடுமூலம் வட்டாரம், மாவட்டம் மற்றும் மாநில அளவில் அறியப்படுகிறது. மூன்றுவிதமான தகவல்கள் இதில் அடங்கியுள்ளன. அவை: மாணவர் விவரம், கண்காணிப்புப் படிவம் மற்றும் அடைவுச்சோதனை அறிக்கை.
- * 51,477 இடைநின்ற மாணவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சிக்காக 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.16.88 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

2.6.2 இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்குக் கல்வி வசதி அளித்தல்

- * கட்டுமானப் பணிகள், செங்கல் சூளை மற்றும் இதரத் தொழிற்சாலைப் பகுதிகளில் வேலை தேடிப் பிற மாநிலங்களிலிருந்து பணிக்காகத் தமிழ்நாட்டிற்கு இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள், அவர்தம் பிள்ளைகளைத் தம்முடனே அழைத்து வருகிறார்கள். இதனால், அந்தக் குழந்தைகள் முறையாகப் பள்ளி சென்று கற்பது பாதிக்கப்படுகிறது.
- * இத்தகைய குழந்தைகள், கணக்கெடுப்புமூலம் கண்டறியப்பட்டுத் தேவையின் அடிப்படையில் முறையான பள்ளிகள் மற்றும் சிறப்புப் பயிற்சிமூலம் கல்வி வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது.
- * இக்குழந்தைகளின் நலன்கருதி மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர் குழந்தைகளுக்கு,

[2014 ஜூலை 17]

அவர்களின் தாய் மொழியில் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பு அளிக்கப்படும் எனச் சட்டமன்றத்தில் அறிவித்துள்ளார்கள். எனவே, இத்தகைய குழந்தைகள் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுவருகிறது.

- கண்டறியப்பட்ட மொத்த இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்கள் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 9,293 ஆகும்.
- 3,780 இடம் பெயர்ந்த குழந்தைகள் முறையான பள்ளியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.
- 5,406 இடம் பெயர்ந்த மாணவர்கள் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 9,186 இடம் பெயர்ந்த குழந்தைகள் பயன்பெற்றுள்ளார்கள்.
- மேற்கு வங்காளம், ஒடிசா, ஆந்திரா மற்றும் பீகாரிலிருந்து இடம் பெயர்ந்து வந்துள்ள குழந்தைகள், அவர்களது தாய்மொழியில் கல்வி கற்றுக்கொள்ள ஏதுவாக, 105 தன்னார்வர்கள் பணி நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள்.
- 773 வங்காள மொழி, 2,500 ஒரிய மொழி, 415 தெலுங்கு மொழிப் பாடப் புத்தகங்கள் அனைவருக்கும் கல்வித்திட்டத்தின் மூலம் மேற்கு வங்காளம், ஒடிசா, ஆந்திரா மாநிலத்திலிருந்து பெற்று, அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.
- 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் புலம் பெயர்ந்த குழந்தைகளுக்குக் கல்வி அளிப்பதற்காக ரூ. 2 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

2.6.3 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா (KGBV)

மாணவர் சேர்க்கையில் பாலின இடைவெளியைக் குறைப்பது தொடக்கக் கல்வியின் ஒரு முக்கியக் குறிக்கோளாகும். குழந்தைகளிடையே பாலின இடைவெளியைக் குறைப்பதற்குப் பல வழிமுறைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பினும், உயர் தொடக்க வகுப்புகளில் இன்னும் அதிக அளவில் பாலின இடைவெளி காணப்படுகிறது. எனவே, பெண் கல்வியில் பின்தங்கிய பகுதிகளைச் சார்ந்த பெண் குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சிக்குத் தேவையான திட்டங்கள் அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களிலுள்ள 10 முதல் 14 வயது வரையிலான பள்ளிசெல்லா மற்றும் இடைநின்ற பெண் குழந்தைகள், அனைத்து வசதிகளுடன் கூடிய தரமான கல்வி பெறும் நோக்கோடு கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுச் செயல்படுகின்றன. தமிழகத்தில் 13 மாவட்டங்களில் (கடலூர், தருமபுரி, ஈரோடு, கரூர், கிருஷ்ணகிரி, நாமக்கல், பெரம்பலூர், அரியலூர், சேலம், சிவகங்கை, திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம் மற்றும் விருதுநகர்) கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 45 ஒன்றியங்களில் 61 கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அவற்றில், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 100 பெண் குழந்தைகள் பயிலக் கூடிய 31 மாதிரி-I பள்ளிகளும், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 50 பெண் குழந்தைகள் பயிலக் கூடிய 30 மாதிரி-II பள்ளிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. இப்பள்ளிகளின் வாயிலாக 4,461 பெண் குழந்தைகள் தொடர்ந்து கல்வி பயின்று வருகிறார்கள். இதற்கென 2013-2014 ஆம் ஆண்டு ரூ.14.51 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

மனித வள மேம்பாட்டுத் துறையின் தேசிய மதிப்பீட்டுக் குழுவின், நாமக்கல் மற்றும் ஈரோடு மாவட்டங்களில் உள்ள கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளை ஆய்வுசெய்து பாராட்டுதல்களைத் தெரிவித்துள்ளனர். இத்திட்டத்திற்கென 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.24.48 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.7 கட்டமைப்பு வசதிகள்

பள்ளிச் சூழல், சுற்றவை மேம்படுத்துவதாக அமைதல் வேண்டும். தரமான கல்வியை அளிப்பதில் பள்ளிக் கட்டமைப்பு வசதி முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றது. பள்ளிக் கட்டடம் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதி, சுற்போருக்குப் பாதுகாப்பாகவும் சுற்பதற்கான சூழலை உருவாக்குவதாகவும் இருத்தல் வேண்டும். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்ட விதிகளின்படி, பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டுப் புதிய கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு மாநில அரசின் பிற துறைகளுடன் இணைந்து செயல்பட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2.7.1 கூடுதல் வகுப்பறை வசதிகள்

கூடந்த 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் சமவெளிப் பகுதிகளில் 1,461 கூடுதல் வகுப்பறைகளும், மலைப் பகுதிகளில் 129 கூடுதல் வகுப்பறைகளும் கட்டுவதற்கு ரூ.88.87 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, தற்பொழுது கட்டடப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

2.7.2 கழிவறை மற்றும் குடிநீர் வசதிகள்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் சுட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-இன்படி, அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் போதுமான அளவில் சுகாதாரமான கழிவறைகள் ஏற்படுத்துதல் வேண்டும்.

2001-2002 முதல் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்மூலம் 20,464 பொதுக் கழிவறைகள், 18,598 பெண்கள் கழிவறைகள், 15,527 குடிநீர் வசதிகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 1,577 பொதுக் கழிவறைகள், 1,669 பெண்கள் கழிவறைகள், 820 குடிநீர் வசதிகள் ரூ.45.97 கோடியில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

சென்ற 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 1,677 பொதுக் கழிவறைகள், 2,310 பெண்கள் கழிவறைகள் மற்றும் 1,637 பள்ளிகளில் குடிநீர் வசதிகள், 9,518 மாற்றுத்திறனுடைய மாணவர்களுக்கான கழிவறைகள் ரூ.92.16 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுத் தற்பொழுது பணிகள் முடியும் நிலையில் உள்ளன.

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் 100 விழுக்காடு கழிவறை வசதி மற்றும் குடிநீர் வசதி இருப்பதை உறுதி செய்ய, கணக்கெடுப்புப் பணி தமிழக அரசால் சென்ற ஆண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதனடிப்படையில், கழிவறை வசதிகள் இல்லாத 2,057 பள்ளிகளுக்குக் கழிவறை வசதிகள் ஊரக் வளர்ச்சித் துறை, ஒருங்கிணைந்த பள்ளி அடிப்படை வசதி மேம்பாட்டுத் திட்டம் (CSIDS), சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதி (MLACDS) மற்றும் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதி (MPLADS) மூலமாகச் செய்யப்பட்டுள்ளன.

2.7.3 பெண்கள் கழிவறை மற்றும் பள்ளிக் கட்டடங்கள் பழுதுபார்த்தல்

மாணவியருக்குத் தனியாக கழிவறைகள் அளிக்க வேண்டும் என்பதில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தனிக் கவனம் செலுத்தி அனைத்து தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கழிவறைகள் ஏற்படுத்த ஆணையிட்டதன் பேரில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தேவைக்கேற்ப கழிவறைகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

2.7.4 சொந்தக் கட்டட வசதி

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைப்படி, சொந்தக் கட்டடம் இல்லாமல் வாடகைக் கட்டடம் மற்றும் பழுதடைந்த கட்டடங்களில் இயங்கி வந்த 10 மாவட்டங்களைச் சேர்ந்த 45 தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 2 அல்லது 3 வகுப்பறைகள் கொண்ட சொந்தக் கட்டடங்கள் கட்ட ரூ.6 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுப் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

2.7.5 பள்ளி மானியம் மற்றும் பராமரிப்பு மானியம்

பள்ளி வகுப்பறைகள் கற்போருக்கு ஏற்ற சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தும் வகையில், வகுப்பறைகளை மேம்படுத்த 54,273 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளுக்கு ரூ.30.41 கோடி, பள்ளி மானியமாக 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது. 36,950 பள்ளிகளின் கட்டடப் பராமரிப்பிற்காக ரூ.27.17 கோடி 2014-2015 ஆம் ஆண்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2.8 தர மேம்பாட்டுத் திட்டங்கள்

2.8.1 அறிமுகம்

ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் கற்றலின் வளர்ச்சி, அதன் தரத்தை மேம்படுத்துவதில்தான் உள்ளது. கல்வியின் தரத்தை மேன்மேலும் வளப்படுத்த மாநிலத்தில் முப்பருவமுறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு, அடைவுச் சோதனை, எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல், படைப்பாற்றல் கல்வி, ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சிகள் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகின்றன.

2.8.2 முப்பருவமுறை

கல்வி பயிலும் குழந்தைகளைப் புத்தகச் சுமையிலிருந்து விடுவிக்க, தமிழக அரசு 2012-2013-ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட முப்பருவ முறை ஓர் அரிதான, புரட்சிகரமான திட்டமாகும். இத்திட்டம் குழந்தைகளின் ஆர்வத்தையும், கலையுணர்வையும் தூண்டிக் கற்றல் கற்பித்தலில் ஈடுபட வைப்பதோடு, மூன்று பருவத்திலும் உள்ள பாடங்களைச் சுமையாகக் கருதாமல் செயல்பாடுகளோடு சமநிலையடுத்தித் தன்னார்வத்தோடு கற்க உதவுகிறது. மாணவர்கள் கற்க வேண்டிய திறன்கள் பாடத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. கற்க வேண்டிய பாடங்களைப் பருவவாரியாகப் பகுத்தளிப்பதால், மாணவர்கள் பாடங்களைக்

2014 ஜூலை 17]

பாடம் சார்ந்த இணைச் செயல்பாடுகள் குழந்தைகளின் தன்னம்பிக்கை, வாழ்க்கைத் திறன்கள், ஆளுமைத்திறன், விளையாட்டு, இயல், இசை, நாடகம் முதலிய செயல்பாடுகளில் பங்குபெறுதல் முழு வளர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக உள்ளது. ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் பொதிந்துள்ள, தனித் தன்மையுடன் கூடிய திறன்களை வளர்க்க இந்த மதிப்பீட்டு முறை பெரிதும் உதவுகிறது.

2013 ஏப்ரல் மாதத்தில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறை குறித்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களிடம் கருத்தாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதனடிப்படையில் 95 விழுக்காடு ஆசிரியர்கள் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறையின் தேவையைப் புரிந்துகொண்டு ஏற்றுக்கொண்டுள்ளார்கள். 88 விழுக்காடு பெற்றோர்கள் முப்பருவ முறை மற்றும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டினைப் பற்றிய விழிப்புணர்வு பெற்றுப் பாராட்டினார்கள்.

2.3.4 எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல்

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் என்பது குழந்தை மையக் கற்றல் முறையாகும். குழந்தைகள், தாங்களே செயல்பாடுகளைச் செய்து கற்றுக்கொள்கிறார்கள். குழந்தைகள் ஆர்வத்துடன், பயமில்லாச் சூழலில் கற்பதனால் கற்றல் வெளிப்பாட்டில் சிறப்பானவராகவும் கற்பனைத் திறன்மிக்கவராகவும் உள்ளார்கள். இக்கற்றல்முறை, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் பின்பற்றப்படுகிறது. இக்கற்றல் முறையை மேம்படுத்துவதற்காக, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.2.34 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன.

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள் ஆங்கிலத்தில் அச்சிடப்பட்டுப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம், ஆங்கில வழியில் பயிலும் 1.03 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள். சில மாவட்டங்களில் கன்னடம், தெலுங்கு, மலையாளம் மற்றும் உருது போன்ற மொழிவாரியான சிறுபான்மைப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. அச்சிறுபான்மை மொழிகளில், 950 கற்றல் அட்டைகள் மொழிபெயர்த்து அச்சிட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலில், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு பற்றிய பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலை வலுவூட்டும் விதமாகக் கூடுதல் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள், உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் வட்டார வளமைய மேற்பார்வையாளர்களுக்குப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டுள்ளன.

2.8.5 படைப்பாற்றல் கல்வி முறை

படைப்பாற்றல் கல்வி முறை என்பது, குழந்தைகளை மையமாக வைத்து, மாணவர்களின் சிந்தனை மற்றும் படைப்பாற்றலைத் தூண்டும் கற்றல் முறையாகும்.

5 முதல் 8 வகுப்புகளில் உள்ள மாணவர்கள் குழுவில் அமர்ந்து, தேவைப்பட்டால் சகமாணவர்களின் துணையுடன் கற்க வாய்ப்பளிக்கிறது. கற்றலில் ஆசிரியர் வழிகாட்டியாகச் செயல்படுகின்றார்.

2.8.6 பள்ளிக் குழந்தைகளின் கற்றல் நிலையினை மதிப்பிடுதல்

வட்டார வள மைய மற்றும் குறுவள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் பள்ளி அளவில் ஆசிரியர்களுக்கு வகுப்பறையில் கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வுகள் மற்றும் பிற செயல்பாடுகளுக்கான வழிகாட்டுதல்களை அளிக்கிறார்கள். 2013-2014-ல் வகுப்பு 2 முதல் 8 வரையுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளின் திறன்களை மதிப்பீடு செய்யத் திட்டமிடப்பட்டது. தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் படித்தல், எழுதுதல், திறன் மற்றும் அடிப்படைக் கணிதச் செயல்பாடுகளைச் சோதித்தல், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஒரு குறிப்பிட்ட இடைவெளியில் நடத்தப்பட்டது. இந்த அடைவுச்சோதனை எல்லாப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்கள் முன்னிலையில் நடத்தப்பட்டது. மாணவர்களின் உண்மையான கற்றல் நிலையை ஆசிரியர்கள் அறிந்துகொள்ள இது உதவுகிறது. மாணவர்களின் குறைவான அடைவுநிலையை அறிந்து, தேவையான பயிற்சி அளித்து முன்னேற்ற இம்மதிப்பீடு உதவுகிறது.

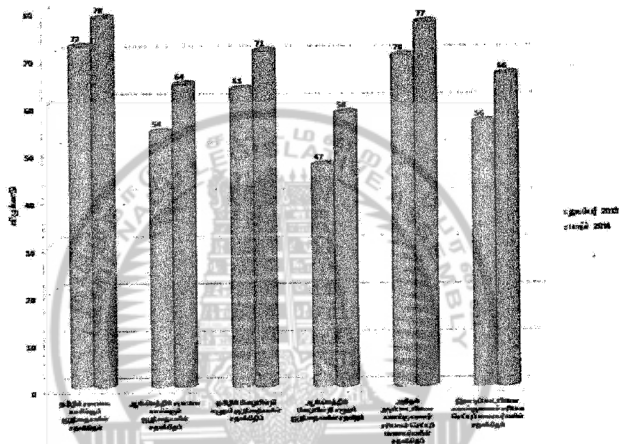
மார்ச் 2014 மற்றும் நவம்பர் 2013-ல், குழந்தைகளின் கற்றல் அடைவு நிலையிலுள்ள முன்னேற்ற நிலையின் ஒப்பீடு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	பாடம்	நவம்பர் 2013 %	மார்ச் 2014 %	முன்னேற்றம் %
1.	தமிழில் சரளமாக வாசிக்கும் மாணவர்கள்	72	78	6
2.	ஆங்கிலத்தில் சரளமாக வாசிக்கும் மாணவர்கள்	54	64	10
3.	தமிழில் பிழையின்றி எழுதும் மாணவர்கள்	63	71	8
4.	ஆங்கிலத்தில் பிழையின்றி எழுதும் மாணவர்கள்	47	58	11
5.	அறிதல் அடிப்படையிலான கணக்குகளைச் சரியாகச் செய்யும் மாணவர்கள்	70	77	7
6.	திறனடிப்படையிலான கணக்குகளைச் சரியாகச் செய்யும் மாணவர்கள்	56	66	10

[2014 ஜூலை 17]

பள்ளிக் குழந்தைகளின் கற்றல் நிலை மதிப்பீடு



வரைபடம் 8

ஆதாரம்: SSA (Assesment)

2.8.7 மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு (SLAS)

(i) மாணவர் அடிப்படைத் திறனாய்வு 2012

குழந்தைகளின் கற்றல் அடைவு நிலையினைத் தொடர்ந்து கண்காணிப்பது இன்றியமையாதது. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தால் தமிழ் (படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்), ஆங்கிலம் (படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்) மற்றும் கணித அடிப்படைத் திறன்களில் மதிப்பீடு அனைத்து வட்டாரத்திலும் உள்ள பள்ளிகளில் 1 முதல் 8 வரையுள்ள வகுப்புகளில் 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் நடத்தப்பட்டது.

மாணவர்களின் தங்குதடையின்றிப் படித்தல் திறன், அடிப்படைத் திறன்களைப் புரிந்துகொள்ளுதல், கணிதச் செயல்பாடுகளை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்துதல், கல்வியின்

2014 ஜூலை 17]

தரத்தை அளவிடுதல் போன்றவற்றிற்கு இவ்வடைவு ஆய்வு வழிவகுக்கிறது. மாணவர்களுக்கான கூடுதல் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துப் பயிற்சி கலந்த செயல்பாடுகள், எதிர்பார்க்கும் தகுதிக்குக் குறைவாக உள்ள ஆசிரியர்களுக்குப் பாடம்சார்ந்த பயிற்சிகள் முதலியவற்றைத் திட்டமிட அடிப்படைத் திறனாய்வு உதவுகிறது. மேலும், எதிர்காலத்தில் கற்றலில் ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை ஒப்பிட்டு அளவிடவும் இத்திறனாய்வு உதவுகிறது. நமது மாநிலம், மனிதவள மேம்பாட்டு ஆணையத்தால் மாதிரி மாநிலமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுப் பாராட்டைப் பெற்றுள்ளது. அதன் அடிப்படையில், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இவ்வாய்வினை அனைத்து மாநிலங்களிலும் மேற்கொள்ள மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை அறிவுறுத்தியுள்ளது.

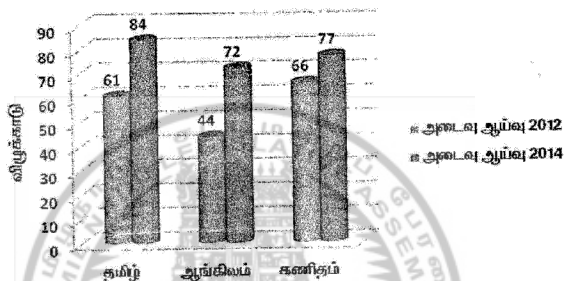
(ii) மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு (2013-2014)

மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு, ஜனவரி 2014-இல் மாநிலத்தில் உள்ள 413 வட்டார வளமையங்களிலுள்ள 7,907 பள்ளிகளில் 2.95 இலட்சம் குழந்தைகளை உள்ளடக்கி நடத்தப்பட்டது. 2012 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆய்வு விவரம் பின்வருமாறு:

பாடம்	அடைவு ஆய்வு 2012			அடைவு ஆய்வு 2014		
	III	V	VIII	III	V	VIII
தமிழ்	61	66	61	84	64	72
ஆங்கிலம்	44	53	39	72	67	43
கணிதம்	66	57	35	77	69	40

[2014 ஜூலை 17]

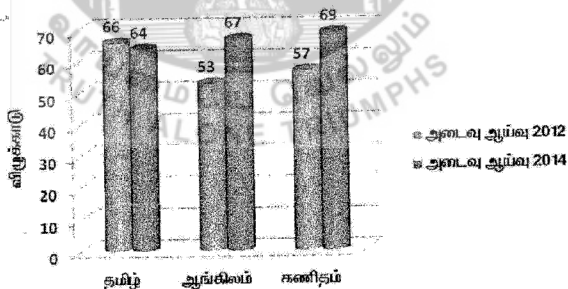
மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு - வகுப்பு 3



வரைபடம் 9

ஆதாரம்: SSA (SLAS)

மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு - வகுப்பு 5

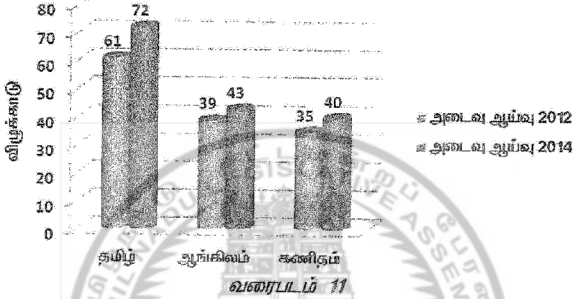


வரைபடம் 10

ஆதாரம்: SSA (SLAS)

2014 ஜூலை 17]

மாநில அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு - வகுப்பு 8



ஆதாரம்: SSA (SLAS)

50 விழுக்காட்டிற்கு மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவர் விழுக்காடு

2.8.8 தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுவும் நடத்திய (NCERT) தேசிய அளவிலான அடைவுத்திறன் ஆய்வு

தேசிய அளவிலான பல்வேறு வகுப்புகளுக்கான அடைவுத்திறன் ஆய்வு, தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுமத்தினால் 2002 முதல் நாடு முழுவதும் நடத்தப்பட்டு வருகிறது. 2012-2013-இல் இவ்வாய்வானது, 3 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு நடத்தப்பட்டது. தேசிய அடைவுத்தேர்வானது தனிமாணவனின் மதிப்பெண்ணையோ, புள்ளி அடைவினையோ, மாவட்ட அடைவினையோ பற்றிய விவரங்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்காது. மாறாக, மாநிலக் கல்வி அடைவு மற்றும் தேசியக் கல்வி அடைவினை வெளிப்படுத்துவதாக உள்ளது. குறிப்பிட்ட வகுப்புகளில் மாணவர்கள் எதனைக் கற்றிருக்கிறார்கள், அவற்றைப் பயன்படுத்தி அவர்களால் என்ன செய்ய இயலும், கற்றலில் உள்ள இடைவெளி, முன்னேற்றம் அடையவேண்டிய பகுதிகளில் குறையறிசோதனை செய்வது குறித்த முழுமையான விவரங்களைப் பெறுவது இத்தேர்வின் நோக்கமாகும்.

நமது மாநிலத்தின் அடைவுத்திறன், தேசியச் சராசரியைவிட உயர்ந்து, பெரிய மற்றும் நடுத்தர மாநிலங்களுடன் ஒப்பிடும்போது, மிகச் சிறப்பானதாக இருப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

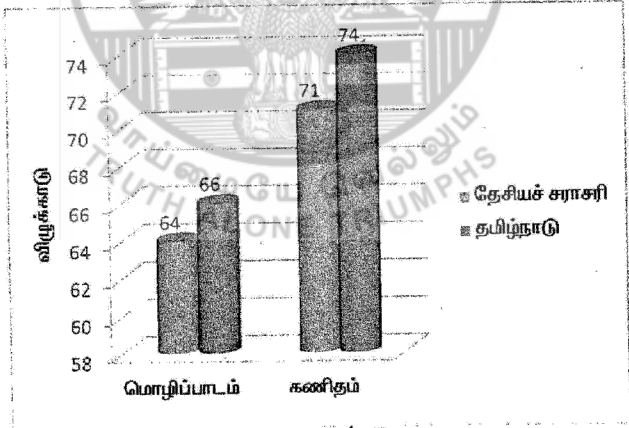
[2014 ஜூலை 17]

மொழிப் பாடங்களைப் பொருத்தமட்டில், சிறு மாநிலங்களான திரிபுரா, மிசோரம் மற்றும் யூனியன் பிரதேசங்களான புதுச்சேரி மற்றும் டையு, டாமன் பகுதிகள் மட்டுமே தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் உள்ளன. கணிதப் பாடத்தைப் பொருத்தளவில் டையு, டாமன் மற்றும் புதுச்சேரிப் பகுதிகள் மட்டுமே தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் இருப்பதாக ஆய்வு முடிவுகள் தெரிவிக்கின்றன.

ஆய்வு முடிவுகள்: ஒரு கண்ணோட்டம்

பாடம்	தேசியச் சராசரி	தமிழ்நாடு
மொழிப்பாடம்	64	71
கணிதம்	66	74

மொழிப்பாடம் மற்றும் கணித பாடத்தில் தேசிய அளவிலான அடைவத்திறன் ஆய்வு



வரைபடம் 12

ஆதாரம்: NCERT

2014 ஜூலை 17]

2.8.9 கல்வி முன்னேற்றக் குறியீடு (Educational Development Index) 2012-2013

தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் (NUEPA) புதுடி-ல் வெளியிட்டுள்ள 2012-2013-க்கான புள்ளிவிவரங்களின்படி, தமிழகம் கல்வி முன்னேற்றக் குறியீட்டில் தேசிய அளவில் மூன்றாவது இடத்தைப் பிடித்துள்ளது. சிறிய யூனியன் பிரதேசங்களான இலட்சத்தீவுகள், புதுச்சேரி மட்டுமே தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் உள்ளன. பெரிய மற்றும் நடுத்தர மாநிலங்களுக்குள் தமிழகம் முதலிடத்தை வகிக்கிறது என்பது பெருமைக்குரியதாகும்.

தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழக ஆய்வுப் புள்ளிவிவரங்கள், புதுடி-ல்

வ. எண்	மாநிலம்/யூனியன் பிரதேசம்	தொடக்கப் பள்ளிகள்		நடுநிலைப் பள்ளிகள்		மொத்தச் சராசரிக் குறியீடு	
		குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்
1	ஆந்தமான் & நிக்கோபார் தீவுகள்	0.539	26	0.658	13	0.598	16
2	ஆந்திரப் பிரதேசம்	0.553	21	0.604	22	0.579	23
3	அருணாச்சலப் பிரதேசம்	0.55	25	0.623	21	0.587	19
4	ஆஸஸாம்	0.515	31	0.539	31	0.527	32
5	பீகார்	0.529	27	0.536	32	0.532	30
6	சண்டிகர்	0.526	29	0.669	11	0.597	17
7	சட்டீஸ்கர்	0.587	8	0.577	25	0.582	22
8	D & N ஹவேலி	0.583	11	0.641	18	0.612	13
9	டாமன் & டியூ	0.578	12	0.712	3	0.645	7
10	டில்லி	0.599	6	0.654	16	0.627	11
11	கோவா	0.482	34	0.557	29	0.52	33
12	குஜராத்	0.527	28	0.656	14	0.591	18
13	ஹரியானா	0.516	30	0.655	15	0.585	20

[2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	மாநிலப்/பூனியன் பிரதேசம்	தொடக்கப் பள்ளிகள்		நடுநிலைப் பள்ளிகள்		மொத்தச் சராசரிக் குறியீடு	
		குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்	குறியீட்டு எண்	தரம்
14	ஹிமாச்சலப் பிரதேசம்	0.576	16	0.675	10	0.626	12
15	ஐம்மு & காஷ்மீர்	0.576	14	0.628	20	0.602	15
16	ஜார்கண்ட்	0.437	35	0.467	34	0.452	35
17	கர்நாடகா	0.615	5	0.707	6	0.661	5
18	கேரளா	0.555	20	0.651	17	0.603	14
19	இலட்சத்தீவுகள்	0.653	2	0.77	1	0.712	1
20	மத்தியப் பிரதேசம்	0.553	22	0.551	30	0.552	28
21	மஹாராஷ்டிரா	0.583	10	0.687	8	0.635	8
22	மணிப்பூர்	0.599	7	0.665	12	0.632	9
23	மேகாலயா	0.576	17	0.575	26	0.576	24
24	மிசோரம்	0.576	15	0.678	9	0.627	10
25	நாகலாந்து	0.551	24	0.588	24	0.569	26
26	ஒடிசா	0.559	19	0.572	28	0.565	27
27	பகுச்சேரி	0.645	3	0.746	2	0.696	2
28	பஞ்சாப்	0.586	9	0.708	5	0.647	6
29	இராஜஸ்தான்	0.51	33	0.633	19	0.572	25
30	சிக்கிம்	0.633	4	0.712	4	0.672	4
31	தமிழ்நாடு	0.662	1	0.704	7	0.683	3
32	திரிபுரா	0.514	32	0.575	27	0.545	29
33	உத்திரப் பிரதேசம்	0.551	23	0.464	35	0.508	34
34	உத்தரகண்ட்	0.577	13	0.592	23	0.585	21
35	மேற்கு வங்காளம்	0.563	18	0.491	33	0.527	31

ஆதாரம்: Flash Statistics, NUEPA, DISE 2012-13

2014 ஜூலை 17]

கல்வி முன்னேற்றக் குறியீட்டில் (ED1) தமிழகத்தின் தரம்

ஆண்டு	கல்வி முன்னேற்றக் குறியீடு - தரம்	தமிழகத்தைவிட முன்னிலையில் உள்ள மாநிலம் / யூனியன் பிரதேசம்
2009-2010	5	புதுச்சேரி, இலட்சத்தீவுகள், கேரளா, அந்தமான் & நிக்கோபார் தீவுகள்
2010-2011	4	புதுச்சேரி, இலட்சத்தீவுகள், பஞ்சாப்
2011-2012	3	இலட்சத்தீவுகள், கர்நாடகா
2012-2013	3	இலட்சத்தீவுகள், புதுச்சேரி

2.8.10 ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சி

தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான மாணவர்களின் திறனாய்வு (SLAS & NAS) முடிவுகளைப் பகுத்தாய்ந்து, தேவைகளின் அடிப்படையில், ஆசிரியர்களுக்கான சிறப்புப் பயிற்சிகள் வட்டார / குறுவள மைய அளவில் நடத்தப்படுகின்றன. 'சமூகச் சமநிலை மற்றும் நேர்மறை எண்ணங்களை வளர்த்தல்' என்ற தலைப்பில், 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் வழங்கப்பட்ட பயிற்சியானது முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாகக் கருதப்படுகிறது.

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு இந்தியாவிலேயே முதன்முறையாகச் 'சமூக விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லாடகப் பாதுகாப்பு' என்ற தலைப்பில், வட்டார வளமைய அளவில் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. மேலும், குழந்தைகளின் உரிமை மற்றும் பாதுகாப்புப் பயிற்சிகள், ஆங்கிலம் பேசும் பயிற்சி, கணிதம் மற்றும் ஆறிவியல் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள் வட்டார வளமைய அளவில் 2013-2014-இல் 78,500 தொடக்கநிலை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன. 2014-2015-இல் தேசிய/மாநில அளவிலான ஆய்வு முடிவுகள், தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முடிவுகள், எளிய செயல்வழிக் கற்றலுக்கான தரக்குறியீடுகளின்

[2014 ஜூலை 17]

அடிப்படையில் மாணவர்கள், ஆசிரியர்களின் தேவைகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இதன் அடிப்படையிலேயே பயிற்சிக்கான தலைப்புகள் கற்பித்தல் முறைகள், பாடகருத்துக்கள், உடல் மற்றும் மனவளர்ச்சி திறன்கள், எதிர்பார்க்கப்பட்ட கற்றல் அடைவுகளை உள்ளடக்கி தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் பயிற்சிக்காகத் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. 2014-2015-இல் ஆங்கிலம், தமிழ், கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, ஆசிரியர் மேம்பாட்டுப் பயிற்சித் திட்டங்கள் தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன.

2014-2015-இல் 2,05,070 ஆசிரியர்கள் பணியிடைப் பயிற்சிமூலம் பயன்பெற உள்ளார்கள். இதற்காக ரூ.17.74 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

2.8.11 கணித ஆய்வகம்

கணிதம் என்பது கருத்துகளைக் கொண்ட பாடம். குழந்தைகள், தொடக்கநிலை வகுப்புகளில் கணிதப் பாடத்தை உருவகப்படுத்திக் கற்றுக்கொள்ளுதலே புரிதலுக்கு வழி வகுக்கும். அவர்கள் புரிந்துகொள்ளும் திறனைப் பெற்றால் மட்டுமே மேல் வகுப்புகளில், அவர்களால் கணிதத்தை எளிமையாகவும் திறம்படவும் கற்கவியலும்.

ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தல் முறை வாயிலாகக் கணிதம் கற்பிக்கும்போது, மாணவர்கள் கணிதம் கற்றுக்கொள்வதைக் கடினமாக உணர்கிறார்கள். கணித ஆய்வகப் பொருள்களைப் பயன்படுத்திக் கணிதத்தைக் கற்கும்பொழுது புரிதல் எளிதாகிறது. அபாகஸ், பந்துகள், கோலிகள், பெருக்கல் மற்றும் கூட்டல் அட்டவணைகள், கணித உபகரணப் பெட்டி, வடிவியல் அமைப்புகள், ஜியோ அட்டைகள், மணிச்சரங்கள் ஆகியவற்றைக் கொண்ட கணித ஆய்வகங்களில், மாணவர்கள் கணிதத்தை மகிழ்ச்சியுடனும் தெளிவாகவும் திறம்படவும் கற்க வாய்ப்புள்ளது. எனவே, தமிழக அரசு அத்தகைய கணித ஆய்வகங்களை 64 பள்ளிகளில் நிறுவ முன்வந்துள்ளது. இத்தேவைக்காக ரூ.128 இலட்சங்களை ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. இவ்வசதியைப் பயன்படுத்துவதன்மூலம் மாணவர்கள் கணிதக் குறியீட்டுக் கருத்துக்களைத் தெளிவாகப் புரிந்துகொண்டு, தங்கள் வாழ்வியல் திறன்களை மேம்படுத்துவார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

2.8.12 பள்ளிகளில் தகவல் மற்றும் தொலைதொடர்புத் தொழில்நுட்பம்

புதிய கண்டுபிடிப்புகளும் தொழில்நுட்ப முறையும் கல்வி கற்பிக்கும் முறையில் பெரும் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றன. தற்கால மாணவர்கள், தங்களுக்குத் தேவையான குறிப்பிட்ட தகவல்கள் திரட்டுவதற்காகப் பல்வேறு ஊடகங்களின் உதவியை நாடுகிற சூழல் உள்ளது. இன்றைய சூழலில், பாடநூல்கள் மட்டுமே மாணவனுடைய ஆர்வத்தைத் தூண்டுகிற கருவியாகக் கருதமுடியாது. பள்ளியில் சேர்வதற்கு முன்பே, மாணவர்கள் பல்லாடகப் பயன்பாட்டை அறிந்து வைத்துள்ளார்கள். அதனால்தான் தமிழக அரசு, கணினிவழிப் பாடப்பொருள்களை வகுப்பறைகளில் பயன்படுத்துவதற்குத் தகுந்த ஊக்கத்தையும் ஆக்கத்தையும் அளித்து வருகிறது. தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் வாயிலாக மாணவர்கள் மிகச் சிறந்தமுறையில் பாட கருத்துகளைக் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் எனக் கல்வியியல் ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. நமது அன்றாட வாழ்வு மற்றும் கலாச்சாரத்தின் பங்காகத் தொழில்நுட்பக் கருவிகள் மாறிவரும் இந்தக் காலக் கட்டத்தில், தகவல் தொழில்நுட்பக் கல்வியைப் பயன்படுத்துவதன் வாயிலாக மாணவர்கள் சமகாலத் தொடர்புடைய அறிவைப் பெறவும், எதிர்காலத்திற்குத் தங்களை ஆயத்தப்படுத்தவும் இயலும். எனவேதான், மாணவர்கள் கணினியைப் பயன்படுத்திப் பாடங்களைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு ஏதுவாக, விழுப்புரம் மாவட்டத்திலுள்ள 1,369 தொடக்கப் பள்ளிகளில், இத்திட்டம் முன்னோடித் திட்டமாகச் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இத்திட்டத்தின்கீழ், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ஒரு மேசைக் கணினி, தடையில்லா மின்வழங்கி (UPS), ஒளியுரு படிவக் கருவி (LCD), நூற்காலி மற்றும் கணினிக்கான மேசைகள் அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

கணினியைப் பயன்படுத்திப் பாடப்பொருள்களைக் கற்றுக்கொள்ளும்பொழுது, அளப்பரிய ஆர்வத்தையும் மகிழ்ச்சியையும் மாணவர்கள் வெளிப்படுத்துகிறார்கள். கணினியைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் கற்றுக்கொள்ளும் வகுப்பறையில், ஆசிரியர்கள் ஊக்கப்படுத்துபவர்களாகவும் வழிகாட்டிகளாகவும் திகழ்ந்து முக்கியப் பங்களிப்பு ஆற்றும்பவர்களாக உள்ளார்கள்.

[2014 ஜூலை 17]

2.8.13 நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வகம்

அறிவியல் கருத்துகளை ஆய்வுகள் மற்றும் ஆராய்ந்து அறிதல் மூலமாகவே முழுமையாகக் கற்றுக்கொள்ள முடியும். செய்வதைப் பார்த்து மட்டுமே முழுவதுமாக அறிந்துகொள்ள இயலாது. எனவே, 17 மாவட்டங்களுக்கு நடமாடும் அறிவியல் ஊர்திகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த ஊர்திகள் மாவட்டத் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களின் பொறுப்பில் உள்ளன. ஒவ்வொரு ஊர்திக்கும் ஓர் அறிவியல் உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் மற்றும் 3 ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள், தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சென்று, அறிவியல் ஆய்வுகளை, உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களுக்குச் செய்துகாட்டியும் மாணவர்கள் செய்து பார்ப்பதற்கும் வாய்ப்பு அளிக்கிறார்கள். இந்த நடமாடும் அறிவியல் ஆய்வகத்தில் இயற்பியல், வேதியல், உயிரியல், சமூக அறிவியல் எனத் தனித்தனியாக ஆய்வுசெய்து காட்டுவதற்காகத் தொலைக்காட்சிப்பெட்டி, ஒளியுரு படிவக் கருவி உள்ளிட்ட வசதிகள் உள்ளன. மாணவர்களுக்கு முன்தேர்வு மற்றும் பின்தேர்வு வைத்து, அவர்களின் அடைவநிலை அறிந்துகொள்ளப்படுகிறது.

2.8.14. வகுப்பறைகளை இணையவழி வாயிலாக இணைத்தல்

பள்ளிகள், கற்றல்-கற்பித்தலில் தங்களிடமுள்ள சிறப்புக் கூறுகளை மற்றப் பள்ளிகளுக்குப் பகிர்ந்து அளித்தல் வேண்டும். அப்பொழுதுதான் மற்றப் பள்ளிகளும் அச்சிறப்புக் கூறுகளைப் பின்பற்றி, மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வி வழங்க இயலும். இத்திட்டத்தின் வாயிலாக, ஒரு பள்ளியில் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டு வெற்றிபெற்ற ஒரு திட்டம், மற்றப் பள்ளிகள் அதனை நேரடியாகக் கண்டு பின்பற்ற வழியேற்படுகிறது. அதற்கு ஏதுவாக, வகுப்பறைகளை இணையவழி வாயிலாக இணைக்கும் திட்டத்தை அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

தமிழக அரசின் தொலைநோக்குத் திட்டத்தில் வகுப்பறைகளை இணைத்தலின்மூலம் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நான்கு பள்ளிகளிலும், ஒட்டுமொத்தமாக 128 பள்ளிகள் ரூ.10.56 இலட்சம் செலவினத்தில் இணையவழி மூலமாக இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

- ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் நான்கு பள்ளிகளுக்கு ஒரு கலந்துரையாடல் வகுப்பறை (மடிக்கணினி இணையவழி இணைப்புடன், ஒளியுரு படிவக் கருவி) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

* இணையவழி வகுப்பறைகளை இணைத்தல் வாயிலாக இப்பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வித்தரம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் உயர்ந்துள்ளது.

இப்பள்ளிகள் தங்களுக்குள் தகவல்களைப் பரிமாறிக்கொள்ளவும் அதன்மூலம் கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்திக் கொள்ளவும், தங்களிடமுள்ள சிறந்த ஆசிரியர்களின் அறிவுத்திறனை மற்றப் பள்ளிகள் பயன்படுத்திக்கொள்ளவும் இயலும். பள்ளிகளில் தற்போதுள்ள கணினிகள் மடிக்கணினிகள், ஒளியுரு படிவக் கருவி முதலியவற்றைப் பயன்படுத்தியும், இத்திட்டத்தின் வாயிலாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள இணைய அட்டையைப் (Data Card) பயன்படுத்தியும், இணையவழியாக வகுப்பறைகளை இணைக்கும் இத்திட்டம், பள்ளிகளில் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது.

2.8.15 ஆசிரியர்கள் நியமனம்

மாணவர்களுக்குப் பாடகருத்துகளைக் கற்பிப்பது மட்டுமின்றி நாட்டுப்பற்றை வளர்த்தல், பிறந்த மண்ணையும் பேசும் தாய்மொழியையும் வணங்குதல், வாழ்வின் நல்ல பண்புக்கூறுகளை வளர்த்தல் முதலிய அனைத்தையும் ஆக்கப்படுத்துகிற கருவியாக ஆசிரியர்கள் திகழுகிறார்கள். அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் போதுமான ஆசிரியர்கள் இருத்தல் வேண்டும். அவர்கள், இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் கூறியுள்ள கருத்துகளின்படி, மாணவர்களை நல்லமுறையில் கற்றலில் வழிகாட்டுதல் வேண்டும்.

தமிழக அரசு தகுதியும், திறமையும் வாய்ந்த புதிய ஆசிரியர்களை வெளிப்படையான முறையில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாகத் தேர்வு செய்து நியமிக்கிறது. இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009 நடைமுறைக்கு வந்தபின் ஆசிரியர் தகுதித்தேர்வில் தேர்வு பெற்றவர்கள் மட்டுமே ஆசிரியர்களாக நியமனம் செய்யப்பட்டு வருகிறார்கள். கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 9,692 இடைநிலை ஆசிரியர்களும், 1,073 பட்டதாரி ஆசிரியர்களும், 129 சிறுபான்மை மொழிக்கான பட்டதாரி ஆசிரியர்களும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் பணி நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். மேலும், புதிதாக 887 இடைநிலை ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யும் பணியை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மேற்கொண்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2.8.16 சிறந்த பள்ளி விருது

ஆரோக்கியமான போட்டிகள், பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டத்திற்கு மிகவும் உதவியாக உள்ளது. எந்த ஒரு கல்வி நிறுவனமும் தங்களுடைய நிலையில் திருப்தி அடையாமல் மேலும் முன்னேறுவதற்கான வழிகளைக் கையாளுதல் வேண்டும். இதனடிப்படையில், பள்ளிகளுக்கிடையே ஆரோக்கியமான போட்டிகளை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு தமிழக அரசு, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் பள்ளிச் செயல்பாடுகளின் அடிப்படையில் சிறந்த 3 தொடக்க, நடுநிலைப் பள்ளிகளைத் தெரிவுசெய்து, சுழற்கேடயம் வழங்கிப் பள்ளிகளின் முன்னேற்றத்தை ஊக்குவிக்கிறது. மாவட்ட அளவில் ஒரு குழு அமைத்துக் கல்வி அடைவுத்திறன், பாட இணைச் செயல்பாடுகளில் உள்ள ஆர்வம், சுத்தமான சுற்றுப்புறச் சூழல் முதலியவற்றின் அடிப்படையில் சிறந்த பள்ளிகள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றன.

2.8.17 சதுரங்கப் போட்டி

விளையாட்டு மற்றும் போட்டிகளில் மாணவர்கள் தொடர் ஈடுபாடு காட்டுவதன்மூலம், அவர்களின் கற்றல் திறன் மேம்படுகிறது என்பதை ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. இவை மாணவர்களின் மனத்திறனைக் கூர்மைப்படுத்துகின்றன. மற்ற விளையாட்டுகளை ஒப்பிடும்போது, இவ்விளையாட்டு மனத்தை ஒருமுகப்படுத்தும் திறனை வளர்க்கிறது. சதுரங்க அட்டை 64 கட்டங்களைக் கொண்டுள்ளதால், விளையாடுபவர்கள் வேறுபட்ட திசைகளில் காய்களை நேர்த்தியாக நகர்த்தும் திறனை அறிந்திருந்தால் மட்டுமே போட்டியாளரை வெல்ல இயலும். குழந்தைகளைச் சதுரங்க விளையாட்டில் ஈடுபடுத்துவதன்மூலம் ஆர்வமும் புத்திக்கூர்மையும் பெருகுவதனால், பாடம் சார்ந்த கற்றல் திறன்கள் மேம்படுகின்றன. உள்ளரங்க விளையாட்டுகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்தும்பொழுது, சிறுவயதிலேயே அவர்களின் கற்றல் திறன் மேம்படுவதனால், இதனை அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்துவது அவசியமாகிறது. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, தமிழக அரசு 31,902 பள்ளிகளுக்கு ரூ.39.47 இலட்சத்தில் சதுரங்கப் பலகைகளை மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் வழங்கியுள்ளது. சதுரங்கப் போட்டிகள் பள்ளி, வட்டாரம், மாவட்டம், மாநில அளவிலும் நடத்தப்பட்டன. இப்போட்டிகளில் சிறப்பான திறனை வெளிப்படுத்தி வெற்றி பெற்றவர்கள் பாராட்டப்பட்டார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

2.2.18 சாதியில்லாச் சமுதாயம் ஏற்படுத்துவதற்கான கூட்டுப் பிரச்சாரம்

18-12-2012-இல் நடந்த மாவட்ட ஆட்சியர் கூட்டத்தில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், தமிழகத்தில் சாதி மத வேறுபாடுகளைற்ற சமுதாயத்தை உருவாக்கிடத் தமிழகம் முழுவதும் கல்வித் துறை மற்றும் காவல் துறையின் மூலமாக விழிப்புணர்வுப் பேரணிகள் மற்றும் வீதி நாடகங்கள் நடத்தப்படும் என அறிவித்துள்ளார்கள்.

வேறுபாடற்ற சமுதாயத்தை உருவாக்கவேண்டும் என்னும் திட்டத்தில், 'கலாஜதா' என்னும் கலைக் குழுவின்மூலம் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 186 கிராமங்களில் நாடகம் மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகளின் மூலமாக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இந்தக் குழுவில் 96 கிராம நாடகக் கலைஞர்கள் காவல் துறையின் ஒத்துழைப்போடு செயலாற்றுவார்கள்.

2.9 சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி

6 முதல் 14 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் 8 ஆண்டுக் காலத்திற்குத் தரமான கல்வி அளிப்பதும், மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளுக்குத் தொடக்க நிலைக் கல்வியை அளிப்பதும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் முக்கிய நோக்கங்களாகும். 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக் கல்வியாண்டில் ரூ.25.37 கோடி 1,49,214 மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளுக்கு, உள்ளடங்கிய கல்விச் செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாநிலம் முழுவதிலும் 45,781 மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகள் 413 மருத்துவ முகாம்களில் பங்கேற்றுள்ளார்கள். அதில் மூக்குக் கண்ணாடி, காது கேளாதோருக்கான கருவி, சக்கர நாற்காலி, காலிபர் முதலிய உதவி உபகரணங்கள் 7,519 குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. வீட்டிலேயே தங்கி இருக்கும் மிகவும் பாதிக்கப்பட்ட 26,546 மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளுக்கு, அவர்களின் வீட்டிற்கே சென்று பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 392 பகல் நேரப்பாதுகாப்பு மையங்களில் 8,211 குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளார்கள்.

உதட்டுப்பிளவு, அண்ணப்பிளவு, காதுகேளாத மாணவர்களுக்குக் காக்கினியர் பொருத்துதல் மற்றும் உடல் இயக்கக் குறைபாடு

[2014 ஜூலை 17]

முதலிய அறுவைச்சிகிச்சை 1,042 குழந்தைகளுக்கு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் மருத்துவக் காப்பீட்டுத் திட்டத்தின் மூலமாக, இந்த அறுவை சிகிச்சைகள் வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டுள்ளன.

கிருஷ்ணகிரி, சென்னை, பெரம்பலூர், காஞ்சிபுரம் மாவட்டங்களில், 1962 ஆசிரியர்களுக்குச் "சைகை மூலமாக முழுத் தொடர்பு" ஏற்படுத்துதலுக்கான பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. கரூர், கன்னியாகுமரி, கோவை, திருவண்ணாமலை மாவட்டங்களில் 1899 முறையான ஆசிரியர்களுக்கு மனவளர்ச்சிக் குன்றிய குழந்தைகளைக் கையாளும் முறை சார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் சிறப்புக் குழந்தைகளை முறையான பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளதையடுத்து, அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் இக்குழந்தைகளின்மீது தனிக்கவனம் செலுத்த சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும்.

2013-2014-இல் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் கண்பார்வைக் குறைபாடு உடையவருக்கான மருத்துவ மூகாம், தேசிய அளவிலான தொண்டு நிறுவனம் "சைட் சேவரஸ்" உடன் இணைந்து நடத்தப்பட்டது. இதற்காக, 2,006 சிறப்பு ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. 4,500 இயலாக் குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கு 2 நாள் கண்பார்வைக் குறைபாடு குறித்துப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

சுகாதாரத் துறையுடன் இணைந்து கரூர், தஞ்சை, விழுப்புரம், திருவாரூர் மற்றும் மதுரை ஆகிய மாவட்டங்களில், ஜப்பானிய மூளைக்காய்ச்சல் நோய் பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்காக, 2,831 பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு 5 மாவட்டங்களில் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் சுமார் 20,656 ஆசிரியர்களுக்கு மாற்றுத்திறனுடைய மாணவர்களுக்கு முறையாகப் பாடம் கற்பித்தல் சார்பான பயிற்சி ரூ.103 இலட்சங்களில் மேற்கொள்ளப்பட உள்ளது.

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 5 இலட்ச ரூபாய் செலவில் 'உலக ஊனமுற்றோர் தினம்' டிசம்பர் 3 ஆம் நாள் கொண்டாடப்படுகிறது. பகல்நேரப் பாதுகாப்பு மையங்களில்

2014 ஜூலை 17]

விளையாட்டு மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள், இதற்காக நடத்தப்படுகிறது. அனைத்து இயலாக் குழந்தைகள் பாடல், நடனம், வரைதல்களுக்கான போட்டிகளில் பங்கேற்றுத் தங்கள் திறமைகளை வெளிக்காட்டுகிறார்கள். அனைத்துப் பங்கேற்பாளர்களுக்கும் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

மாநில ஆதார வள மையம்



உள்ளடக்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையம்
எண்:82.4வது டி.3.என். இணைப்பு 34லை, மேற்கு ஆர்.எம்.சாந்தோம்.சென்னை-600078.

பயம் 1

தமிழக அரசு, அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்தின் மூலமாகக் கண் பார்வைக் குறைபாடு, பார்வையற்றோர், காது கேளாதோர், செவித்திறன் குறைபாடு, கற்றல் குறைபாடு, தசை இயக்கக் குறைபாடு, மூளை முடக்குவாதம், புற உலகச் சிந்தனை இல்லாமை முதலிய குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு, உள்ளடங்கிய கல்வி வழங்கி வருகிறது. நம் நாட்டில் முதல்முறையாக மாநில ஆதார வளமையம் சென்னைச் சாந்தோமில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் உள்ளடங்கிய கல்விக்காகத் தொடங்கப்பட்டது. இம்மையத்தில் மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கான

[2014 ஜூலை 17]

1. தசைப் பயிற்சி
2. பேச்சுப் பயிற்சி
3. இயல்முறை மருத்துவம்

மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்களுக்கான கலந்தாலோசனை வழங்குதல் போன்ற சிறப்புக் கல்வி, கட்டணமில்லாமல் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது. உள்ளடங்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையத்திற்காக ரூ.16.30 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது. இந்த மாநில ஆதார வள மையத்தின் மூலம், 1,234 சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகள் மற்றும் அவர்களின் பெற்றோர்களும் பயனடைந்துள்ளார்கள்.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.10 இலட்சம் மதிப்பில், மாநில ஆதார வள மையத்திற்குத் தேவையான உபகரணங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

2.10 நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கான 25 விழுக்காடு இடஒதுக்கீடு

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-இன்படி, நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்குத் தனியார் பள்ளிகளில் 25 விழுக்காடு இடஒதுக்கீடு வழங்குதலை உறுதிசெய்யும் நோக்கத்துடன், தொடக்கநிலை வகுப்பில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கையில், 25 விழுக்காடு ஒதுக்கீடு செய்ய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் ஆணை பிறப்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில், 25 விழுக்காடு இடஒதுக்கீட்டு முறையின்படி 49,864 குழந்தைகள் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

மழலையர் வகுப்பு மற்றும் ஆறாம் வகுப்புகளுக்கான சராசரிக் கட்டணத்தை நிர்ணயம் செய்வதற்காகக் கட்டணம் வரையறுக்கும் குழு முறையே ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.6,000/- ஆக நிர்ணயம் செய்துள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் சேர்க்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களின் விரைம் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	பிரிவுகள்	மழலையர் வகுப்பு	6 ஆம் வகுப்பு	மொத்தம்
1	மெட்ரிக்குலேஷன் இயக்குநரின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பள்ளிகள்	22,630	166	22,796
2	பள்ளிக் கல்வித் துறை இயக்குநரின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பள்ளிகள்		1,838	1,838
3	தொடக்கப் பள்ளி கல்வித் துறை இயக்குநரின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பள்ளிகள்	25,230	-	25,230
	மொத்தம்	47,860	2004	49,864

பள்ளிகளுக்கு வழங்க வேண்டிய ஈட்டளிப்புத் தொகை ரூ.25.13 கோடி பற்றிய விவரம் அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்	மழலையர் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள்	6 ஆம் வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்ட மாணவர்கள்	ஏராளிக் கட்டணம்	தேவைப்படும் மொத்தத் தொகை
1	47,860		5,000	23.93
2	-	2,004	6,000	1.20
		மொத்தம்		25.13

2.11. கண்காணித்தல்

தமிழ்நாட்டில் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியை அளிப்பதன்மூலம், அவர்களின் பலம் மற்றும் பலலீனங்களைக் கண்டறிந்து, ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான குறைதீர் கற்பித்தலை உறுதிசெய்வதில், பள்ளி மற்றும் கல்விச் செயல்பாடுகளுக்குத் தொடர்புடைய தொடர் கண்காணித்தல் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. ஆய்வு அலுவலர்கள், ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

குழந்தைகளைத் தொடர் மதிப்பீடு செய்து, சுற்றல் அடைவுநிலை முன்னேற்றத்தைக் கண்காணிக்கிறார்கள். மாவட்ட அலுவலர்கள் மாதந்தோறும் திட்ட நடைமுறை குறித்து மீளாய்வு நடத்தி முன்னேற்றத்தினை விரைவுப்படுத்துகிறார்கள்.

2.11.1 கல்விச்சார் மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை

தமிழக அரசு, கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமைத் திட்டத்தை அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. பள்ளி, ஆசிரியர், மாணவர் சார்ந்த தகவல்களை ஒவ்வொரு ஆண்டும் திரட்டுதல் வேண்டும். கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமையின் மூலமாக மாணவர்களுக்கு 'ஸ்மார்ட் கார்டு' (Smart Card) மூலம், தனி அடையாள எண்ணும் அனைத்து விவரங்களும் அளிக்கப்பட உள்ளன.

கல்வி மேலாண்மை முறைமையின் நோக்கம் மாணவர்கள் நலத்திட்ட உதவிகளைப் பெறுவதற்குத் தேவையான விவரங்களைச் சேகரிப்பதற்கும், கண்காணித்தலுக்கும் உதவுவதாகும். பள்ளியில் இடைநின்ற மாணவர்களைக் கண்காணிப்பதற்கும், தொடர்ந்து கல்வி பெறுவதைக் கண்காணிப்பதற்கும் இத்திட்டம் ஏதுவாக உள்ளது.

2.11.2 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு (SMC)

அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவிபெறும் பள்ளிகளில், பள்ளி மேலாண்மைக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பள்ளியையும் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தில் உள்ள சிறப்பம்சங்களைக் கொண்ட பள்ளிகளாக மாற்றுவதற்கான பள்ளி வளர்ச்சித் திட்டம் தயாரித்தல் இக்குழுவின் முக்கியப் பணியாகும்.

பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர் பயிற்சி மூலமாகக் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி, பள்ளி மேலாண்மைக் குழுச் செயல்பாடு மற்றும் பங்கு குறித்து விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம்

2014 ஜூலை 17]

கல்வியாண்டில் ரூ.4.08 கோடி 1,33,605 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்குத் திறன் மேம்படுத்தும் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் 2,21,700 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்குத் திறன் மேம்படுத்தும் பயிற்சிக்காக ரூ.6.65 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2.11.3 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களின் நேரடி நியமனம்

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை உறுதி செய்வதற்கு உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர்களும், வட்டார அலுவலர்களும், அடிக்கடி பள்ளிகளைப் பார்வையிடுதல் வேண்டும். குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ஐ வட்டார அளவில் இந்த அலுவலர்களே நடைமுறைப்படுத்துதல் வேண்டும்.

அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை மேற்பார்வையிடவும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனமும், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமும் வழங்குகின்ற பணியிடைப் பயிற்சிகளில், அனைத்து ஆசிரியர்களும் பங்கேற்பதை மேற்பார்வை செய்வதற்கும் ஒன்றிய அளவில் அலுவலர்களின் பணி இன்றியமையாததாகும்.

எனவே, தமிழ்நாடு அரசு 16 உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக நேரடி நியமன அடிப்படையில் நிரப்பிட ஆணை வழங்கியுள்ளது.

2.11.4 சமூகத் தணிக்கை

தமிழ்நாட்டில் உள்ள 3 மாவட்டங்களில் உள்ள (சேலம், கிருஷ்ணகிரி, தருமபுரி) அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-இன்படி, பள்ளிக்குத் தேவையான பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், கழிவறை வசதி, விளையாட்டுத் திடல், சுகாதாரமான சூழல், குழந்தைகளுக்கு இணக்கமான சூழல் உள்ளிட்ட அனைத்து வசதிகளும் இருப்பதை உறுதிப்படுத்த சமூகத் தணிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2.12 நிதிநிலை அறிக்கை

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்திற்காக 2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.1,529.47 கோடியாகும். 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.1,989.87 கோடியாகும்.

தொடக்கக் கல்விக்கு 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.8,298.61 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இது கடந்த ஆண்டு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட ரூ.8,213.14 கோடியைவிட ரூ.85 கோடி அதிகமாகும்.

2.13 முடிவுரை

தமிழக அரசு, அனைத்துக் குழந்தைகளும் பள்ளியை எளிதாக அணுகும்வகையில் பள்ளி வசதியை மேம்படுத்துவதற்கான பல்வேறு திட்டங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை வடிவமைத்துள்ளது. மேலும், தரமான கல்வியை உறுதிசெய்யும்பொருட்டு முப்பருவ முறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு, கல்வித் தொழில்நுட்ப வசதிகளான வகுப்பறைகளை இணையவழி வாயிலாக இணைத்தல், தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்திக் கற்றல் முதலிய புதுமையான திட்டங்களைத் தமிழக அரசு நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது. தொடக்கக் கல்வி இயக்ககமானது அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து மாணவர்கள் பயனடையும்வகையில் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறன்களை மேம்படுத்தி வருகின்றது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023-இன்படி, தரமான தொடக்கக் கல்விமூலம் சிறந்த மனித வளத்தை உருவாக்க, தொடக்கக் கல்வி இயக்ககமும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கமும் இணைந்து செயல்படுகின்றன. இதன்மூலம், 'இடைநிலைக் கல்விபெறச் செல்லும் மாணவர்களின் கல்வித் தரம் மேம்பட்டுத் தமிழகம் உலகில் செம்மாந்து நிற்கும்.

2014 ஜூலை 17]

3. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி/அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம்

3.1.1 முன்னுரை

மாணவர்களை மேற்படிப்பிற்கும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்கும் தயார் செய்வதில் கல்வித் தரவரிசையில் இடைநிலைக் கல்வி ஒரு முக்கியமான கட்டமாகும். அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் ஆகியன இணைந்து மாணவர்களை எளிதாகவும், நம்பிக்கையுடனும் இடைநிலை வகுப்புகளுக்குச் செல்வதற்கு உதவுவதில் வெற்றி அடைந்துள்ளன.

ஒரு குழந்தை, சமூகத்தில் தகுதிவாய்ந்த மற்றும் பொறுப்புள்ள குழம்களாக உயரவும், வேலைவாய்ப்பிற்குத் தன்னைத் தயார் செய்து கொள்ளவும், எட்டு ஆண்டு கால தொடக்கக் கல்வி மட்டுமே போதுமானது அல்ல. எனவே, அனைத்துக் குழந்தைகளும் இடைநிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்ய வேண்டியது அவசியம். தமிழ்நாடு, பாகுபாடற்ற உயர்நிலைக் கல்வி அளிக்க வழிவகை செய்வதில் முன்னிலை வகிக்கிறது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இந்த அரசு, தொடக்கக் கல்வியில் தேர்ச்சி பெற்ற அனைவரும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பயில வழிவகை செய்வதோடு மட்டுமல்லாமல் அவர்களுக்கு விலையில்லாப் பாட நூல்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், மடிக்கணினிகள், புத்தகப்பை, தொகை, கல்வி உபகரணங்கள், 4 இணைச் சீருடைகள், புத்தகப்பை, காலணி, மிதிவண்டி, கட்டணமில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டை முதலியன வழங்கி, நல்ல தரமான கல்வி அளிப்பதை உறுதி செய்கிறது.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக இந்த அரசால் எடுக்கப்பட்ட சிறப்பான நடவடிக்கைகளினால் கூற்றல்—கற்பித்தல் சூழ்நிலையின் தரம் உயர்ந்து, மாணவர்களின் சேர்க்கை அதிகரிப்பதில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட நலத் திட்டங்களே மாணவர்களின் சேர்க்கையினை அதிகரிக்கவும், கல்வியின் தரம் அனைத்து வகையிலும் மேம்பாடு அடையவும், முக்கியக் காரணியாக அமைந்துள்ளது. ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களை நிரப்புதல், பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதி குறிப்பாக ஏற்கெனவே உள்ள

[2014 ஜூலை 17]

பள்ளிகளுக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைகள் ஏற்படுத்தியது, ஆங்கில வழிக் கல்விப் பிரிவு அறிமுகம் செய்தது, ஆசிரியர்களுக்கு அறிமுகப் பயிற்சி மற்றும் அவர்களின் குறிப்பான தேவையின் அடிப்படையில் உள் பயிற்சி அளித்தது, தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு ஆளுமைப் பயிற்சி அளித்தது போன்ற நடவடிக்கைகள் கல்வியின் தரத்தினைச் சீரான வகையில் மேம்பாடு அடையச் செய்ததில் முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன.

தரமான இடைநிலைக் கல்வி அளிப்பதில் மாநில அரசின் இந்தச் சீரிய முயற்சிக்கு, 75:25 என்ற மத்திய மற்றும் மாநில அரசின் பங்களிப்புடன் செயல்படுத்தப்படும் திட்டமான அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் உறுதுணையாக இருந்துவருகிறது. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டச் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் குறிப்பாக இதற்கெனக் ஏற்படுத்தப்பட்ட குழுக்களால் கண்காணிக்கப்பட்டு வருகிறது. அனைவரும் கல்வி பெற வழிவகை செய்தல், உள்கட்டமைப்பு வசதி ஏற்படுத்துதல், ஆசிரியர்களின் திறனை மேம்படுத்துதல், குறிப்பாக மாநிலத்தில் கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துதல் ஆகியன இத்திட்டத்தின் முக்கியக் கறுகளாகும். கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் மாணவியர் விடுதிகள் ஏற்படுத்துவதன் வாயிலாகச் சமூக / பாலின இடைவெளி ஆகியவற்றைக் களைவதே இதன் முக்கியக் குறிக்கோள்களில் ஒன்றாகும்.

மாநில அரசின் பல்வேறு நலத் திட்டங்களையும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டச் செயல்பாடுகளையும், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் களப்பணியாளர்களோடு இணைந்து, கண்காணித்துச் செயலாற்றி வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் உள்ள குழந்தைகள் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியினை முடித்து, மேற்கல்வி பயிலத் தகுதி பெற்று வேலைவாய்ப்புகளைப் பெறுவதை உறுதி செய்கிறது.

3.1.2 தொலைநோக்கு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “தொலைநோக்குத் திட்டம் 2023” இந்திய அளவில் தமிழகத்தை, புதிய முயற்சிகளின் மையமாகவும், அறிவாற்றலின் தலைநகரமாகவும் உருவாக்கிடும் வகையில் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்விக்கு உரிய முக்கியத்துவம் அளித்துவருகிறது. அனைவரும் தொடக்கக்

2014 ஜூலை 17]

கல்வியினைப் பெற வழிவகை செய்தல், தக்க வைத்தல் மற்றும் நிறைவு செய்தல் ஆகிய குறிக்கோள்களில் அரசு வெற்றி பெற்ற நிலையில், இடைநிலைக் கல்வியிலும் முழுமையான கவனம் செலுத்தி, அதனை அனைவரும் பெறச் செய்வது இன்றியமையாததாகும்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்து, அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் இடைநிலை/மேல்நிலைக் கல்வியை எளிதில் அணுகிப் பெறும் வகையில் திட்டங்களை வகுத்துப் பாலினப்பாகுபாடு, சமூக, பொருளாதார மற்றும் இயலாத தன்மை போன்ற தடைகளை நீக்கி அனைத்து மாணவர்களும் தொடர்ந்து கல்வி பயிலும் வகையில் செயலாற்ற உத்தேசித்துள்ளது. மாநில அரசு, 14-18 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான இடைநிலை, மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்கும் வகையில் தேவைக்கேற்ப நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துகிறது.

இடைநிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்வதன்மூலம் சமூக மற்றும் பாலின இடைவெளியைக் குறைத்து, வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவைச் சார்ந்த குழந்தைகள் குறிப்பாகப் பெண் குழந்தைகளின் பள்ளிச் சேர்க்கை அதிகரிக்க ஏதுவாகிறது. இடைநிலைக் கல்வியைச் சிறந்த முறையில் மாற்றியமைப்பதினால் வருங்காலத்தில் ஆற்றல்மிக்க மனித வளம் உருவாவதற்கும் பொருளாதார மேம்பாட்டையவும் வழிவகை செய்கிறது. எனவே நமது மாநிலம், 14-18 வயதுடைய அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தரமான இடைநிலை, மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்குவதை நோக்கிச் சென்றுகொண்டிருக்கிறது.

3.1.3 குறிக்கோள்கள்

பள்ளிக் கல்வி இயக்ககமும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டமும் இணைந்து மேற்காண் தொலைநோக்கினை அடையப் பின்புறம் குறிக்கோள்களைக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

1. 14 வயதுமுதல் 18 வயதுவரை உள்ள பள்ளிக் குழந்தைகள் அனைவருக்கும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்யும் வகையில் குடியிருப்புகளுக்கு அருகில்

[2014 ஜூலை 17]

- 5 கி.மீ தொலைவிற்குள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும், 8 கி.மீ. தொலைவிற்குள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளையும் ஏற்படுத்துதல்.
2. 100% சேர்க்கையை அடைய, இலவச உறைவிட வசதிகளையும், போக்குவரத்து வசதிகளையும் அமைப்பதை உறுதிசெய்தல்.
3. கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில், சமூக மற்றும் பாலின இடைவெளியைக் களையும் விதமாக, மாதிரிப் பள்ளிகளையும் மாணவியர் விடுதிகளையும் ஏற்படுத்துதல்.
4. அரசால் நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரத்தைப் பின்பற்றித் தேவையான பட்டதாரி மற்றும் முதுகலை ஆசிரியர்கள் நியமனத்தை உறுதி செய்வதுடன், தரமான கல்வியை வழங்கும் பொருட்டு அவர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சி அளித்தல்.
5. இனிமையான மற்றும் பயனுள்ள கற்றலுக்கு ஏற்ற வகையில் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்துவதை உறுதி செய்தல்.
6. பாலினப் பாகுபாடு, சமூகப் பொருளாதார மற்றும் உடல், மனதளவிலான இயலாத தன்மை ஆகிய தடைகளால் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியைப் பெறுவதிலிருந்து எந்தக் குழந்தையும் விடுபடாமல் இருப்பதையும் / வாய்ப்பு மறுக்கப்படாமல் இருப்பதையும் உறுதி செய்தல்.
7. மாணவர்களின் இடைநிற்றலைக் குறைக்கவும் அதன்மூலம் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் 100% தக்க வைக்கவும் உறுதிசெய்தல்.
8. மாணவர்களிடையே, வாழ்க்கை சார்ந்த கல்வியைக் கற்கவும், வேலை வாய்ப்புத் திறன்களை வளர்க்கவும், எதிர்காலத்தின் சவால்களைத் தன்னம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்ளவும், தேவைப்படும் மென் திறன்களையும், தொழிற்கல்வித் திறன்களையும் வழங்குதல்.
9. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வித் தேர்வுகளில் மாணவர்களின் செயல்திறனை மேம்படுத்தப் பல்வேறு சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளுதல்.

2014 ஜூலை 17]

10. மாணவர்களிடையே சுகாதார விழிப்புணர்வையும் நல்ல பழக்க வழக்கங்களையும் உருவாக்குதல்.
11. இடைநிலைக் கல்வியில் பின் தங்கிய மாணவர்களின் திறனை உயர்த்துவதற்காக ஒன்பதாம் வகுப்பிலேயே அவர்களுக்கு இணைப்புப் பயிற்சியினை (Bridge Course) வழங்க அரசுப் பள்ளிகளில் ஆவன செய்தல்.
12. இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் அறிவியல் பூர்வமான உணர்வுகளையும், செயல்திறனையும் வளர்ப்பதற்காக, அவர்களை அறிவியல் செயல் திட்டம், சுற்றுச் சூழல் மன்றம் மற்றும் அறிவியல் கண்காட்சி போன்றவற்றில் ஈடுபடச் செய்தல்.
13. முப்பருவ முறையுடன் கூடிய தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் அடிப்படையில் மாணவர்களுக்குள் புதைந்திருக்கும் ஆற்றலைச் செயல்முறைத் திட்டம்மூலமாகப் பாடத்திட்டம், இணைப் பாடத்திட்டம் மற்றும் தனித்திறன் செயல்திட்டம் ஆகியவற்றின்மூலம் வெளிப்படுத்த வாய்ப்பளித்தல்.
14. கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் உள்ள பெண் குழந்தைகள் இடைநிலைக் கல்வியைத் தொடரும் வகையில் உண்டு, உறைவிட வசதியுடன் கூடிய மாணவியர் விடுதிகள் அமைத்தல்.
15. 100% சேர்க்கை, தக்கவைத்தல் மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை இடைநிற்றலின்றி நிறைவுசெய்ய அடிப்படையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்துதல் மற்றும் தேவையான எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களை நியமித்துத் தரமான கல்வி வழங்க வழிவகை செய்தல்.

3.2. செயல்பாடுகள்

3.2.1 பள்ளி வசதி - பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல்

அனைவருக்கும் இடைநிலை / மேல்நிலைக் கல்வி பெற வழிவகை செய்தலே சிறந்த தரமான கல்வியை அளிப்பதன் முக்கியப் பணியாகும். புவியியல் தகவல் முறைமை வரைபடங்கள்மூலமாக உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இல்லாத

[2014 ஜூலை 17]

குடியிருப்புகளைக் கண்டறிந்து, அவ்வாழ்விடங்களில் நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்திட நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

கடந்த மூன்றாண்டுகளில், 760 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தியதன்மூலம், இந்த அரசு அனைவரும் கல்விபெற வழிவகை செய்துள்ளது.

2011-2012 மற்றும் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில், முறையே 710 மற்றும் 50 ஆக மொத்தம் 760 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித்திட்டத்தின்கீழ் 710 பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக தரம் உயர்த்தப்பட்டு ஆணைகள் வெளியிடப்பட்டது. ஆனால், அவற்றில் 552 பள்ளிகள் மட்டுமே அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் விதிமுறைகளின்படி கொண்டுவரப்பட்டது. எனவே, 552 பள்ளிகளுக்கான செலவினம் மட்டுமே 75:25 என்ற விகிதத்தில் முறையே மைய அரசு மற்றும் மாநில அரசால் பகிர்ந்து கொள்ளப்பட்டது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் குழந்தைகளின் நலன்கருதி, பெருந்தன்மையுடன் மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து மீதமுள்ள 158 பள்ளிகளுக்கான (710-552) செலவினத்தை மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ள அனுமதி அளித்துள்ளார்கள். 2012-2013 ஆம் ஆண்டு அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் எந்தவொரு பள்ளியும் உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்படவில்லை, எனவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து 50 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்த ஆணையிட்டார்கள். இவ்வாறாக தரம் உயர்த்தப்பட்ட 760 உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் வாயிலாக சமூகரீதியாக வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட 1,06,371 மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில், 300 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மாநில அரசின் நிதியில் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மேல்நிலைக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்திட, முன்னோடியாக

2014 ஜூலை 17]

இதுவரை மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு அனுமதிக்கப்பட்ட 5 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களுடன் சேர்த்து தமிழ், வரலாறு, பொருளாதாரம் மற்றும் வணிகவியல் பாடங்களுக்கென 4 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைக் கூடுதலாக ஆக மொத்தம், 9 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கியுள்ளார்கள். மேலும், இந்த 300 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், தலா ஒரு தலைமையாசிரியர் பணியிடமும் ஒப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசின் இந்தக் கொள்கை முடிவு, மேற்கண்ட பள்ளிகளில் கலை மற்றும் வணிகவியல் பிரிவுகளைக் கூடுதலாகத் தொடங்குவதற்குப் பெரிதும் துணைபுரிந்துள்ளது. இதனால் கிராமப்புறங்களில் உள்ள மாணவர்கள் மேல்நிலைக் கல்வி தொடர்வதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

பின்வரும் அட்டவணை நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்துவதில் பள்ளிக் கல்வித் துறை அடைந்த இலக்கை வெளிப்படுத்துகிறது.

ஆண்டு	தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகள்	
	நடுநிலைப் பள்ளியில் இருந்து உயர்நிலைப் பள்ளி	உயர்நிலைப் பள்ளியில் இருந்து மேல்நிலைப் பள்ளி
2011-12	710	100
2012-13	-	100
2013-14	50	100
மொத்தம்	760	300

ஆதாரம்: UDISE 2013-2014

[2014 ஜூலை 17]

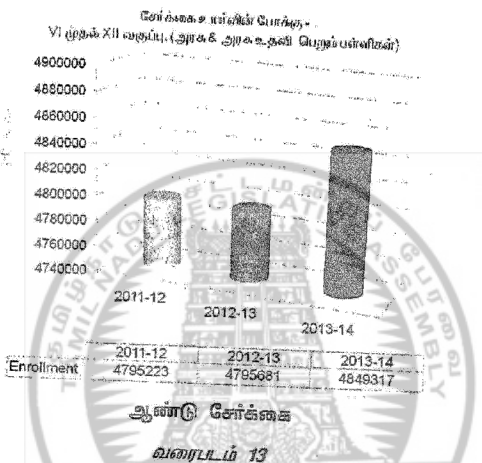
2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் 47,95,681 ஆக இருந்த மாணவர் எண்ணிக்கை, 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 48,49,317 ஆக உயர்ந்துள்ளது. கண்டறியப்பட்ட குடியிருப்புகளில் தேவையான எண்ணிக்கையில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளை ஏற்படுத்த அரசு தொடர்ந்து நடவடிக்கை மேற்கொள்ள உள்ளது.

கடந்த மூன்றாண்டுகளாக இந்த அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கீழ்க்காணும் முன்முயற்சிகளின் காரணமாக, மாணவர் சேர்க்கை தொடர்ச்சியாக உயர்ந்துள்ளதோடு மட்டுமல்லாமல் கற்றலின் தரம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் மேம்பாடு அடைந்துள்ளது.

- * மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்ட நலத் திட்டங்கள்
- * கண்டறியப்பட்ட குடியிருப்புகளில் புதிய பள்ளிகள் தொடங்குதல்
- * ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களைக் கூடுதலாகத் தோற்றுவித்தல்
- * பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிப் பிரிவுகளைத் தொடங்குதல்.
- * தற்போது உள்ள பள்ளிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்
- * சமூக பங்களிப்பின் மூலம் மாணவர் சேர்க்கையை ஊக்குவித்தல்
- * பள்ளி மேலாண்மை மற்றும் வளர்ச்சிக் குழு (SMDC) உறுப்பினர்களுடன் இணைந்து பள்ளி வளர்ச்சிக்கு ஒவ்வோர் ஆண்டும் ஆண்டுத் திட்டம் வகுத்தல்

மேற்படி மாணவர் நலத் திட்டங்கள் திறம்படச் செயல்படுத்தப்பட்டு வருவதால், நடைபெறும் 2014-2015 ஆம் கல்வி ஆண்டில் மாணவர் சேர்க்கை மேலும் அதிகரிக்கும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

2014 ஜூலை 17]



ஆதாரம்: UDISE 2013-2014

3.2.2 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாநிலப் பள்ளிகளை அமைத்தல்

கல்வியில் பின்தங்கிய 13 வருவாய் மாவட்டங்களில் உள்ள 44 ஒன்றியங்களில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்விமூலம் மாநிலப்பள்ளிகள் நிறுவப்பட்டுத் தரமான இடைநிலைக் கல்வி அளிக்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இம்மாநிலப் பள்ளிகள் தேசிய அளவில் உள்ள சிறந்த பள்ளிகளுக்கு இணையான, இணக்கமான கற்கும் திறனை உள்ளடக்கிய பள்ளிச் சூழலைக் கொண்டுள்ளன. இதன்கீழ், மத்திய மற்றும் மாநில நிதி ஒதுக்கீடு 75:25 என்ற விகிதாச்சாரத்தில், ரூ.132.52 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களுக்கு ஒரு மாநிலப் பள்ளி வீதம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. எனினும், கட்டுமானப் பொருட்களின் விலைமதிப்பு உயர்ந்ததினால் இம்மாநிலப் பள்ளிகளைக் கட்டி முடிக்க நிதிப் பற்றாக்குறை ஏற்பட்டது. எனவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநிலப் பள்ளிகளின்

[2014 ஜூலை 17]

கட்டடப் பணிக்காக மாநில அரசின் 25 சதவீதப் பங்கீடான ரூ.33.13 கோடி ரூபாய்க்குக் கூடுதலாக மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து ரூ.57.23 கோடியையும் சேர்த்து ஆக மொத்தம், ரூ.90.36 கோடி ஒதுக்கீடு செய்துள்ளார்கள். இந்த மாதிரிப் பள்ளிகள் வாயிலாகப் பின்தங்கிய மாவட்டங்களைச் சார்ந்த 24,640 மாணவர்கள் பயன்பெறுவர்.

3.2.3 கல்வியில் பின்தங்கிய ஒன்றியங்களில் மாணவியர் விடுதிகள் அமைத்தல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பெண் குழந்தைகளின் நலனில் மிகுந்த அக்கறை கொண்டு பல்வேறு நலத் திட்டங்களை அவர்களுக்காக அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார்கள். அதன் தொடர்ச்சியாக, 2009-2010 ஆம் ஆண்டில் இதுவரை கட்டத் தொடங்கப்படாத பெண்கள் விடுதிகளைக் கட்டப் புத்துயிர் அளித்து அவற்றைக் கட்டுவதற்கென ரூ.45.44 கோடி இதற்காகவே மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து ஒதுக்கியுள்ளார்கள். மாணவியர் விடுதிகள் 2010 ஆம் ஆண்டிலேயே ரூ.6.10 கோடி செலவினத்தில் கட்டுவதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு அளிக்கப்பட்டிருப்பினும், கட்டடப் பணி மேற்கொள்ளத் தேவையான பொருள்களின் விலை உயர்ந்தபடியால் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட தொகை போதுமானதாக இல்லை. இந்நிலையில் பெண் குழந்தைகளின் இடைநிலைக் கல்வியை ஊக்குவிக்கவும், பாலினப்பாகுபாட்டின் இடைவெளியைக் குறைத்திடவும், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாநில அரசின் 10% பங்களிப்பான ரூ.6.10 கோடிக்கும் அதிகமாகக் கூடுதல் நிதியாக ரூ.45.44 கோடி நிதியும் சேர்த்து, மொத்தம் ரூ.51.55 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கி, 44 பெண் குழந்தைகள் தங்கும் விடுதிகள் கட்டி முடிக்க வழிவகை செய்துள்ளார்கள். பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் உதவியுடன் அமைக்கப்பட்ட பெண் குழந்தைகள் தங்கும் விடுதிகளினால் 4,400 மாணவியர்கள் பயன்பெறுவர்.

3.2.4 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்விப் பிரிவுகளை அறிமுகப்படுத்துதல்

2012-2013 ஆம் கல்வி கல்வியாண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்விக்கென ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஒரு வகுப்பினைத் தொடங்க அரசு அனுமதி அளித்தது. முதல் ஆண்டில் 640 பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கல்விப் பிரிவு

2014 ஜூலை 17]

தொடங்கப்பட்டது. 2013-2014-ல் 1,408 அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலவழிக் கல்வி பிரிவு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, 25,831 மாணவர்கள் ஆங்கிலவழிக் கல்விப் பிரிவில் சேர்ந்துள்ளனர். இதனால் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது.

3.2.5 ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள் நியமனம்

தரம் உயர்த்தப்பட்ட மற்றும் ஏற்கெனவே உள்ள அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், மாணவர்-ஆசிரியர் விதிதாச்சார அடிப்படையில் பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் நியமிக்க அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுத்துள்ளது. அரசின் இந்நடவடிக்கையினால் கிராமப் பகுதி மாணவர்கள் பெரிதும் பயன்பெறுவர்.

இடைநிலைக் கல்வியில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வித் திறனை மேம்படுத்துவது அரசின் நோக்கமாக இருப்பதால், 71,708 ஆசிரியர்களை நியமிக்க அரசு அனுமதி அளித்துள்ளது. மேலும், பள்ளிகளின் நிருவாகத்தினைத் திறம்பட நடத்த உதவும் வகையில் 20,025 ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களை நியமிக்க அரசு அனுமதி அளித்துள்ளது.

3.2.6 உள்கட்டமைப்பு வசதிகள்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்குப் பார்வையை நிறைவேற்றும் வகையில் தரம் உயர்த்தப்பட்ட மற்றும் ஏற்கெனவே உள்ள அரசுப் பள்ளிகளிலும் கூடுதல் வகுப்பறைகள், இருக்கை வசதிகள், கணினி ஆய்வகங்கள், அறிவியல் ஆய்வகங்கள், மொழி ஆய்வகங்கள், நூலகங்கள், கழிவறைகள், குடிநீர் வசதி மற்றும் சுற்றுக் சுவர் அமைத்தல் முதலிய பணிகளை அரசு நபார்டு வங்கி மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின் (RMSA) நிதியுதவியுடன் செயல்படுத்தி வருகிறது.

அரசு, நபார்டு வங்கி உதவியுடன், 341 பள்ளிகளுக்குக் கீழ்க்கண்ட உள்கட்டமைப்பு வசதிகளுக்காக ரூ.400.48 கோடி வழங்கியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

கட்டம் எண்	ஆண்டு	பயனடைந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை	வகுப்பறைகள்	அறிவியல் ஆய்வகம்	கூழிப்பறை
கட்டம் XI	2012	131	1,508	112	244
கட்டம் XII	2013	210	1,335	184	603
மொத்தம்		341	2,843	296	847

ஆதாரம்: அரசாணைகள்

கட்டம் எண்	ஆண்டு	குடிநீர்வசதி (எண்ணிக்கையில்)	கற்றுச்சுவர் (மீட்டர்)	தொகை (கோடியில்)
கட்டம் XI	2012	71	43,252	152.73
கட்டம் XII	2013	99	50,110	247.75
மொத்தம்		170	93,362	400.48

ஆதாரம்: அரசாணைகள்

2009-2010 ஆம் ஆண்டிற்கான மத்திய திட்ட ஏற்பளிப்புக் குழு 200 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலையுயர்த்த அனுமதியளித்தது. ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.58.12 இலட்சத்தில் கட்டடம் கட்டுவதற்கு நிதி ஒதுக்கீட்டிற்கு ஒப்புதல் அளித்தது. ஆனால் நிதிப்பற்றாக குறையினால் கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாக கட்டப்படாமல் இருந்த 200 உயர்நிலைப் பள்ளிகளைக் கட்டி முடிப்பதற்காக கூடுதல் நிதியாக ரூ.17.93 கோடியை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் வழங்கியுள்ளார்கள். மேலும் 1,851 வகுப்பறைகள் மற்றும் 698 அறிவியல் ஆய்வகங்களுக்கான கட்டுமானப் பணிக்காக மாநில அரசின் பங்குத் தொகைக்கும் கூடுதலாக ரூ.71.18 கோடி.

2014 ஜூலை 17]

வழங்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், மாணவர்களின் நலன்கருதி கூடுதலாக மாநில அரசின் நிதியிலிருந்து ரூ.89.11 கோடி நிதியை அளித்து கடந்த ஐந்து ஆண்டுகளாகக் கட்டப்படாமல் இருந்த பள்ளிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்புகளை கட்டி முடிப்பதற்கான வழிவகை செய்துள்ளார்கள்.



படம் 2



படம் 3

[2014 ஜூலை 17]



படம் 4

மாணவர்களுக்குத் தேவையான இருக்கைகள், ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான மேசை, நாற்காலி, 2.57 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்க மாநில அரசு நபார்டு நிதியிலிருந்து ரூ.9.50 கோடி நிதி ஒதுக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

3.2.7 வகுப்பறைகளை இணைத்து ஒருங்கிணைந்து பயிலும் திட்டம்

மாணவ சமுதாயத்திற்குத் தேவையான வாய்ப்பும் வசதியும் வழங்கி அவர்களின் கல்வி கற்றலை ஊக்குவித்தால் நாடு உயரும் என்ற உயரிய நோக்கில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தலைமையிலான அரசு புதுமையான திட்டங்களை மாணவ சமுதாயத்திற்குச் செயல்படுத்தி வருகிறது. அதன் தொடர்ச்சியாகத் தற்போது, தொலைதூர மற்றும் மலைப்பகுதிகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வி வழங்கும் பொருட்டு மாநில அரசால் இணைய தளம் வாயிலாகப் “பள்ளிகளிலுள்ள வகுப்புகளை இணைத்து ஒருங்கிணைந்து பயிலும் திட்டம்” (Collaborative Learning through Connecting Class Room) என்ற புதிய திட்டம் ஒன்று வகுக்கப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் திறன் மிக்க ஆசிரியர்கள், மாவட்ட வள மையத்திலிருந்தோ அல்லது தாங்கள்

2014 ஜூலை 17]

கற்பிக்கும் பள்ளிகளிலிருந்தோ தொலைதூர மற்றும் மலைப் பகுதிகளிலுள்ள பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்குப் பாடங்களைக் கற்பிக்கும் முறை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் துவக்கி வைக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக முதற் கட்டமாக ரூ.24.06 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 288 தொலைதூரம் மற்றும் மலைப் பகுதிகளில் உள்ள அரசு தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் 44,800 மாணவ மாணவிகள் பயனடைகின்றனர்.

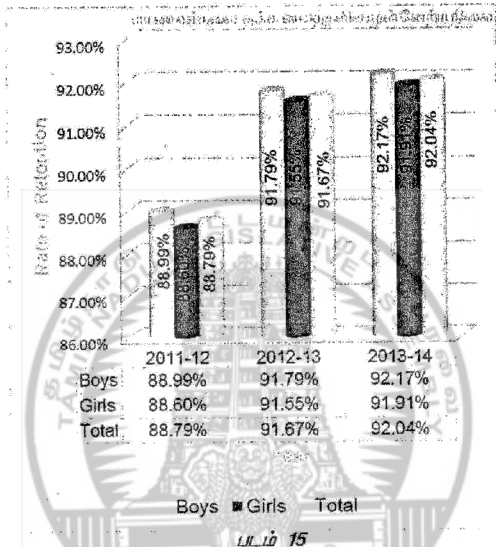
3.3 மாணவர்கள் சேர்க்கை அதிகரிப்பு மற்றும் தக்கவைத்தலுக்கான நடவடிக்கைகள்

பள்ளிக் கல்வித் துறை அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் (RMSA) இணைந்து பள்ளிகளில் இடைநிலைக் கல்வியில் மாணவர் சேர்க்கை, தக்க வைத்தல், தேர்ச்சி விகிதத்தை அதிகரித்தல் போன்றவற்றிற்கான தொடர் முயற்சிகளை எடுத்து வருகிறது. தொடக்கக் கல்வியில் சேர்த்தோர் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை இடைநிற்காது முடிப்பதற்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இக்குறிக்கோளை எட்டும் வகையில் 14 வகையான நலத் திட்டங்கள் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்படுகின்றன.

இதனால் இடைநிற்றல் விகிதம் வெகுவாகக் குறைந்து வருகிறது. 2011-2012-இல் 11.21 சதவீதம் ஆக இருந்த இடைநிற்றல் விகிதம் 2013-2014-இல் 7.96 சதவீதமாகக் குறைந்துள்ளது.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS

[2014 ஜூலை 17]



Source: 2011-12- SEMIS, 2012-13 and 2013-14-UDISE

3.3.1 மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம்

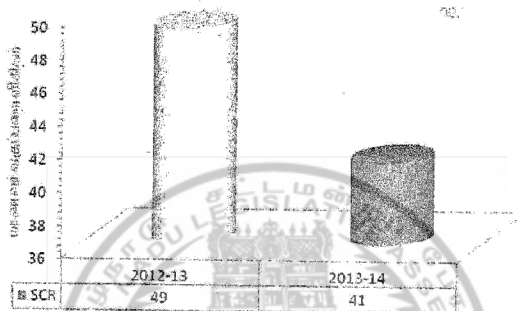
ஒரு கல்வியாண்டில் பள்ளிகளில் ஒரு வகுப்பறைக்குச் சராசரியாக எத்தனை மாணவர்கள் உள்ளனர் என்பதை மாணவர் வகுப்பறை விகிதம் தெரிவிக்கிறது.

$$\text{மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம்} = \frac{\text{பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை}}{\text{பள்ளியில் உள்ள மொத்த வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கை}}$$

1,060 பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்பட்டதாலும் (760+300) 3,359 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்பட்டதாலும், 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 49 ஆக இருந்த மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம் 2013-2014-ல் 41ஆகக் குறைந்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

மாணவர்-வகுப்பறை விகிதம்



படம் 14

ஆதாரம்:-UDISE-2013-14

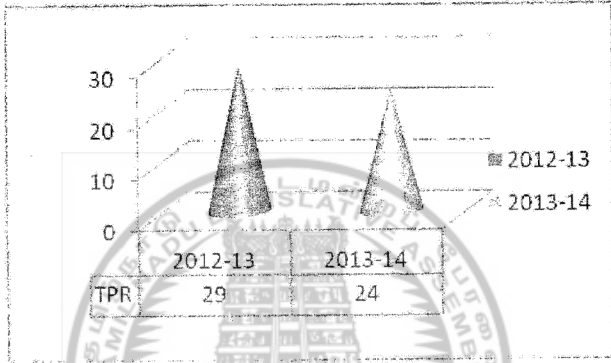
3.3.2 ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதமானது, பள்ளிகளில் கற்றல், கற்பித்தல் தரத்தினை நிர்ணயிக்கின்றது. அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்கள் காலிப் பணியிடங்கள் ஆண்டுதோறும் மாநில அரசால் நிரப்பப்பட்டு வருகின்றன. இதன்மூலம் தமிழகத்தில் ஆரோக்கியமான ஆசிரியர்-மாணவர் விநிதாச்சாரம் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் இதரவகை ஆசிரியர்கள் மொத்தம் 71,708 பணியிடங்கள் அரசால் அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் பேரர்க்கால அடிப்படையில் 50,683 பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன. மேலும், 2013-2014ஆம் கல்வியாண்டில் 3,868 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் 2,694 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும் ரூ.20.18 கோடி நிதி ஒதுக்கீட்டில் தொகுப்பூதிய அடிப்படையில் தற்காலிக நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இதனால் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம் தமிழகத்தில் மிகச் சிறந்த நிலையை அடைந்துள்ளது.

2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 1:29 என்று இருந்த ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் 2013-2014-ல் 1:24 ஆகக் குறைந்துள்ளது. இது தேசிய சராசரியை விட மிகவும் சிறந்ததாக உள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதம்



படம் 16

ஆதாரம்:-UDISE-2013-14

3.3.3 ஆங்கில மொழி ஆய்வகம் மற்றும் பயிற்சி மையம்

தமிழகப் பள்ளிகளில் ஆங்கிலம் இரண்டாம் மொழியாகக் கற்பிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாணவர்களுக்கு உயர் கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புப்பெற ஆங்கிலப் புலமை மற்றும் உரையாடல் திறன் அவசியமான ஒன்றாகும். ஒலி ஒளிப் பதிவுகள்மூலம் ஆங்கில உரையாடலை நம்முடைய மாணவர்கள் கேட்பதாலும் பார்ப்பதாலும் சரியான உச்சரிக்கும் திறனைப் பெறுகின்றனர். ஆசிரியர்களிடையேயும், மாணவர்களிடையேயும் ஆங்கிலப் புலமையை வளர்க்க, கணினி உதவியுடன் இயங்கும் மேம்படுத்தப்பட்ட ஆங்கில மொழி ஆய்வகம் ரூ.25.00 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் விரைவில் தொடங்கி வைக்கப்படவுள்ளது.

3.4 தர மேம்பாட்டுக்கான நடவடிக்கைகள்

மாணவர்களின் முழு ஆளுமைத் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில், தரமான கல்வியை அளித்து மாணவர்களை முன்னேற்றுவதே அரசின் மிக முக்கியமான கொள்கையாகும்.

2014 ஜூலை 17]

கற்பித்தல்—கற்றல் சூழ்நிலையை மேம்படுத்தி, மாணவர்களைக் கற்றலில் முழுமையாக ஈடுபடச் செய்தல், வகுப்பறைப் பரிமாற்றங்களில் ஈடுபடுவதற்குப் பயிற்சி அளித்தல், கல்வி மற்றும் இணைச் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்த வகுப்பறைப் பரிமாற்றங்களை மாணவர்களிடையே ஊக்குவித்தல், முப்பருவ முறையுடன் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டில் மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த திறனை வெளிக்கொணரும் வகையில் முப்பருவ முறை அறிமுகம் போன்றவை புத்தாக்கப்பட்ட தரம் மேம்பட்ட கற்பித்தல் கற்றல் சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி உள்ளது. பின்வரும் புதிய முயற்சிகள் தர மேம்பாட்டினை உறுதி செய்கிறது.

3.4.1 தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறை

தமிழ்நாடு, பிற மாநிலங்களுக்கு முன்மாதிரியாகக் கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம், மதிப்பீட்டு முறை மற்றும் கல்வி சார்ந்த பிற செயல்பாடுகளைத் தயார் செய்து மேம்படுத்தி அவற்றை உலகத்தரத்திற்கு நிகராக மாற்றி அமைத்துள்ளது. கல்வியாண்டு முழுவதும் ஒரு மாணவருடைய கல்வி சார்ந்த செயல்பாடுகளின் திறனை மதிப்பீடு செய்வதுடன், அவர்களுடைய ஆளுமைத் தன்மை, தனிப்பண்பு, இயல்புத்தகுதி ஆகியவற்றைத் துல்லியமாக உற்று நோக்கி, அவற்றை மதிப்பீடு செய்து ஆவணப்படுத்தி வருகிறது. இத்தகைய மதிப்பீட்டு முறை அனைத்துப் பயனீட்டாளர்களிடையே பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

மேலும், ஒரு கல்வி ஆண்டினை மூன்று பருவங்களாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு பருவத்திற்கும் தனித்தனிப் பாட நூல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் மாணவர்களின் புத்தகச் சுமை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது.

3.4.2 அடைவுத் தேர்வு

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 9, 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களிடையே கற்றல், கற்பித்தல் செயல்பாடுகளின் திறனைப் பகுப்பாய்வு செய்திட அடைவுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. இத்தேர்வு பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தோடு இணைந்து நடத்தப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டு திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டத்தில் நடத்தப்பட்ட தேர்வின் வெளிப்பாடுகள் பின்வருமாறு.

[2014 ஜூலை 17]

- * தமிழ் மொழியில் படித்தல் மற்றும் எழுதும் திறன் கடந்த ஆண்டைவிட உயர்ந்துள்ளது.
- * அடிப்படை எண்கணிதம் பற்றிப் பெருவாரியான மாணவர்களுக்குத் தெளிவு இருப்பது கண்டறியப்பட்டது.
- * மாணவர்களிடையே ஆங்கிலத்தில் சொல்லின் எழுத்தாக்கம் மற்றும் உச்சரிக்கும் திறன் மேம்பட்டிருந்தது.

மேலும், அனைத்து அரசுப் பள்ளிகளிலும், ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களின் அடைவுத் திறனை மேம்படுத்த இணைப்புப் பயிற்சி வகுப்புகள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) வாயிலாக நடத்தப்பட்டது. ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஒரு முன்தேர்வு நடத்தப்பட்டு, அவர்களின் கல்வித்திறன் சோதிக்கப்பட்டு, மெல்லக் கற்போர் கண்டறியப்பட்டு அவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டன. இப்பயிற்சிக்குப்பின் நடத்தப்பட்ட தேர்வுகளில் அம்மாணவர்கள் குறிப்பிடத்தக்க வகையில் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளனர் என்பது கண்டறியப்பட்டது.

3.4.3 மாநில அளவிலான அடைவு ஆய்வு-2014-2015

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டமானது மாநில அளவில் 3, 5, 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு நடத்திய திறனறிக்கைகளுக்கெடுப்பின் அடிப்படையில் அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படிக்கும் 9 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் கற்றல் திறனைக் கண்டறிய அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மூலம் திட்டமிட்டுள்ளது. ஒரு வட்டார வளமையத்திற்கு 3 பள்ளிகள் வீதம் 413 வட்டார வள மையங்களில் திறனறிக்கைகெடுப்பு நடத்தப்படத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளன. முடிவாக 1,239 பள்ளிகள் இக்கணக்கெடுப்பில் ஈடுபடுத்தப்பட உள்ளன. அவ்வரைவு அறிக்கை முடிவின்படி பயனீட்டார்களிடையே கலந்தாய்வு நடத்தப்பெற்று இடைநிலை நிலையில் கற்றல் அளவை முன்னேற்றுவதற்கான வழிமுறைகள் வகுக்கப்படும்.

3.4.4 பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்களுக்கானப் பயிற்சி (SMDC)

பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்கள் பள்ளி சிறப்பாக இயங்குவதில் பெரும் பங்காற்றி வருகின்றனர். இவர்கள்

2014 ஜூலை 17]

தங்கள் பணியினைத் திறம்படச் செய்வதற்கு வழிகாட்டும் வகையில் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) வாயிலாக அனைத்து மாவட்டங்களிலும் 4,866 பள்ளிகளில் 24,330 பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு உறுப்பினர்களுக்குப் பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளன.

3.4.5 ஆசிரியர் பணித்திறன் மேம்பாடு

கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் தரத்தினை மேம்படுத்திப் பொதுத் தேர்வில் பங்கேற்கும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் வெற்றியை உறுதிப்படுத்துதல் அரசின் முக்கிய நோக்கமாகும். 2012, 2013 மற்றும் 2014 ஆம் ஆண்டுகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தினை நோக்கும் போது, 2012 ஆம் ஆண்டில் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி 86.20 சதவீதத்திலிருந்து 2013 ஆம் ஆண்டில் 89 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. இது 2014 ஆம் ஆண்டில் 90.7 சதவீதமாக மேலும் அதிகரித்துள்ளது. அது போல், 12 ஆம் வகுப்பில் தேர்ச்சிச் சதவீதம் 2012 ஆம் ஆண்டில் 86.7 சதவீதமாக இருந்தது 2013 ஆம் ஆண்டில் 88.1 சதவீதமாகவும் 2014 ஆம் ஆண்டில் 90.6 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

பல்வேறு வழிமுறைகளைப் பின்பற்றியதன் விளைவாகவே இந்தச் சாதனையை எட்டமுடிந்தது. ஆசிரியர் பணித்திறன் மேம்பாடு, பொதுத்தேர்வு எழுதும் மாணவர்களைத் தயார் செய்ய ஆசிரியர்களுக்கு ஆயத்தப்பயிற்சி அளித்தது, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர்களைத் தொடர்ந்து கண்காணித்தது, வழிகாட்டியது மற்றும் இணைப்புப் பயிற்சிகள் போன்றவை இந்தக் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்திற்குப் பேருதவியாக இருந்தன.

மாணவர்கள் பாடங்களை எளிதாகப் புரிந்து கொள்ளும் வகையில் கற்பிக்கவும், மாணவர்களின் தேர்வுப் பயத்தை நீக்கவும், மாணவர்களைத் தொடர்ச்சியாக மதிப்பீடு செய்வதற்கும், ஆசிரியர்களுக்குப் புத்தாக்கப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மூலம் சரியான கற்பித்தல் முறையைப் பின்பற்றி, சிறந்த தேர்ச்சி சதவிகிதத்தை அடையும் பொருட்டுப் பட்டதாரி மற்றும் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படும் பயிற்சிகளில் சிறப்பு அணுகு முறைகளைப் புகுத்தியுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகள்

வ. எண்	ஆண்டு	பயிற்சிகள்	பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்	செலவினம் (ரூ. கோடியில்)
1.	2011-12	ஆசிரியர்களுக்கான பாடவாரியான பயிற்சிகள்	40,953	7.31
2.	2012-13	ஆசிரியர்களுக்கான பாடவாரியான பயிற்சிகள்	29,176	1.17
		புதிய ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகள்	8,556	0.38
3.	2013-14	ஆசிரியர்களுக்கான பாடவாரியான பயிற்சிகள்	24,659	2.54
மொத்தம்			1,03,344	11.40

ஆதாரம்: அரசாணைகள்

முதுகலை ஆசிரியர்கள் பாடவாரியாகப் பயிற்சி பெற்ற விவரம் 2013-2014

வ. எண்	பாடங்கள்	ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை	செலவினம் (ரூ. கோடியில்)
1.	ஆங்கிலம்	2,956	1.16
2.	கணிதம்	2,945	
3.	வணிகவியல்/கணக்குப் பதிவியல்	1,786	
4.	இயற்பியல்	2,863	
5.	வேதியியல்	2,854	
6.	உயிரியல்	3,692	
மொத்தம்		17,096	

2014 ஜூலை 17]

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை உயர்த்துவதற்காகத் தலைமையாசிரியர்களைத் திறம்படுத்துவதற்கு ஊக்கப்படுத்தும் பயிற்சிகள் மாநில மற்றும் மண்டல அளவில் RMSA மூலம் நடத்தப்பட்டன. இதன்மூலம் 1,064 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றனர்.

மேலும் தலைமை ஆசிரியர்களுக்குப் பள்ளி ஆளுமைத்திறன் வளர்ச்சித் திட்டத்தையும் தேசியக் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஆளுமைத் திறன் மையத்துடன் இணைந்து அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி இயக்கம் நடத்தியுள்ளது.

இங்கிலாந்தில் உள்ள தேசியக் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் ஆளுமைத்திறன் மையம் (NCTL) நாட்டிங்ஹாம் மற்றும் புதுடெல்லியிலுள்ள தேசியக் கல்வித் திட்டமிடுதல் மற்றும் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் (NUEPA) ஆகியவற்றுடன் இணைந்து நடத்தப்பட்ட பயிற்சி வகுப்புகள்மூலம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 750 தலைமையாசிரியர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்மூலமாக 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு கற்பிக்கும் 24,659 ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சி 2.34 கோடி ரூபாய் செலவில் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.4.6 மாணவர்களுக்கான நடமாடும் ஆலோசனை மையம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்ட புதுமைத் திட்டமான நடமாடும் ஆலோசனை மையத்தின்மூலம் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ள, அவர்களுக்குத் தேவையான ஆலோசனைகள் வழங்கப்படுகின்றன. அனைத்து வசதிகளையும் உள்ளடக்கிய 10 நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்தி உளவியல் ஆலோசகருடன் மாநிலத்தில் உள்ள பல்வேறு பள்ளிகளுக்குச் சென்று வருகிறது. இந்த நடமாடும் ஆலோசனை மையத்தில் உளவியல் ஆலோசனை வழங்குவதற்கென எம்.எஸ்.சி. (உளவியல்) கல்வித் தகுதியுடன் கூடிய 10 உளவியல் ஆலோசகர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். இவர்கள் 32 மாவட்டங்களையும், 3 அல்லது 4 மாவட்டங்களாக ஒன்றிணைத்து அதில் 10 மண்டலங்களில் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்திகளில் மாணவர்களுக்கு உளவியல் சார்பான குறுந்தகடுகள் காண்பிப்பதற்கு எனத் தொலைக்காட்சிப் பெட்டி மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட வசதிகள் செய்யப்பட்டு உளவியல் ஆலோசகர்களால் உபயோகிக்கப்பட்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

இவ்வாறு நியமிக்கப்பட்ட 10 உளவியல் ஆலோசகர்களுக்கு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் தகுந்த உளவியல் நிபுணர்களைக் கொண்டு சிறப்புப் பயிற்சிகள் மற்றும் உரிய வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வழங்கப்பட்டன.

இவ்வாறு நியமிக்கப்பட்ட உளவியல் ஆலோசகர்கள் இதுவரை 802 பள்ளிகளைப் பார்வையிட்டு அதில் 74,263 மாணவர்களுக்கும், 91,898 மாணவிகளுக்கும், ஆக மொத்தம் 1,66,161 பேருக்குக் குழுவாக ஆலோசனைகள் வழங்கியுள்ளார்கள். மேலும், 2,974 மாணவர்களுக்கும், 4,127 மாணவிகளுக்கும் ஆக மொத்தம் 7,101 பேருக்குச் சிறப்புக் கவனம் செலுத்தித் தனிப்பட்ட ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது. பள்ளிகளுக்குச் செல்லும்போது கீழ்க்கண்ட உள்ள உளவியல் பிரச்சனைகள் உளவியல் ஆலோசகர்களால் கண்டறியப்பட்டு மாணவர்களுக்கு உளவியல் ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன:

உளவியல் பிரச்சினைகள்

1. மன அழுத்தம்
2. தேர்வு குறித்து மன அழுத்தம் மற்றும் மன பயம்
3. குடும்பப் பிரிவினைக் காரணமான மன அழுத்தம்
4. கற்றலில் குறைபாடு
5. கவனக் குறைவு
6. தன்னம்பிக்கைக் குறைவு
7. தூக்கக் குறைபாடு
8. கணிதம் மற்றும் ஆங்கிலம் கற்றலில் கடினம்
9. மறதி
10. இளம் பருவத்தினரின் பிரச்சினைகள்
11. சினங்காக்கும் வழிமுறைகள்
12. சகமாணவர்களின் வலியுறுத்தல்கள்

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மூலம் உளவியல் ஆலோசகர்களுக்குத் தொடர் பயிற்சிகள் கல்வி ஆண்டின் தொடக்கத்தில் அளிக்கப்பட்டன.

2014 ஜூலை 17]

நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்தி



படம் 5

3.4.7 பள்ளிகளில் மழைநீர் சேகரிப்பு

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் தொலைநோக்குத் திட்டத்தின்கீழ் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மழைநீர் சேகரிப்புத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட வேண்டும் என அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளது. இம்மழைநீர் சேகரிப்பு வசதிகள் 7,360 பள்ளிகளில், 20,805 கட்டிடங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மழைநீர் சேகரிப்புத் திட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை அனைவருக்கும் கொண்டு சேர்க்கும் வகையில் விழிப்புணர்வுப் பேரணிகள் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடத்தப்பட்டன. 'மழைநீர் சேகரிப்பு-வளமான எதிர்காலம்' என்ற தலைப்பில் மாணவ/மாணவிகளுக்குக் கட்டுரைப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டுப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன. இதே தலைப்பின்கீழ் ஓவியப் போட்டிகளும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் நடத்தப்பட்டுப் பரிசுகளும் வழங்கப்பட்டன. பள்ளி, கல்வி மாவட்டம், வருவாய் மாவட்டம் மற்றும் மாநில அளவில் ஓவியப் போட்டிகளில் தெரிவு செய்யப்பட்ட சிறந்த படைப்புகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

[2014 ஜூலை 17]

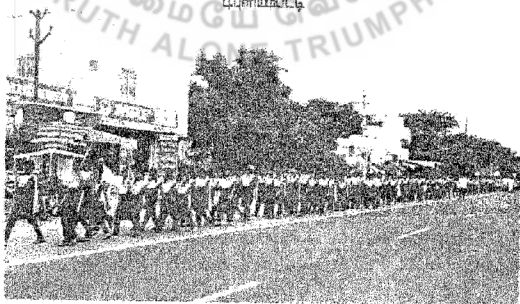
தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை சார்ந்து மழைநீர் சேகரிப்புத் தொடர்பான மாதிரிகள் தயார் செய்யப்பட்டு, மாவட்ட அளவில் கண்காட்சிகள் நடத்தப்பட்டன. சிறந்த மழைநீர் சேகரிப்பு தொடர்பான மாதிரிகளுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன.

மழைநீர் சேகரிப்பு பேரணி



படம் 6

கே.ஆம். துரை மென்சன் மேல்நிலைப் பள்ளி,
புளியங்கட்டி



படம் 7

2014 ஜூலை 17]

3.4.8 தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வு

தேசியத் திறனாய்வுத் தேர்வில் கலந்து கொள்ளும் மாணாக்கர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மூலம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பயிற்சி வகுப்பில் 35,903 மாணாக்கர்கள் கலந்து கொண்டு பயனடைந்துள்ளனர்.

3.4.9 தமிழ்நாடு ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு

ஊரகப் பகுதிகளில் பாயிலும் மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் விதமாக அரசு/அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 8 ஆம் வகுப்பில் 50 விழுக்காடு மதிப்பெண்ணுடன் தேர்ச்சி பெற்று, 9 ஆம் வகுப்புப் படித்துக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள், தகுதியானவர்கள் எனக் கருதப்பட்டு, ஒவ்வோர் ஆண்டும் செப்டம்பர் மாதத்தில் அரசுத் தேர்வுத் துறையினரால் திறனாய்வுத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ஆண்டிற்கு ரூ.1,000/- வீதம் 4 ஆண்டுகளுக்கு 9 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 12 ஆம் வகுப்புவரை வழங்கப்படுகின்றன. இதற்கென ஒவ்வோர் ஆண்டும் ரூ.1.10 கோடி நிதி ஒதுக்கப்பட்டு முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் மூலம் வழங்கப்படுகிறது. இவ்வுதவி பெறும் மாணவரின் பெற்றோரின் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கு மிகாமல் இருக்க வேண்டும்.

ஊரகப் பகுதி திறனாய்வுத் தேர்வு முடிவுகள்

ஆண்டு	ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வில் பங்குபெற்றோர்	தேர்ச்சி பெற்றோர்
2011	39,520	3,100
2012	28,593	3,100
2013	36,876	3,100

3.5 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் தேர்ச்சியை அதிகரிப்பதற்கு எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

[2014 ஜூலை 17]

3.5.1 கல்வி வளர்ச்சி குறித்த மண்டல அளவிலான ஆய்வு

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களின் அரையாண்டுத் தேர்வு மற்றும் கடந்த ஆண்டுகளில் முழு ஆண்டுத் தேர்ச்சி முடிவுகளின் அடிப்படையில் உயர்நிலை / மேல்நிலைப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு மண்டல அளவில் ஆய்வுக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டது. இந்த ஆய்வுக் கூட்டங்களில் ஒவ்வொரு பள்ளியின் தேர்ச்சி விகிதமும், குறைந்த தேர்ச்சி விகிதம் பெற்றதற்கான காரணங்களும் ஆராயப்பட்டன. மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் தங்களுடைய மாவட்டத்தில் உள்ள பள்ளிகளை மேற்பார்வையிடுவதற்கும் ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை முன்னேற்றுவதற்கு நடைமுறைப்படுத்த வேண்டிய வழிமுறைகள் குறித்தும் கலந்தாலோசிக்கப்பட்டது. கல்வி வளர்ச்சியை முன்னேற்றுவதற்கும், எதிர்வரும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் மாணவர்கள் 100 சதவீதம் தேர்ச்சியடைவதற்கும் தேவையான தகுந்த ஆலோசனைகளும் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்கு வழங்கப்பட்டன.

3.5.2 வெற்றி உங்கள் கையில் (புதுமையான ஊக்கப்படுத்தும் திட்டம்)

மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் முக்கிய இலக்கான 100% தேர்ச்சியை 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பெற்றிட, முற்றிலும் புதுமையான வழிக்காட்டுதல் மற்றும் ஆய்வுக் கூட்டங்கள் மண்டல அளவில் நடத்தப்பட்டன. இக்கூட்டங்களில் மாநில அளவிலான அலுவலர்கள் தலைமையில் பாட வல்லுநர்கள் துணையுடன் அனைத்துப் பாட ஆசிரியர்களுக்கும் மற்றும் மாவட்ட அளவிலான கல்வி அலுவலர்களுக்கும், தேர்வில் அனைத்து மாணவர்களையும் தேர்ச்சி அடையச் செய்யும் வழிமுறைகள் பற்றிய செயல் விளக்கம் அளிக்கப்பட்டது. இதன் அடுத்த கட்டமாகத் தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களுக்கு முனைப்புப் பயிற்சி வழங்கி அதன்மூலம் தேர்ச்சிக்கான வழிமுறைகளை அனைத்துப் பள்ளி மாணவர்களுக்கும் விளக்கும் வண்ணம் வழிகாட்டும் செயல்முறைகள் வழங்கப்பட்டன. இதன்மூலம் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் தேர்ச்சி பெறுவது உறுதி செய்யப்பட்டது.

2014 ஜூலை 17]

3.5.3 மாவட்டங்களில் இணை இயக்குநர்களின் ஆய்வு

ஒவ்வொரு இணை இயக்குநரும் தங்களுக்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட இரண்டு மாவட்டங்களில் கல்விச் செயல்பாடுகள் அனைத்தையும் மேற்பார்வையிட அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ளனர். ஒவ்வொரு இணை இயக்குநரும் தமக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள மாவட்டங்களில் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளிகளில் ஆய்வு நடத்தினர். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்களை ஆய்வு செய்வதே அவர்களின் முக்கிய நோக்கமாகும். ஆய்வின்போது நலத் திட்டங்களைச் சிறப்பான முறையில் அமல்படுத்துவதைக் கண்காணிப்பது முக்கியப் பணியாகும். மேலும், நலத் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்துவது குறித்து ஏதாவது விவாதிக்க வேண்டியவை இருந்தால், அவை குறித்து, உடனுக்குடன் தெரியப்படுத்தப்பட்டன.

மேலும், 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வு முடிவுகள் ஆராயப்பட்டு, தேர்ச்சி விகிதத்தில் முன்னேற்றம் தேவைப்படும் பள்ளிகளின் தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கான கலந்தாய்வுக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டு அவர்கள் மேலும் அதிகத் தேர்ச்சி சதவிகிதம் பெறுவதற்கு ஊக்கப்படுத்தப்பட்டனர். உயர்தேர்ச்சி விழுக்காடு பெற்ற தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள் அக்கூட்டத்திற்கு அழைக்கப்பட்டுச் சிறந்த தேர்ச்சி பெறுவதற்குக் கடைப்பிடிக்கப்படவேண்டிய வழிமுறைகள் வழங்கப்பட்டன. பின்னர் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்படும் அனைத்து பயண நிரல்களிலும் இத்திட்டங்களைக் கண்காணிக்கப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

3.5.4 தலைமையாசிரியர்களுக்கான விருது

கடந்த மூன்றாண்டுகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் 100% தேர்ச்சிபெற்ற அரசுப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்குச் சான்றிதழ்கள் மற்றும் கேடயங்கள் வழங்கி ஊக்கப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. இது தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் கடின உழைப்பு மற்றும் சிறந்த தேர்ச்சிக்கான அங்கீகாரமாகவும் அம்மாவட்டத்தில் உள்ள மற்ற தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களை ஊக்குவிப்பதாகவும் அமைந்துள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

3.5.5 முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணாக்கர்களுக்கான ரொக்கப் பரிசு

உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்கும் மாணவர்களின் திறமையை ஊக்கப்படுத்துவதற்கும் அரசு இத்திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது. மாநில அளவில் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் தமிழை முதல் மொழிப்பாடமாக எடுத்துப் பயின்ற, முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு வழங்கப்படுகிறது. 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு பின்வருமாறு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தரம்	தொகை	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 2012-2013	மாணவர்கள் எண்ணிக்கை 2013-2014
1.	ரூ. 50,000/-	2	1
2.	ரூ. 30,000/-	3	1
3.	ரூ. 20,000/-	9	4

Source: DGE

இதே போன்று, மாவட்டங்களிலும் அந்தந்த மாவட்டத்தில் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பரிசுத் தொகைக்கான செலவினத்தை அரசே ஏற்றுக்கொள்கிறது. பள்ளிகள் பின்வருமாறு தெரிவு செய்யப்படுகின்றன.

அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1
அரசு உதவிபெறும் மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1
ஆங்கிலோ இந்தியன் /மெட்ரிக் / சுயநிதி மேல்நிலைப் பள்ளிகள்	1

Source: DGE

2014 ஜூலை 17]

மாநில அளவில் 2012-2013 மற்றும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் இடைநிலைக் கல்விப் பொதுத் தேர்வில் தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாக எடுத்துப் பயின்ற, முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு ரொக்கப் பரிசு பின்வருமாறு வழங்கப்பட்டுள்ளது.

தரம்	தொகை	மாணவர்கள் 2012-2013	மாணவர்கள் 2013-2014
1.	ரூ. 25,000/-	9	19
2.	ரூ. 20,000/-	50	125
3.	ரூ. 15,000/-	132	316

Source: DGE

அரசு உயர் / மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்ற மாணாக்கர்கள் 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் அதிக அளவில் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுச் சாதனை படைத்துள்ளனர். மேலும், அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற 6 மாணவ, மாணவிகள் மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெற்றுள்ளனர். இந்நிகழ்வு அரசு பள்ளி மாணவர்களை மிகவும் ஊக்குவிப்பதாக அமைந்துள்ளது.

10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில், முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களின் உயர் கல்விக்கான செலவை அரசே ஏற்றுக்கொள்கிறது.

தமிழை முதல் மொழிப் பாடமாகப் பயின்று, இடைநிலைக் கல்வியில் மாவட்ட அளவில் முதல் மூன்று இடங்களைப்பெறும் மாணவர்களுக்குத் தொழில்நுட்பப் பட்டயப் படிப்புப் பயிலத் தலா ரூ.1,500/- அரசு வழங்குகிறது.

மாநில அளவில் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு அரசுப் பொதுத் தேர்வில் பாடவாரியாக முதல் மதிப்பெண் (முதலிடம்) பெறும் மாணவர்களுக்கு அரசு நிர்ணயிக்கும் ரொக்கத் தொகையை ஆண்டுதோறும் வழங்குகிறது.

3.5.6 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளில் மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி நிலை

பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கணிசமாக அதிகரித்து வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 86 சதவீதமாக இருந்த தேர்ச்சி சதவீதம் 4.7 சதவீதம் அதிகரித்து 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 90.7 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 89 சதவீதமாக இருந்த மாணவிகளின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3 சதவீதம் அதிகரித்து 92 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 83 சதவீதமாக இருந்த மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3 சதவீதம் அதிகரித்து 86 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

X-Std. Overall Result Analysis



வரைபடம் 17

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு-தேர்ச்சி சதவீதம்

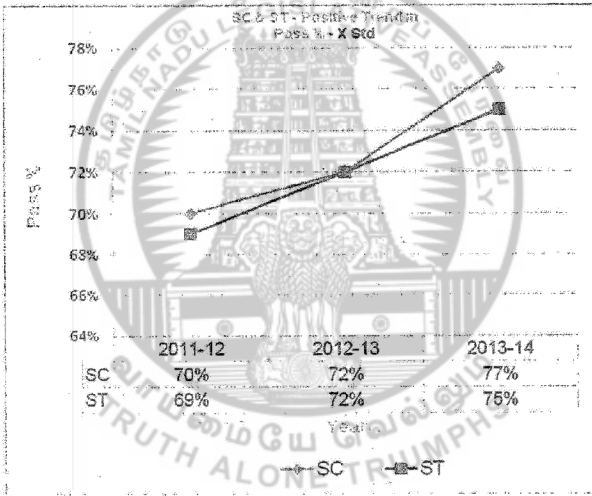
ஆண்டு	மாணவர்கள்	மாணவிகள்	கூடுதல்
2011-12	83%	89%	86%
2012-13	84%	91%	89%
2013-14	86%	92%	90.7%

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2014 ஜூலை 17]

பட்டியல் இனத்தோர் மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களில் 27 பேர் ஆங்கிலத்திலும், 1,056 பேர் கணிதத்திலும், 6,712 பேர் அறிவியலிலும், 2,129 பேர் சமூக அறிவியலிலும் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுள்ளனர். மேலும் கடந்த 3 ஆண்டுகளில் பட்டியல் இனத்தோர் மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி சதவிகிதம் கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது.

பட்டியல் இனத்தோர் மற்றும் பழங்குடியின மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி - ஒப்பீடு



வரை படம் 18

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2012-இல் பட்டியல் இனத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் தேர்ச்சி 7 சதவிகிதம் அதிகரித்துள்ளது

இதுபோன்று பழங்குடியின மாணவர்களின் தேர்ச்சி 6 சதவிகிதம் அதிகரித்துள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

பன்னிரெண்டாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கணிசமாக அதிகரித்து வருகிறது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 87 சதவீதமாக இருந்த தேர்ச்சி சதவீதம் 3.60 சதவீதம் அதிகரித்து 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 90.60 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 90 சதவீதமாக இருந்த மாணவிகளின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 3.40 சதவீதம் அதிகரித்து 93.40 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது. 2011-2012 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 83 சதவீதமாக இருந்த மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 4.4 சதவீதம் அதிகரித்து 87.40 சதவீதமாக உயர்ந்துள்ளது.

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு-தேர்ச்சி சதவீதம்

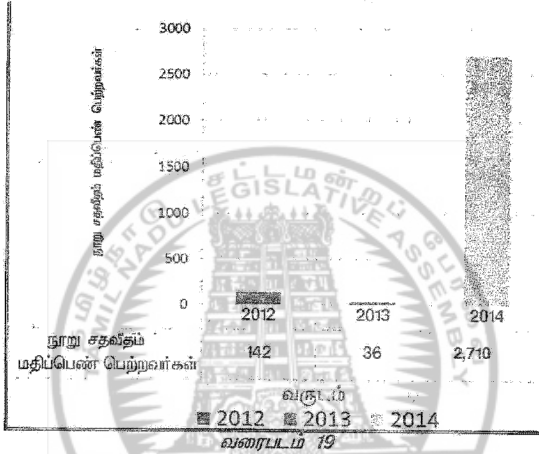
ஆண்டு	மாணவர்கள்	மாணவிகள்	கூடுதல்
2011-12	83%	90%	87%
2012-13	84.70%	91%	88%
2013-14	87.40%	93.40%	90.60%

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

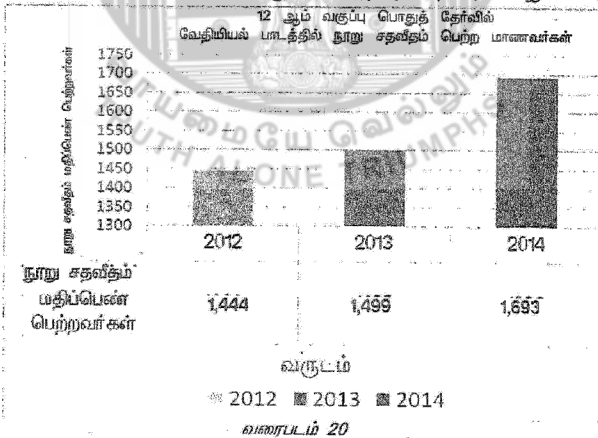
நூற்றுக்கு நூறு எடுத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. இயற்பியலில் 2,710 மாணவர்களும், கணிதத்தில் 3,882 மாணவர்களும், வேதியியலில் 1,693 மாணவர்களும், உயிரியலில் 652 மாணவர்களும், வணிகவியலில் 2,587 மாணவர்களும், கணக்குப் பதிவியலில் 2,403 மாணவர்களும், வணிகக் கணிதத்தில் 605 மாணவர்களும் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில்
இயற்கியல் பாடத்தில் நூறு சதவீதம் பெற்ற மாணவர்கள்

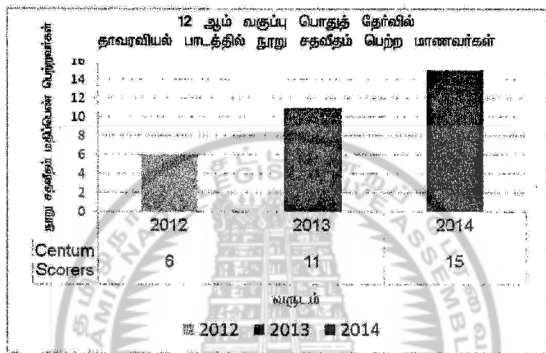


ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்



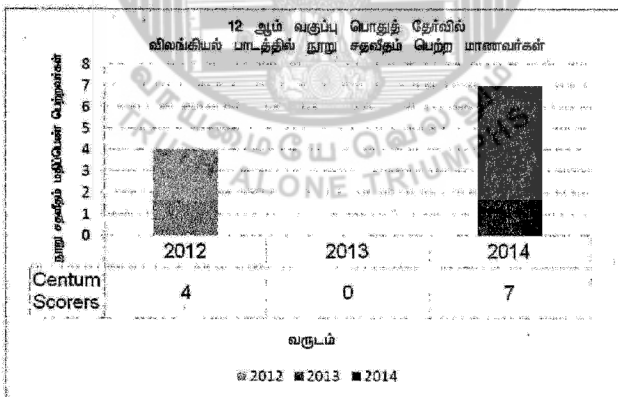
ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

[2014 ஜூலை 17]



வரைபடம் 21

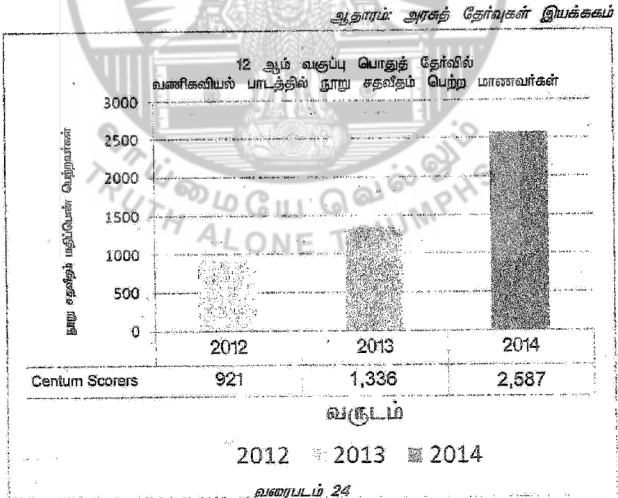
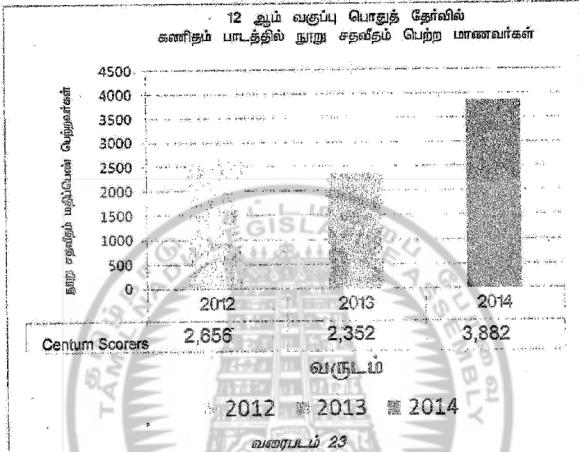
ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்



வரைபடம் 22

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

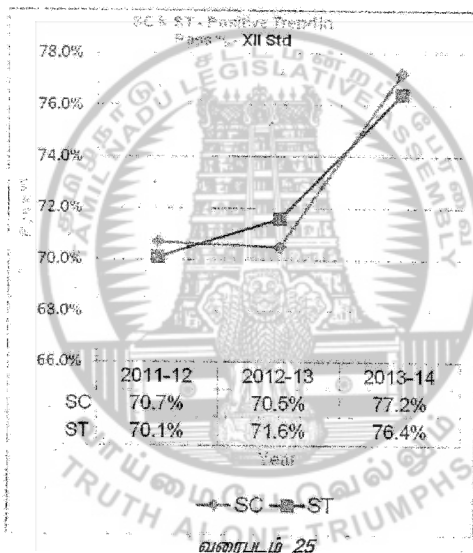
2014 ஜூலை 17]



ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்.

[2014 ஜூலை 17]

ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களும் சிறந்த முறையில் தேர்ச்சி பெற்றிருப்பது குறிப்பிடத்தக்க ஒன்றாகும். இவர்களில் 98 மாணவர்கள் இயற்பியலிலும், 129 மாணவர்கள் கணிதத்திலும், 64 மாணவர்கள் வேதியியலிலும், 58 மாணவர்கள் உயிரியலிலும், 6 மாணவர்கள் வணிகவியலிலும் நூற்றுக்கு நூறு மதிப்பெண் பெற்றுள்ளனர்.



ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

3.5.7 தனிச் சிறப்புடன் திகழும் அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள்

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் முதல் மூன்று இடங்களை அரசு மற்றும் நகராட்சிப் பள்ளி மாணவர்கள் பெற்றுள்ளனர்.

முதல் இரண்டு இடங்களை இரண்டு மாணவிகளும், மூன்றாவது இடத்தை தலா ஒரு மாணவனும், ஒரு மாணவியும் பெற்றுள்ளனர்.

2014 ஜூலை 17]

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் தேர்ச்சி சீரான முறையில் உயர்ந்துள்ளது. 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி நிலை 2013 ஆம் ஆண்டில் 79 சதவீதமாக இருந்து 5 சதவீதம் அதிகரித்து 2014 ஆம் ஆண்டில் 84 சதவீதமாக உள்ளது.

இதேபோல் பத்தாம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி நிலை 2013 ஆம் ஆண்டில் 80 சதவீதமாக இருந்து 4 சதவீதம் அதிகரித்து 2014 ஆம் ஆண்டில் 84 சதவீதமாக உள்ளது.

அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி பெற்ற பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கடந்த ஆண்டுகளை விட இவ்வாண்டு கணிசமாக அதிகரித்துள்ளது.

பொதுத் தேர்வுகளில் அரசு மற்றும் நகராட்சிப் பள்ளி மாணவர்கள் தனிச் சிறப்புடன் சாதனை படைத்து வருவது மாண்புமிகு முதலமைச்சரின் நலத்திட்டங்கள் சிறப்புடன் சென்றடைவதை உறுதி செய்கிறது.

அரசுப் பள்ளிகளில் பயின்ற 6 மாணவர்கள் மாநில அளவில் சிறப்பிடங்களைப் பெற்றுள்ளனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

வ. எண்	மாவட்டம்	பள்ளியின் பெயர்	மாணவர் பெயர்	பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் பெற்ற சிறப்பிடம்
1.	திருநெல்வேலி	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, பத்தமடை	டி.என். பாஹிராபாஹு	I
2.	திருநெல்வேலி	நகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளி, கல்லணை	எஸ். கப்புலட்சுமி	II

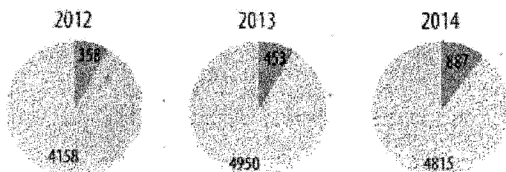
[2014 ஜூலை 17]

வ. எண்	மாவட்டம்	பள்ளியின் பெயர்	மாணவர் பெயர்	பத்தாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் மாநில அளவில் பெற்ற சிறப்பிடம்
3.	கோயம்புத்தூர்	மாநகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளி, கோயம்புத்தூர்	எஸ். தேஜஸ்வினி	III
4.	தஞ்சாவூர்	அரசு (ஆ) மேல்நிலைப் பள்ளி, பட்டுக்கோட்டை	எஸ். தனசேகர்	III
5.	ஈரோடு	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, அத்தாணி	ஆர். நிவேதிதா	III
6.	கரூர்	அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி, தென்னிலை	டி. சிவகார்த்திகா	III

10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் சாதனை புரிந்த அரசுப் பள்ளிகள்

தமிழ்நாடு அரசுப் பள்ளிக் கல்வித் துறை

All Government Schools in Rest of the State



வரைபடம் 26

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

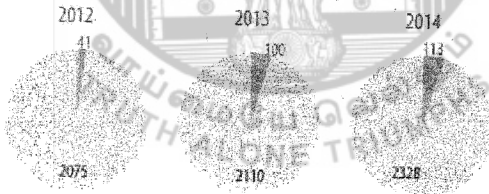
2014 ஜூலை 17]

10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி அடையும் அரசுப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை கணிசமாக முன்னேறி வருகிறது. 2012 ஆம் ஆண்டு 358 அரசுப் பள்ளிகள் 100 சதவீதத் தேர்ச்சியை அடைந்துள்ளன. 2014 ஆம் ஆண்டில் 887 அரசுப் பள்ளிகள் 100 சதவீதத் தேர்ச்சியை அடைந்துள்ளன.

ஆண்டு	10 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் 100 சதவீதம் தேர்ச்சி பெற்ற அரசுப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை
2012	358
2013	453
2014	887

12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் சாதனை புரிந்த அரசுப் பள்ளிகள்

[REDACTED]

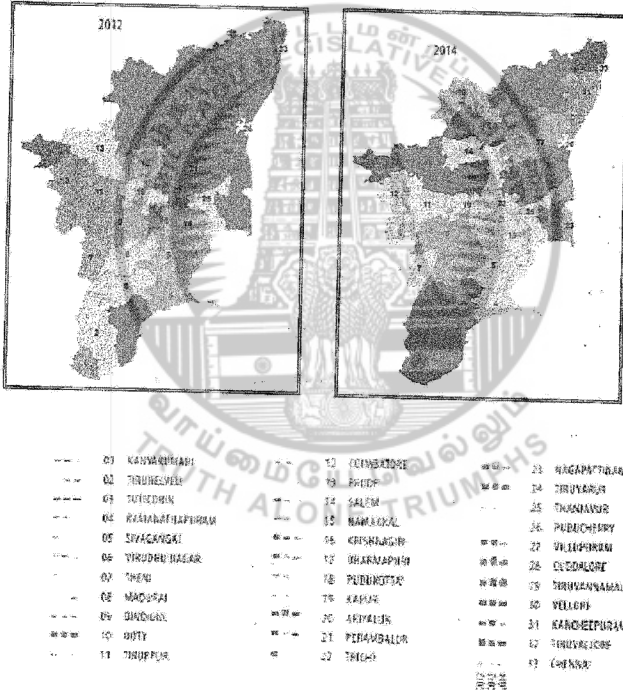


வரைபடம் 27

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

2014 ஜூலை 17]

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் தோல்வி சதவீதம் 20 சதவீதத்திற்கு மேல் இருந்த மாவட்டங்கள் வெகுவாகக் குறைந்துள்ளன. தோல்வி சதவீதம் தென் மாவட்டங்களில் மிகக் குறைவாகக் காணப்படுகிறது. வட மாவட்டங்களில் கடந்த ஆண்டுகளை விடத் தோல்வி சதவீதம் குறைந்து வருகிறது. சென்னை மாவட்டத்தில் 2012 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து தேர்ச்சி சதவீதம் அதிகரித்து வருகிறது.



படம் 9

ஆதாரம்: அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம்

[2014 ஜூலை 17]

கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நாமக்கல், ஈரோடு, கோயம்புத்தூர் மற்றும் விருதுநகர் மாவட்டங்களில் பயிலும் மாணாக்கர்களின் தேர்ச்சி சதவீதம் அதிகரித்ததுடன் மாநில அளவில் முதல் மூன்று இடங்களையும் தக்க வைத்து வருகின்றன.

அரசுப் பள்ளிகளின் தேர்ச்சி விழுக்காடு 2012-ல் இருந்ததைவிட 2014-ல் அதிகரித்து உள்ளது.

3.6 கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்

3.6.1 சதுரங்க விளையாட்டு

மாணவர்களின் சிந்திக்கும் திறனை வளர்க்கும் விதமாகவும், அறிவுசார் திறனை ஊக்குவிக்கும் வகையிலும் சதுரங்க விளையாட்டைப் பள்ளிகளில் 7 முதல் 17 வயது வரை உள்ள மாணவர்களிடையே போட்டிகள் நடத்திப் பரிசுகள் வழங்க ரூ.22.00 இலட்சம் தமிழக அரசு வழங்கியுள்ளது.

முதற்கட்டமாகத் தமிழ்நாடு விளையாட்டு மேம்பாட்டு அணையம், தமிழ்நாடு சதுரங்கச் சங்கத்தோடு இணைந்து சதுரங்கப் பயிற்றுநர்களுக்குப் பயிற்சி அளித்துள்ளது. பயிற்சி பெற்ற சதுரங்கப் பயிற்றுநர்கள் தொடக்கப் பள்ளி முதல் மேல்நிலைப் பள்ளி வரை மாநில அளவில் உடற்கல்வி ஆசிரியர்களுக்கும் மற்றும் பிற பாட ஆசிரியர்களுக்கும் பயிற்சி அளித்து வருகின்றனர். இதன் தொடர்ச்சியாக அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சதுரங்கக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்குழுக்களின் மூலமாக 1.35 கோடி மாணவர்கள் சதுரங்க விளையாட்டைக் கற்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றனர்.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ஒன்றிய, மாவட்ட, மண்டல மற்றும் மாநில அளவிலான சதுரங்கப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டுப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இப்போட்டிகளில் 11.25 இலட்சம் மாணவர்கள் பள்ளி அளவிலும், 89,842 மாணவர்கள் ஒன்றிய அளவிலும், 10,754 மாணவர்கள் கல்வி மாவட்ட அளவிலும், 1,915 மாணவர்கள் வருவாய் மாவட்ட அளவிலும், 926 மாணவர்கள் மண்டல அளவிலும், 360 மாணவர்கள் மாநில அளவிலும் மிக்க ஆர்வத்தோடு பங்கு பெற்றனர். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சதுரங்க விளையாட்டில் மாநில அளவில் வெற்றி பெற்ற 24 மாணவர்களுக்குப் பரிசுகளை வழங்கிப் பாராட்டினார்கள்.

2014 ஜூலை 17]

3.6.2 மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான போட்டிகள்

மாணவர்களுக்குள் மறைந்திருக்கும் திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதற்கும், அவர்களுடைய திறமைகளை வளர்ப்பதற்கும், மாணவர்களுக்குள் ஒற்றுமையை வளர்ப்பதற்காகவும், பல்வேறு விளையாட்டுப் போட்டிகளைப் பல நிலைகளில் நடத்துவதற்காக அரசு ரூ.10 கோடி நிதி வழங்கியுள்ளது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் பாரதியார் தினம், குடியரசு தினம் அன்று 6 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலும் மாணவர்களுக்கு 14/17/19 வயது வரம்புகளில் வட்டார அளவில் இருந்து மாநில அளவு வரை விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தப்பட்டு வெற்றி பெற்றவர்களுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மாநில, தேசிய மற்றும் சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் சிறந்து விளங்கும் மாணவர்கள் அதற்கேற்றவாறு பரிசளிக்கப்படுகிறார்கள். தமிழ் நாட்டைச் சேர்ந்த ஐந்து மாணவர்கள் சர்வதேச அளவில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் பங்குபெற்றது, குறிப்பிடத்தக்க சாதனையாகும். சர்வதேச விளையாட்டுப் போட்டிகளில் பங்குபெற்ற மாணவர்களுக்கு ரூ.12.50 இலட்சம் (ரூ.2.50 இலட்சம் X 5) பரிசுத் தொகை வழங்கப்பட்டது. மேலும், தேசிய அளவில் பங்குபெற்ற 1,795 மாணவர்களுக்கு அவர்கள் தேசிய அளவில் நடைபெற்ற போட்டிகளில் பங்குபெறுவதற்குச் செலவிட்ட தொகையினைத் திரும்ப அளிக்கும் வகையில் மாநில நிதியிலிருந்து ரூ.6,870/- ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

3.6.3 யோகா

யோகா என்பது மனம், உடல் மற்றும் ஆன்மாவை ஒருங்கிணைக்கும் உடற்பயிற்சியாகும். இந்தியத் தத்துவ இயலில் இருந்து எடுக்கப்பட்ட சொல்லான 'யோகம்' என்பதன் பொருளானது, தனி மனிதனுடைய ஆன்மாவைப் பிரபஞ்சத்துடன் இணைப்பது என்பதாகும். இதன் மறைபொருள் அகத்தாய்மை, மனதை ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் உடல், மனம் சார்ந்த இயக்கங்களைப் பண்படுத்தி எண்ணங்கள், உணவுப் பழக்கங்கள்மூலம் மனதையும், உடலையும் தூய்மைப்படுத்துதல் ஆகும். எனவே, யோகா பள்ளிக் குழந்தைகளின் உடற்கல்விச் செயல்திட்டத்தின் உட்கூறாக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டு

[2014 ஜூலை 17]

முதல் யோகாசனப் பயிற்சி, தினந்தோறும் உணவு இடைவேளைக்கு முன்னர் கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது.

மாதிரிப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) மூலமாக முழுமையான உடல் ஆரோக்கியம் குறித்த வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. பொது மருத்துவ முகாம் மற்றும் பல்மருத்துவ முகாம்களும் இம்மாணவர்களுக்காக நடத்தப்படுகின்றன.

3.6.4 சாரண, சாரணியர் இயக்கம்

- தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் சாரண, சாரணியர் இயக்கம் செயல்படுகிறது.
- ஆலயங்களைத் தூய்மைப்படுத்துதல், மரக்கன்றுகளை நடுதல், போக்குவரத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல் மற்றும் முதலுதவிப் பயிற்சி போன்றவை இதன் முக்கியச் செயல்பாடுகளாகும்.
- தமிழ்நாடு பாரத சாரண, சாரணியர் இயக்கத்தின் தலைமை அலுவலகத்திற்குப் பணியாளர்களின் ஊதியமாகவும், அலுவலகப் பராமரிப்புச் செலவிற்கும் அரசால் ரூ.7.00 இலட்சம் வழங்கப்பட்டுப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.
- 1998-1999 முதல் மேதகு தமிழ்நாடு ஆளுநர் அவர்களால், சிறந்து விளங்கும் சாரண, சாரணியர்க்கு ராஜ்யபுரஸ்கார் விருது வழங்கப்படுகிறது. தமிழ்நாடு அரசு இவ்விருதுக்காக ஆண்டுதோறும் ரூ.5.00 இலட்சம் வழங்குகிறது.

3.6.5 சுற்றுச்சூழல் மன்றம்

சுற்றுச்சூழல் பற்றிய விழிப்புணர்வை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துவதே இதன் நோக்கமாகும்.

- 8,269 பள்ளிகளில் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. சுற்றுச்சூழல் மற்றும் வனத் துறையால் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் தலா ரூ.2,500/- ஆண்டுதோறும் வழங்கப்படுகிறது.
- சுற்றுச்சூழல் மன்றம் மற்றும் தேசியப் பசுமைப்படை, மரக்கன்றுகள் நடும் திட்டத்தையும், தோட்டங்கள் உருவாக்குவதையும் மற்றும் அவை சார்ந்த பணிகளையும் மேற்கொள்கிறது.

2014 ஜூலை 17]

➤ ஆண்டுதோறும் செயல்திட்டம் புத்தக வடிவில் தயாரிக்கப்பட்டு அனைத்து மன்றங்களுக்கும் வழங்கப்படுகிறது.

மேலும், அனைத்து மாதிரிப் பள்ளிகளிலும் சுற்றுச்சூழல் மன்றம் தொடங்கப்பட்டுச் செயல்பட்டு வருகின்றது.

3.6.6 இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இளஞ்செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்படுகிறது. மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் இதனுடைய கௌரவத் தலைவராகச் செயல்படுகிறார். ஆசிரியர்கள் ஆலோசகராகவும் மாணவர்கள் தன்னார்வலர்களாகவும் உள்ளார்கள். மாணவர்களிடையே மனித மேன்மையை வளர்க்கவும், குழந்தைகளின் ஆற்றலை வெளிக்கொணரவும் இச்சங்கம் பேருதவிப் புரிகிறது. புனிதமான நோக்கத்திற்காக இவ்வியக்கத்தில் ஈடுபட்டுள்ள மாணவத் தொண்டர்களின் எண்ணிக்கை 4.97 இலட்சம் ஆகும்.

3.6.7 இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டம்

ஒவ்வோர் ஆண்டும் மாணவர்களின் திறன்களை வெளிக்கொணரும் வகையில் பள்ளி அளவில்/கல்வி மாவட்ட அளவில்/வருவாய் மாவட்ட அளவில்/மாநில அளவில் பேச்சுப் போட்டி, சுட்டுரைப் போட்டி, ஓவியம் வரைதல், வினாடிவினா, கவிதை எழுதுதல், பரதநாட்டியம், கிராமிய நடனம், இசைக்கருவிகள் இசைத்தல், நடிப்பு, தனிநடிப்பு, நாடகம், இசைப் போட்டிகள் என இளைஞர் திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டத்தின்கீழ் போட்டிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இவற்றின்மூலம் இளைஞர்களின் உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள் வெளிக்கொணரப்பட்டு உள்க்கப்படுத்தப்படுகின்றன. இதன்படி, மாநில அளவில் வெற்றி பெறுகிறவர்களுக்குச் சிறப்புப் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

3.6.8 நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கியக் குறிக்கோள், மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சியைச் சமூக சேவைகளின்மூலம் வளர்ப்பதாகும். மருத்துவ முகாம், இரத்ததான விழிப்புணர்வு முகாம், நலத் திட்டங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வு, நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்மூலம் மக்களிடையே வளர்க்கப்படுகின்றன. 97,000 மாணவத் தொண்டர்களுடன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில்

[2014 ஜூலை 17]

நாட்டு நலப் பணித் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் தொடர் நிகழ்வுகளுக்கு ஓர் அமைவுக்கு ஆண்டிற்கு ரூ.11,000/- நிதியும், சிறப்பு முகாமிற்கு ஓர் அமைவுக்கு ரூ.11,250/- நிதியும் வழங்கப்படுகின்றன. 1,940 அமைவுகளைக் கொண்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 97,000 தன்னார்வமிக்க மாணவர்கள் நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின்கீழ் செயல்பட்டு வருகிறார்கள்.

3.7 இதரச் செயல்பாடுகள்

3.7.1 அறிவியல் கண்காட்சி

மாணவர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை ஊக்குவிப்பதற்காகவும், அறிவியல் திறன்களை வளர்ப்பதற்காகவும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதற்காக ஒவ்வொரு மாவட்டத்திற்கும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) வாரியலாக ரூ.1,00,000/- நிதியாக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.7.2 இடைநிலைக் கல்வியில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உள்ளடங்கிய கல்வி (IEDSS)

அனுபவம் வாய்ந்த தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் மாற்றுத் திறனுடைய பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளுக்காக இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. மத்திய அரசால் வழங்கப்படும் மானியத் தொகையைப் பயன்படுத்தி 2009-2010 முதல் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது.

சிறப்புக் கவனம் செலுத்த வேண்டிய 14 முதல் 18 வயது வரையுள்ள 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாற்றுத் திறன் குழந்தைகளுக்கும் இத்திட்டத்தின்மூலம் பிரெய்ல் புத்தகங்கள், காது கேட்கும் உபகரணங்கள், ஊன்று கோல்கள் போன்றவை அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

மத்திய அரசின் 100 விழுக்காடு நிதி உதவியுடன் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள இத்திட்டத்தால் 2013-2014-ல் 17,365 சிறப்புக் குழந்தைகள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

3.7.3 வல்லுநர் குழு அமைத்தல்

தேசிய மற்றும் சர்வதேச அளவிலான தரத்திற்கு நிகராகத் தரமான கல்வியைப் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு வழங்குவதே அரசின்

2014 ஜூலை 17]

நோக்கமாகும். இதற்கெனத் தமிழக அரசு, பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் தலைமையில் 10 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட வல்லுநர் குழுவை அமைத்துள்ளது. இக்குழு அவ்வப்போது கூடிப் பின்வரும் காரணிகளைப்பற்றிக் கலந்தாலோசித்து தீர்க்கமான முடிவை மேற்கொள்கிறது.

- 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை தரமான கல்வி வழங்குவதற்காகப் பாடத் திட்டத்தில் மாற்றம் செய்வதற்குப் பரிந்துரைத்தல்.
- பாடப் புத்தகத்தில் காணப்படும் குறைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றிற்குத் தேவையான பொருத்தமான மாற்றங்களைப் பரிந்துரைத்தல்.
- பள்ளிகளில் தரமான கல்வியை வழங்குவதற்குத் தேவையான கட்டட வசதி, இருக்கை வசதி, சுற்றல், சுற்பித்தல் கருவிகள் இன்னும் பிற வசதிகளைச் செய்து தர ஆலோசனை தெரிவித்தல்.
- மதிப்பீட்டு முறையை மேம்படுத்தப்பட்ட தரமான கல்வி அடிப்படையில் மாற்றம் செய்தல்.
- ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் மேம்பாட்டிற்கு உட்படுத்தப்படவேண்டிய முக்கியக் கூறுகளைப் பற்றி ஆலோசனை வழங்குதல்.
- பள்ளிகளை மேற்பார்வை இடுவதற்குப் பொருத்தமான ஆய்வு மற்றும் அறிக்கை அளிக்கும் கட்டமைப்பு முறையைப் பற்றி ஆலோசனை வழங்குதல்.

3.7.4 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி

உயர்நிலைக் குழுவின் அறிக்கையின்படி, தொழிற்கல்வி புதுப்பிக்கப்பட்டு 2010-2011 ஆம் கல்வியாண்டு முதல், 12 வகையான தொழிற்கல்விப் பாடங்கள் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன. தேசியக் கல்விக் கொள்கை மற்றும் தேசியக் கலைத்திட்டம் 2005-ன் பரிந்துரையின்படி தமிழ்நாடு அரசு தொழிற்கல்வியில் புதிய பாடத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்த நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. மேலும், மாணவர்களுக்கு நேரிடை அனுபவம் பெற்றுத் தொழில்நுட்ப அறிவைப்பெருக்கும் வகையில் தொழிற்சாலைகளுக்குச் சென்றுவர அரசு ஏற்பாடு செய்து வருகிறது. தொழிற்கல்வித்

[2014 ஜூலை 17]

திறன் மேம்படுத்துவதற்கெனப் பள்ளிக் கல்வித் துறை கருத்துத்திட்ட வரைவு ஒன்றினை உருவாக்கி வருகிறது.

3.7.5 வேலைவாய்ப்பகத்தில் பதிவு செய்தல்

அரசின் சீரிய முயற்சியால் பள்ளிக் கல்வித் துறை வரலாற்றில் முதன் முறையாக 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பு அலுவலகத்தில், பதிவு செய்வதை அவரவர் பயிலும் பள்ளிகளிலேயே பதிவு செய்ய வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன்மூலம் மாணாக்கர்கள் தங்களது மதிப்பெண் பட்டியல் மற்றும் மாற்றுச் சான்றிதழ்களை எளிதில் பதிவு செய்து கொள்ளும் வாய்ப்பினைப் பெற்றுள்ளனர். 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயின்ற 12,14 இலட்சம் மாணாக்கர்கள் பதிவு செய்துள்ளனர்.

இதேபோன்று, 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 12,93 இலட்சம் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்ற மாணாக்கர்களின் சான்றிதழ்கள் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளன.

3.7.6 சாதி/இருப்பிட/வருமானச் சான்று வழங்குதல்

10 மற்றும் 12ஆம் வகுப்புகளில் படிக்கும் மாணவர்களுக்குப் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர் மூலமாகச் சரார்த வரவாய் வட்டாட்சியர் மற்றும் துணை வட்டாட்சியரிடமிருந்து சாதி/இருப்பிட/வருமானச் சான்றுகள் பெற்று வழங்கப்படுகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் 6,49,251 சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டு 6 ஆம் வகுப்புப் பயின்ற 6,90,292 மாணாக்கர்களுக்கு இச்சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

3.7.7 பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகம்

பள்ளிக்கு அருகில் வசிக்கும் அனைத்துப் பள்ளி வயது மாணவர்களைச் சேர்த்தல், இடைநிற்றலைத் தவிர்த்தல், கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல் ஆகியவை பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் நோக்கமாகும். 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான மாதிரி வினா-விடைப் புத்தகம் மற்றும் வினா-வங்கிகள் மாணாக்கர்களின் நலனுக்காக மாநிலப் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின்மூலம் அச்சிட்டு வழங்கப்படுகின்றன.

2014 ஜூலை 17]

மேலும், அனைத்து அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வில் நூறு விழுக்காடு தேர்ச்சிபெற்ற பள்ளிகளுக்கு மாநிலப் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தின் வாயிலாகப் பரிசுத் தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

3.7.3 நிதி ஒதுக்கீடு

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பள்ளிக் கல்வி இயக்கத்திற்கென ரூ.8,056.72 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.8,693.12 கோடியாக உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் (RMSA) 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.366.57 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது. 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் நிதி ஒதுக்கீடு ரூ.384.90 கோடியாக உயர்த்தி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

3.8 முடிவுரை

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் சீர்திருத்த தலைமையின்கீழ் பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் (RMSA) திட்டத்துடன் ஒருங்கிணைந்து, அனைத்து வகுப்புகளிலும் மாணவர் சேர்க்கையை உயர்த்திடவும், இடைநிற்றலைக் குறைத்திடவும், மாணவர்களின் தேர்ச்சி சதவீதத்தை அதிகரித்திடவும், தரமான உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அதிகரித்து, தரமிக்க இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை வழங்கிட வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

4. மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள்

4.1 முன்னுரை

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், ஆங்கிலவழியில் கல்வி கற்பிக்கும் தனியார் சுயநிதி பள்ளிகள் ஆகும். இவை முதலில் சென்னைப் பல்கலைக்கழகக் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன. இப்பள்ளிகள் 1978 ஆம் ஆண்டில் பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் கட்டுப்பாட்டிற்குக் கொண்டு வரப்பட்டன. இப்பள்ளிகள் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் ஒழுங்குபடுத்தும் விதித்தொகுப்பு 1978-ன்படி துவக்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் செயல்பாடுகளைத் திறம்பட கண்காணிப்பதற்காக மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கெனத் தனி இயக்ககம் 2001 ஆம் ஆண்டு தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தற்போது 3,890 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் செயல்படுகின்றன. 36,17,473 மாணவ, மாணவியர்கள் இப்பள்ளிகளில் கல்வி பயின்று வருகின்றனர்.

4.2 தொலைநோக்கு

தமிழக அரசு, அனைத்து தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளிலும் சிறந்த கட்டமைப்பு வசதிகளையும், முழுத் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்களையும் உறுதி செய்து தரமான கல்வி கிட்டுவதைத் திட்டமிட்டு உள்ளது.

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 ஆகியவற்றைச் செவ்வனே நடைமுறைப்படுத்துவதையும் உறுதி செய்கிறது.

4.3 நோக்கம்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் சீரிய தலைமையில் செயல்படும் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின் நோக்கங்கள் பின்வருமாறு:

- புதிய மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி துவங்க, மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளியை மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த, அரசு சட்ட வரைமுறைகளின்படி அனுமதி வழங்குதல்.
- அரசு சட்ட வரைமுறைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் வழங்குதல் மற்றும் மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை அங்கீகாரம் புதுப்பித்தல்.
- அனைத்து மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலும் கற்றலுக்கு உகந்த சூழலை உருவாக்குதல், தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல் மற்றும் மாணவர் பாதுகாப்பினை உறுதி செய்தல்.
- முழுத் தகுதி பெற்ற மற்றும் தரமான ஆசிரியர்கள் நியமிப்பதை உறுதி செய்தல்.

2014 ஜூலை 17]

- மகிழ்ச்சி நிறைந்த திறமான சுற்றல், சுற்பித்தல் முறைகளை உறுதி செய்தல்.
- குழந்தை மையமான மாணவர் மதிப்பீட்டு முறையை உறுதி செய்தல்
- யதார்த்த வாழ்க்கைச் சூழலை குழந்தைகள் வெற்றிகரமாகச் சந்திக்கும் வகையில் திறன்களுடன் கூடிய வாழ்க்கைக்கு உகந்த கல்வியை உறுதி செய்தல்.
- தமிழ்நாடு குழந்தைகள் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள் 2011-ஐ முறையாகக் கடைப்பிடித்து அமல்படுத்துவதை உறுதி செய்தல்

4.4 மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககத்தின் முனைப்பான நடவடிக்கைகள் பின்வருமாறு:

(அ) புதிய மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளி துவங்க அனுமதி, தரம் உயர்ந்துதல் மற்றும் அங்கீகாரம்

புதிய மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளி துவங்க, மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளியை மெட்ரிசுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த கீழ்க்கண்ட உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது:

- i. குறைந்தபட்ச நிலப்பரப்பு
- ii. போதுமான வகுப்பு அறைகள்
- iii. போதுமான ஆய்வகங்கள் மற்றும் நூலகம்
- iv. போதுமான கழிப்பறை மற்றும் பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர்
- v. சாய்வக வசதியுடன் கூடிய இருக்கைகள்
- vi. மாணவர்களின் நலன் கருதி முழுமையான சுற்றுச் சுவர்
- vii. ஆய்வகங்களில் போதுமான பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்
- viii. போதுமான தீயணைப்பு மற்றும் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள்

[2014 ஜூலை 17]

- ix. ஒரு தளத்திற்கு மேல் இருப்பின் முறையான படிக்கட்டுகள்
- x. விளையாட்டிடம்
- xi. முழுத் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்கள் நியமித்தல்
- xii. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011 - செவ்வனே நடைமுறைப்படுத்துதல்.

2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 116 புதிய மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் தொடங்கவும், 165 மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தவும் அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

மேற்காண் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளின் அடிப்படையில், பள்ளிகளுக்கு அங்கீகாரம் மற்றும் மூன்றாண்டுகளுக்கு ஒரு முறை அங்கீகாரம் புதுப்பித்து வழங்கப்படுகிறது.

(ஆ) குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 பிரிவு 12(1) (க) இன்படி சிறுபான்மையற்ற தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளுக்கு நுழைவுநிலை வகுப்பில் குறைந்தபட்சம் 25% சேர்க்கைக்கு வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக அரசாணை பல்வகை எண் 60 பள்ளிக் கல்வி (எக்ஸ்2) துறை நாள் 1-4-2013-ல் வழிகாட்டுதல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வரசாணையினைத் தொடர்ந்து 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 49,864 மாணவர்கள் தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டனர்.

2014 ஜூலை 17]

2013-2014

வ எண்	இயக்ககம்	சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை
1.	மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்ககம்	22,796
2.	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்	1,838
3.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம்	25,230
மொத்தம்		49,864

மேற்கண்ட போக்கு சிறப்பாகத் தொடர்ந்ததோடு, மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்ககம் எடுத்துக்கொண்ட சிறப்பு முயற்சிகளால் 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மாணவர் சேர்க்கை கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. 30-6-2014 நிலவரப்படி இவ்வகையான சேர்க்கைக்கு 80,404 விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டன. இவற்றில் 74,127 மாணவர்கள் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள பல்வேறு தனியார் பள்ளிகளில் சேர்க்கை செய்யப்பட்டுள்ளனர்.

2014-2015

(30-6-2014 நிலவரப்படி)

வ எண்	இயக்ககம்	சேர்க்கப்பட்ட மாணவர் எண்ணிக்கை
1.	மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்ககம்	38,060
2.	பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம்	2,972
3.	தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம்	33,095
மொத்தம்		74,127

பள்ளிகளில் மாணவர்களைச் சேர்ப்பதற்கான காலம் கல்வி ஆண்டின் முதல் ஆறு மாதம் வரை உள்ளதால், மேற்கண்ட மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை மேலும் உயர வாய்ப்புள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் சேர்க்கை செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கான பள்ளிக் கட்டணம் ரூ.25.13 கோடி மத்திய அரசிடமிருந்து பெறப்பட்டவுடன் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்படும்.

2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து நலிந்த மற்றும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவினருக்கான 25% ஒதுக்கீட்டு இடங்களுக்கான பள்ளிக் கட்டணம் திரும்ப வழங்கல் தொகை அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க திட்டக் கூறில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வொதுக்கீடு மாநிலத்திற்கு ஒதுக்கப்படும் மொத்த ஒதுக்கீட்டின் 20% உச்சவரம்புக்கு உட்படும் வகையில் அமையும்.

(இ) தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களின் கற்றல் திறனை மேம்படுத்தும் உன்னத நோக்குடன், தமிழகத்தில் இருக்கும் அனைத்து மாநில வாரியப் பள்ளிகளிலும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இப்புதிய முறை 2013-2014 ஆம் ஆண்டு ஒன்பதாம் வகுப்பு வரை விரிவுபடுத்தப்பட்டது. அனைத்து தனியார் பள்ளிகளிலும் இம்முறை கடைப்பிடிக்கப்படுகின்றதா என்பதை உறுதி செய்வது இவ்வியக்ககத்தின் முக்கியப் பணியாகும்.

மேலும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியினை வழங்குவதற்கு ஏதுவாக, அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையில் தக்க பயிற்சி அளிக்கப்பட வேண்டும். தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை சரியான விதத்தில் மாணவர்களுக்கு எடுத்துச் செல்வதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளதா என்பது இவ்வியக்ககத்தால் உறுதி செய்யப்படுகிறது.

(ஈ) தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழு

சென்னை உயர்நீதிமன்றத்தின் ஓய்வு பெற்ற நீதியரசர் அவர்களின் தலைமையிலான தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழு, 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 3 ஆண்டுகளுக்கு 9,821 பள்ளிகளுக்குக் கட்டணம் நிர்ணயம் செய்து ஆணை வழங்கியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

அழைப்புக் கடிதம் அனுப்பியும் வராத பள்ளிகளில் பலவும், புதிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட பள்ளிகளும் இக்குழுவின் முன்பு விசாரணைக்கு வந்துகொண்டிருக்கின்றன. மேல்முறையீடு செய்யும் பள்ளிகள் மற்றும் உயர்நீதிமன்ற ஆணையின் அடிப்படையில் முன்னிலையாகும் பள்ளிகளின் கட்டண விவரங்களை இக்குழு ஆய்வு செய்து சட்டப்படியான ஆணைகள் பிறப்பிக்கும் பணியினையும் செய்து வருகிறது.

கல்வியின் தரத்தை உயர்த்திடும் வகையிலும், மாணவர் மற்றும் பெற்றோர்களின் நலனைக் காத்திடும் வகையிலும், ஒவ்வொரு பள்ளியும் அதன் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஆய்வுக்கு உட்படுத்தி வணிகநோக்கில் இலாபம் பெறாவண்ணமும், பள்ளிகளின் வளர்ச்சிக்கு குந்தகம் ஏற்படாவண்ணமும், சுயநிதி பள்ளிகளுக்கான கட்டணங்கள் நிர்ணயிக்கப்பட்டு வருகிறது.

இவ்வாறாக கட்டணக் குழுவினால் நிர்ணயிக்கப்படும் கட்டணத்தை மட்டுமே பள்ளிகள் மாணவர்களிடமிருந்து பெறவேண்டும். இவ்வியக்கம் பள்ளிகளில் ஆய்வு மேற்கொண்டு, இதனை உறுதி செய்வதை ஒரு முக்கியப் பணியாக செய்து வருகிறது. பெற்றோர் எவரேனும் இதுகுறித்து புசார் அளித்தால், அதன் பேரில் உடனுக்குடன் நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

(உ) கழிப்பறை மற்றும் குடிநீர் வசதி ஏற்படுத்துதல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தனியார் பள்ளிகள் உள்ளிட்ட அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மாணவ, மாணவியரின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்றவாறு தேவைக்கேற்ப கழிவறைகள் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்று ஆணையிட்டதைத் தொடர்ந்து, இவ்வியக்கத்தால் தனியார் பள்ளிகளில் ஆய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டு இவ்வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளனவா என்று உறுதி செய்து, அவ்வாறாக வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படாத பள்ளிகளிலிருந்து நடவடிக்கை மேற்கொண்டு மிகக் குறுகிய காலத்தில் தேவைக்கேற்ப கழிவறைகளை ஏற்படுத்துவதை இவ்வியக்கம் உறுதி செய்கிறது.

(ஊ) சாதி, வருமானம் மற்றும் இருப்பிடச் சான்று

6 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு உரிய நேரத்தில் சான்றிதழ்கள் கிடைக்கவும், பெற்றோருக்குச் சிரமத்தைக் குறைக்கும் பொருட்டும் சாதி, வருமானம் மற்றும்

[2014 ஜூலை 17]

இருப்பிடச் சான்றிதழ்கள் பள்ளிகள்மூலம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1,97,249 மாணவர்களுக்குச் சாதிச் சான்றும், 1,77,030 மாணவர்களுக்கு வருமானச் சான்றும் மற்றும் 1,86,668 மாணவர்களுக்கு இருப்பிடச் சான்றும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

(எ) விலையில்லாப் பேருந்துப் பயண அட்டை

பள்ளிக் குழந்தைகள் வீட்டிலிருந்து பள்ளிக்குச் சிரமமின்றி சென்று வர இலவசப் பேருந்துப் பயண அட்டை அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்மூலம் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளிகளில் பயிலும் 2,91,035 மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர்.

4.5. உயர்நிலைக் குழு அமைத்தல்

அரசால் 2004-லிருந்து வழங்கப்பட்டுள்ள அரசாணைகளால் மெட்ரிசுலேஷன் மற்றும் மெட்ரிசுலேஷன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டிய குறைந்தபட்ச அடிப்படை வசதிகள் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன.

இவ்வரசாணைகளின்படி குறைந்தபட்ச நில அளவு ஒரே இடத்தில் பெறுவதற்கு 4 வருடகாலம் அவகாசம் அளிக்கப்பட்டது. அரசு அளித்த இக்கால அவகாசத்திற்குள் சில பள்ளிகள் குறைந்தபட்ச நில அளவுத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யாததால், மேலும் 3 வருட கால அவகாசம் அரசால் நீட்டிப்பு செய்து வழங்கப்பட்டது. இந்நீட்டிப்பிற்குப் பின்பும் சில பள்ளிகள் குறைந்தபட்ச நில அளவுத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யவில்லை.

எனவே, இவ்வகைப் பள்ளிகளை ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசாணை எண் 54, பள்ளிக் கல்வித் துறை, நாள் 14-3-2013 இன்படி சார்ந்த பரிந்துரைகளை அளிக்க உயர்மட்ட வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைத்து ஆணை வழங்கியுள்ளார்கள். அவ்வாறு அமைக்கப்பட்ட வல்லுநர் குழுவால் சென்னை, திருச்சி, மதுரை மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய இடங்களில் கல்வியாளர்கள், பள்ளி நிர்வாகிகள், பொதுமக்கள், பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களைக் கொண்டு கருத்துக் கேட்புக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டது. மேலும் விளையாட்டிடம் நிர்ணயம் சார்பாக முதன்மை உடற்கல்வி ஆய்வாளர் தலைமையிலான

2014 ஜூலை 17]

மாவட்ட உடற்கல்வி ஆய்வாளர்கள் அடங்கிய குழுவின் கருத்துகளும் பெறப்பட்டது. மேற்கண்ட கருத்துக் கேட்புக் கூட்டங்களில் பெறப்பட்ட கருத்துகள், வல்லுநர் குழுக் கூட்ட நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அறிக்கை தயாரிக்கப்பட்டு அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

4.6 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2014-2015 ஆம் நிதியாண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.4.11 கோடி இவ்வியக்கத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் உலகத்தரம் வாய்ந்த கல்வி வழங்கி, தமிழகத்தை இந்தியாவின் முதன்மை மாநிலமாகக் கொண்டு வர வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் தொலைநோக்கை நிறைவேற்றிட மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளிகள் இயக்கம் தீவிரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

5. அரசுத் தேர்வுகள் துறை

5.1 முன்னுரை

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், 1975 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டு பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர் பதவியினையொத்த நிலையில் உள்ள அலுவலரை துறைத் தலைவராகக் கொண்டு இயங்கி வருகிறது. 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளை நடத்தி, தேர்வு முடிவுகளை உரிய நேரத்தில் வெளியிட்டு, மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை வழங்கி ஒரு உன்னதமான பணியினை இத்துறை ஆற்றி வருகிறது. மாநில வாரியத்தினால் அனுமதிக்கப்பட்ட பல்வேறு தேர்வுகளை நடத்துவதும் இதன் பணிகளாகும்.

5.2 தொலைநோக்கு

தேர்வுகளை நடத்தக் கையாளப்படும் வழிமுறைகளில் நவீன தொழிற்நுட்பங்களை உட்புகுத்தி, அதற்கேற்ப மனித ஆற்றலை பயிற்சிமூலம் மேம்படுத்தி, தேர்வுப் பணிகளை விரைவாகவும், துல்லியமாகவும் மேற்கொண்டு, அரசுக்குக் கூடுதல் நிதிச்சமை மற்றும் கூடுதல் பணியிடங்கள் தவிர்த்து, அரசுத் தேர்வுத் துறையில் ஒரு புதிய சகாப்தத்தை ஏற்படுத்துதல்.

[2014 ஜூலை 17]

5.3 துறையின் பொறுப்புகள்

அரசுத் தேர்வுகள் துறை மத்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் தேர்வுகள் மற்றும் மத்திய பணியாளர் தேர்வாணைய குழுவும் தேர்வுகள் உள்ளிட்ட 63 வகையான தேர்வுகளுக்கு ஒவ்வொரு ஆண்டும் நடத்துகிறது. இவற்றுள் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு, 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு, தொடக்கக் கல்விப் பட்டயத் தேர்வு மற்றும் எட்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு ஆகியவை முக்கியமான தேர்வுகள் ஆகும். ஆண்டுதோறும் சுமார் 23 இலட்சம் மாணவர்களுக்குத் தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடப்படுகின்றன.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் 10/12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகள் மூன்று பருவங்களில் (மார்ச் / ஏப்ரல், சிறப்பு துணைப் பொதுத் தேர்வு ஜூன் / ஜூலை மற்றும் துணைப் பொதுத் தேர்வு செப்டம்பர் / அக்டோபர்) நடத்தப்படுகின்றன.

5.4 எட்டாம் வகுப்புத் தேர்வினை நடத்துதல்

குறைந்தபட்ச கல்வித் தகுதியை வழங்குவதற்கும் வேலைவாய்ப்புக்காகவும், அடிப்படை நிலையில் பதவி உயர்வுக்காகவும், ஒட்டுநர் உரிமம் பெறுவதற்காகவும், எட்டாம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வு மீண்டும் ஏப்ரல் 2012 முதல் நடத்தப்படுகிறது.

5.5 ஜூன்/ஜூலை மாதங்களில் உடனடித் தேர்வு/சிறப்புத் துணைத் தேர்வு அனைத்து பாடங்களுக்கும் நடத்துதல்.

2003 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வில் அதிகபட்சமாக மூன்று பாடங்கள் வரை தோல்வியுற்ற மாணவர்கள், ஜூன் 2003-ல் சிறப்பு துணைப் பொதுத் தேர்வெழுத அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

ஜூன் 2012 முதல் இது திருத்தியமைக்கப்பட்டு, மார்ச் / ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வுகளில் அனைத்துப் பாடங்களிலும் தோல்வியுற்ற மாணவர்களும், தேர்வெழுதலாம் என அறிவிக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

5.6 மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் மற்றும் மறுபிரதிச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வு துறையினால் வழங்கப்படும் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை தவறவிட்ட தேர்வர்களுக்கு மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் சான்றிட்ட நகல் (CCM) மற்றும் மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் (Duplicate) நிர்ணயிக்கப்பட்ட கட்டணத்தின் அடிப்படையில் வழங்கப்படுகிறது. கடந்த 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 6,200 சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல்களும் 14,000 மறுபிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

5.7 புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ் வழங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் துறையால் நடத்தப்படும் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புக்கான தேர்வுகளில் தேர்ச்சி பெற்று பிற மாநிலங்களில் மேற்படிப்பைத் தொடர விரும்பும் மாணவர்களுக்கு புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ்கள் (MIGRATION CERTIFICATE) வழங்கப்படுகின்றன. கடந்த 2013-2014 கல்வியாண்டில் 4,800 புலப்பெயர்ச்சிச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

5.8 மதிப்பெண் சான்றிதழ்

கடந்த ஆண்டுகளில் நடைபெற்ற 10/12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளின்போது வழங்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ் தேர்வரின் புகைப்படம் இன்றி இருந்தது. மேலும் சான்றிதழ் போதிய பாதுகாப்பு தன்மையின்றியும் இருந்தது. மார்ச் 2012 பொதுத் தேர்வு முதல் மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் மேம்படுத்தப்பட்ட பாதுகாப்பு தன்மையுடனும் '2D பர்கோடிக்' முறையுடனும் புகைப்படத்துடனும் சேர்த்து வெளியிட அரசு சிறப்பு நடவடிக்கை மேற்கொண்டதால், மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் மாற்றங்கள் செய்வது மற்றும் போலிச் சான்றிதழ்கள் தயாரிப்பது போன்றவை முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டன.

5.9 தேர்வு முடிவுகள்

10/12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுகளுக்கான முடிவுகளை வெளியிடுவதற்கான தனிப்பட்ட இணையதளங்கள் உருவாக்கப்பட்டன. மதிப்பெண்களுடன் தேர்வு விவரங்கள் அடங்கிய அட்டவணைபடுத்தப்பட்ட மதிப்பெண் பட்டியல்களைச்

[2014 ஜூலை 17]

சம்பந்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு அனுப்பி காலை 10-00 மணிக்கு தேர்வு முடிவுகளை தெரிந்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் தேர்வு முடிவுகளை அவரவர் பயின்ற பள்ளியில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தின் இணையதளத்திலேயே (www.dge.tn.nic.in) அறிந்து கொள்ளவும் வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. மேலும் www.tnresults.nic.in, www.dge1.tn.nic.in, www.dge2.tn.nic.in, www.dge3.tn.nic.in போன்ற இணைய தளங்களிலும் தேர்வு முடிவுகளை அறிந்துகொள்ளலாம்.

5.10 மதிப்பெண் மறுகூட்டல் மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வுத் விடைத்தாள்கள் மறுமதிப்பீடு

12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள் தேர்வு முடிவு வெளியான பின்னர், தங்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட மதிப்பெண்கள் சரிதானா என்பதை சரிபார்த்துக் கொள்ள அவர்களுடைய விடைத்தாள்களின் புகைப்பட நகல்கள் பெறுவதற்கு அனுமதிக்கப்படுகிறது. விடைத்தாள்களின் புகைப்பட நகல் பெற்றவர்கள் விரும்பினால் விடைத்தாள்களை மறுகூட்டல் மற்றும் மறுமதிப்பீடு செய்ய அனுமதிக்கப்படுகிறது. கூடந்த ஆண்டுகளில் விடைத்தாள் புகைப்பட நகல் மாணவர்களின் வீட்டு முகவரிக்கு அஞ்சல் துறை மூலமாக விரைவு அஞ்சலில் அனுப்பப்பட்டு வந்தது. இதனால் கால விரயம் ஏற்பட்டு சில நேரங்களில் சில மாணவர்களுக்கு இவை சென்றடைய 30 நாட்கள் கூடத் தேவைப்பட்டது. விடைத்தாள் நகல் பெற்றவுடன் மறுகூட்டல் அல்லது மறுமதிப்பீட்டிற்கு விண்ணப்பிப்பது குறித்தான முடிவை எடுப்பதற்கான போதிய கால அவகாசம் அவர்களுக்கு கிடைப்பதில்லை. உரிய நேரத்தில் முடிவெடுத்து மறுகூட்டல் / மறுமதிப்பீட்டிற்கு அவர்கள் விண்ணப்பித்தால்தான் அவர்களுக்குரிய மதிப்பெண்கள் தொழிற்கல்வி படிப்பில் சேருவதற்கு முன்னர் கிடைக்கும். 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்விற்கு மறுகூட்டல் மட்டும் அனுமதிக்கப்படுகிறது.

மாணவர்களின் கவலையை புரிந்துகொண்டு இச்சிக்கலுக்கு தீர்வுகாணும் வகையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் மார்ச் 2013 பொதுத் தேர்வு முதல் விடைத்தாட்கள் ஸ்கேன் செய்யப்பட்டு இணையதளம் மூலமாக பதிவேற்றம் செய்யும் முறையினை அறிமுகப்படுத்த ஆணையிட்டார்கள். இதன்மூலம் மாணவர்கள் உடனடியாக விடைத்தாள் நகலை பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள முடிந்தது.

2014 ஜூலை 17]

முந்தைய காலங்களில் 30 நாட்கள் முதல் 40 நாட்களாக வழங்கப்பட்டு வந்த மாணவர்களுக்கு விடைத்தாள் வழங்கும் பணியானது இப்புதிய முறை மூலம் 7 நாட்கள் முதல் 15 நாட்களுக்குள் முடிவடைந்தது. மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வில் விடைத்தாள் நகல் வழங்கும் பணி மிகவும் துரிதமாக நடைப்பெற்று மறுமதிப்பீடு/மறுகூட்டல் பணிகளும் முடிவடைந்து திருத்தியமைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் பட்டியல்கள் பொறியியல் மற்றும் மருத்துவச் சேர்க்கைக்கான கலந்தாய்வுத் துவங்குவதற்கு முன்பே வழங்கப்பட்டன.

5.11 தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு (TRUST)

ஊரக மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன், தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்களுக்கான திறனாய்வுத் தேர்வு ஆண்டுதோறும் செப்டம்பர் திங்களில் நடத்தப்படுகிறது.

கல்வியாண்டில் ஒன்பதாம் வகுப்புப் படிக்கும் ஊரக மாணவர்கள், அவர்களின் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் ரூபாய் ஒரு இலட்சத்திற்கும் மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில், இத்தேர்வினை எழுத அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள்.

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவியர் மற்றும் 50 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.1,000 வீதம் நான்கு ஆண்டுகளுக்கு கல்வி உதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2011 முதல் 2014 வரை இத்தேர்வுக்கு விண்ணப்பித்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை:

வருடம்/மாதம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
	தேர்வு எழுதியோர்	தேர்ச்சி
2011 செப்டம்பர்	39520	3100
2012 செப்டம்பர்	28593	3100
2013 செப்டம்பர்	36876	3100
2014 செப்டம்பர்	நவம்பர் மாதத்தில் தேர்வு நடத்தப்படும்	

[2014 ஜூலை 17]

5.12 தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வு

தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்படும் தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வினை தமிழகத்தில் நடத்த, அரசு தேர்வுத் துறை ஒருங்கிணைப்பு அங்கமாக செயல்படுகிறது. இத்தேர்வின் முதல்நிலை அரசு தேர்வுத் துறையாலும்; இரண்டாம் நிலை தேசியக் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தாலும் நடத்தப்படுகிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் மத்திய/மாநிலப் பள்ளிக் குழுமங்களில் 10 ஆம் வகுப்புப் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரும் இத்தேர்வினை எழுதத் தகுதிபடைத்தவர்கள் ஆவர். 2013-2014 ஆம் கல்வி ஆண்டிற்கான முதல்நிலைத் தேர்வானது நவம்பர் 24, அன்று நடத்தப்பட்டது.

முதல்நிலைத் தேர்வுக்கான முடிவுகள் அரசு தேர்வுத் துறையினால் வெளியிடப்பட்டு பின்னர் தகுதியுள்ள தேர்வர்களுக்கு தேசிய கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வுக்கான தேர்வுகள் நடத்தப்பட்டு, தேர்ச்சி பெற்ற மாணவர்களுக்கு நேர்காணல் நடத்தப்படுகின்றது. இந்நேர்காணலில் தெரிவு செய்யப்படும் மாணவர்களுக்கு 11 ஆம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை உதவித்தொகை மாதம் ரூ.500/-ம், பட்டப்படிப்பு முதல் ஆராய்ச்சிப் படிப்பு வரை, பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் பரிந்துரைப்படி, படிப்பதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

2011 முதல் 2014 வரை தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு எழுதிய மாணவர்களின் விவரம்

ஆண்டு / மாதம்	முதல்நிலைத் தேர்வு		இறுதித் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்றவர்கள்
	தேர்வு எழுதியோர்	தேர்ச்சி	
2011 நவம்பர்	22028	300(முதல் நிலை)	40
2012 நவம்பர்	21687	269	40
2013 நவம்பர்	97109	240	72
2014	நவம்பர் மாதத்தில் தேர்வு நடத்தப்படும்		

2014 ஜூலை 17]

மேற்காண் பட்டியல், 2013-ல் தேர்வெழுதிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 4 மடங்காக உயர்ந்துள்ளதைக் காட்டுகிறது. தலைமையாசிரியர்கள்/மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட விழிப்புணர்வு மற்றும் மாணவர்கள் இத்தேர்விற்கு அவர்கள் பயிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவே இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பிக்க அரசு வசதி ஏற்படுத்தித் தந்தது ஆகியவை இவ்வெண்ணிக்கை உயர்வுக்குக் காரணமாகும்.

5.13 தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெறுவதற்கான தேர்வு (NMMS EXAMINATION)

அரசுத் தேர்வுகள் துறையால், தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை (National Means cum Merit Scholarship) பெறுவதற்கான தேர்வு ஒன்று நடத்தப்படுகிறது. மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலும், இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையிலும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர்.

மத்திய/மாநில அரசுப் பள்ளிகள்/அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் ஏழாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்று எட்டாம் வகுப்பில் பயிலும் (ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பை சார்ந்த மாணவர்கள் 50%, ஏனையோர் 55% மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்) மாணவர்களது பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.2,50,000/-க்கு மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில், அவர்கள் தேர்வெழுத்தத் தகுதிபடைத்தவர்கள். தேர்வு பெற்றவர்களுக்கு மாதம் ரூ.500/- உதவித் தொகையாக ஒன்பதாம் வகுப்பு முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை வழங்கப்படும். இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் ஆண்டுதோறும் 6,695 மாணவர்களுக்குப் படிப்பதவித் தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2012 ஆம் ஆண்டு முதல் இத்தேர்வு தேசிய திறனறிவுத் தேர்விலிருந்து பிரிக்கப்பட்டு டிசம்பர் மாதத்தில் தனியாக நடத்தப்பட்டு வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

2011 முதல் 2014 வரை தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித் தொகை பெற தேர்வு எழுதிய மாணவர்களின் விவரம்

ஆண்டு/மாதம்	மாணவர்களின் எண்ணிக்கை	
	தேர்வு எழுதியவர்கள்	தேர்ச்சிப் பெற்றோர்
2011 நவம்பர்	33547	6695
2012 நவம்பர்	60346	6695
2013 பிப்ரவரி '14	149070	6695
2014	நவம்பர் மாதத்தில் தேர்வு நடத்தப்படும்	

மேற்காண் பட்டியல், 2013-ல் தேர்வெழுதிய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 2 மடங்காக உயர்ந்துள்ளதைக் காட்டுகிறது. தலைமையாசிரியர்கள் / மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள் வாயிலாக மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்தப்பட்ட விழிப்புணர்வு மற்றும் மாணவர்கள் இத்தேர்விற்கு அவர்கள் பயிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவே இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பிக்க அரசு வசதி ஏற்படுத்தித் தந்தது ஆகியவை மிக அதிகமான மாணவர்கள் இத்தேர்வினை எழுதுவதற்குக் காரணமாகும்.

5.14 மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை நடத்துதல்

மைய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளை, அரசுத் தேர்வுகள் துறை பொறுப்பேற்று சென்னையில் ஆண்டுதோறும் நடத்தி வருகிறது. இதில், இந்திய ஆட்சிப் பணித் தேர்வு மிகவும் பெருமை மிக்கது ஆகும்.

“ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தினால் நடத்தப்படும் தேர்வுகளின் போது கேள்வித்தாள் அச்சிடுதல் போன்ற சில மந்தணத்தன்மை வாய்ந்த பணிகளின் போது அரசுத் தேர்வுத்துறை தன் ஒத்துழைப்பை நல்குகிறது.”

2014 ஜூலை 17]

5.15 அரசுத் தேர்வுத் துறையின் புதுமையான செயல்பாடுகள்

5.15.1 இணையதளம்

இத்துறையால் நடத்தப்படும் பல்வேறு தேர்வுகளுக்கான கால அட்டவணை, விண்ணப்பப் படிவத்தின் மாதிரிப்படிவம், சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல், புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ், மறுபிரதிச் சான்றிதழ், மாதிரி வினாத்தாள்கள், மேல்நிலைத் தேர்வு, இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுகளுக்கான முந்தைய ஆண்டுகளின் வினாத்தாள்கள், பத்தாம் வகுப்பு தனித் தேர்வர்களுக்கான அறிவியல் பாட செய்முறை வகுப்புக்கான விண்ணப்பம் மற்றும் அறிவுரைகள் ஆகிய தகவல்களை மாணவர் சமுதாயம் பயன்பெறும் வகையில் www.dge.tn.nic.in என்ற இணையதளத்தில் அரசுத் தேர்வுத் துறை அளித்து வருகிறது.

5.15.2 பிழையில்லா மதிப்பெண் சான்றிதழ் வழங்கிட உறுதிமொழிப் படிவம் அறிமுகப்படுத்துதல்

மதிப்பெண் சான்றிதழ்களில் திருத்தங்கள் இல்லாமல் இருப்பதற்கு அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் புதிய முறையில் வடிவமைக்கப்பட்ட உறுதிமொழிப்படிவம் வழங்கப்பட்டது.

பள்ளிகளில் தலைமையாசிரியர்கள் அவற்றை மாணவர்களுக்கு வழங்கி, அதில் மாணவர் பற்றிய விவரங்களைப் பூர்த்தி செய்து, மாணவர் கையொப்பத்துடன் பெற்றோரின் கையொப்பம், வகுப்பாசிரியரின் கையொப்பம், தலைமையாசிரியரின் கையொப்பம் பெற்று, இரண்டு ஆசிரியர்கள்மூலம் மறு ஆய்வு செய்து உறுதி மொழிப் படிவத்தில் கையெழுத்திடப்பட்டு சமர்ப்பிக்குமாறு கோரப்பட்டது. உறுதி மொழிப் படிவத்தில் உள்ள விவரங்களின்படி பெயர்ப் பட்டியல் தயார் செய்யப்பட்டது. இது மதிப்பெண் சான்றிதழில் தவறுகள் ஏற்படுவது முழுவதும் தவிர்த்து பிழையற்ற சரியான விவரங்கள் அடங்கிய சான்றிதழ் தயாரிப்பதற்கு வழிவகுத்தது.

5.15.3 அனைத்துத் தேர்வுகளுக்கும் இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பிக்கும் வசதி

தனித்தேர்வர்கள் மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்களில் வழங்கப்படும் விண்ணப்பப் படிவத்தினைப் பெற்று பூர்த்தி செய்து புகைப்படம் ஒட்டி, உரிய தொகையினை வங்கி/கருவூலத்திலும்

[2014 ஜூலை 17]

செலுத்தி பின்னர் அலுவலகத்தில் சமர்ப்பிக்க வேண்டும். இதில் ஏற்படும் இடர்பாடுகளைக் களைவதற்கும், விண்ணப்பித்தலை எளிதாக்கும் பொருட்டும் ஜூன் 2012 முதல் தேர்வர்களின் நலம் கருதி “இணையதளம்” மூலம் கீழ்க்காணும் தேர்வுகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது:

1. மேல்நிலைப் பொதுத் தேர்வு
2. இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வு
3. மேல்நிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுமதிப்பீட்டிற்கு விடைத்தாள் அச்சப்பகர்ப்பு நகல் கோருதல்
4. மேல்நிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுமதிப்பீடு
5. மேல்நிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுகூட்டல்
6. இடைநிலைத் தேர்வு விடைத்தாள் மறுகூட்டல்
7. ஊரகத் திறனாய்வுத் தேர்வு
8. தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு
9. தேசிய வருவாய்வழி மற்றும் தகுதி படிப்புத் தேர்வு

5.15.4 மாணவர்களின் பெயர்ப்பட்டியலை இணையதளம்மூலம் பதிவேற்றம் செய்யவும் திருத்தங்கள் மேற்கொள்ளவும் வசதி

மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்விற்கு பள்ளிகள் தங்கள் மாணவர்களின் பெயர்ப்பட்டியலை இணையதளம் வாயிலாகப் பதிவேற்றம் செய்யவும் திருத்தங்கள் செய்யவும் அவர்களுக்கு வசதிகள் அளிக்கப்பட்டன. இதற்காக ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் தனிப்பட்ட இணையதளக் குறியீடு வழங்கப்பட்டது. அதன்மூலம் தேர்வெழுதும் மாணவர்களின் அனைத்து விவரங்களையும் இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யும்படி பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள் கோரப்பட்டனர். மேலும் அவற்றில் திருத்தங்கள் ஏதேனும் இருப்பினும் அதனையும் செய்துகொள்ள குறிப்பிட்ட காலம் வரை அனுமதிக்கப்பட்டனர்.

தனித் தேர்வர்களைப் பொறுத்தமட்டில் மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வு முதல் தமிழகம் முழுவதும் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்ட அளவிலும் அரசு தேர்வுத் துறை சேவை மையங்கள்

2014 ஜூலை 17]

ஏற்படுத்தப்பட்டன. இம்மையங்களில் தனித் தேர்வர்கள் கணினிப் புகைப்படக் கருவிமூலம் தங்களைப் புகைப்படம் எடுத்துக் கொண்டு அதனை விண்ணப்பத்துடன் இணைத்து இணையதளம்மூலம் பதிவேற்றம் செய்வதற்கும் உரிய தொகையினை ரொக்கமாகவே செலுத்தவும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தனித் தேர்வர்களின் விண்ணப்பங்கள் சரியாக உள்ளனவா என்பதையும் அவர்கள் தேர்வுமுதல் தகுதியுள்ள பாடங்களுக்குத்தான் விண்ணப்பிக்கிறார்களா என்பதையும் சரிபார்க்க தேர்வுத் துறையைச் சார்ந்த பணியாளர்கள் இம்மையங்களில் பணியமர்த்தப்பட்டனர். இதன்மூலம் தனித் தேர்வர்களுக்கு பொருட்செலவும் கால விரயமும், அலைச்சலும் தவிர்க்கப்படுவதுடன், எவ்வித பிழையின்றி அவர்களது விண்ணப்பம் ஏற்கப்பட்டதற்கான ஒப்புக்கப் படிவம் அளிக்கப்பட்டது. இச்சேவை மையங்கள் தனித் தேர்வர்களின் பாராட்டுகளைப் பெற்றன.

5.15.5 ஆன்மாறாட்டத்தைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு தேர்வரின் புகைப்படத்துடன் கூடிய முகப்புத்தாள் உடன் விடைப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

தேர்வறையில் ஆன்மாறாட்டத்தை தவிர்த்திடும் பொருட்டு தேர்வரின் புகைப்படம் மற்றும் மாணவரின் பதிவேண் உள்ளிட்ட விவரங்கள் அடங்கிய முகப்புத்தாளுடன் விடைப்புத்தகம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதனால் ஆன்மாறாட்டம் செய்வது முழுமையாகத் தவிர்க்கப்பட்டுத் தேர்வர்கள் தவறான பதிவேண்களை எழுதுவதன்மூலம் தேர்வு முடிவுகள் நிறுத்தி வைப்பதும் முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டது. முகப்புத் தாளில் 2D பார் குறியீடு பயன்படுத்தப்பட்டது. இதில் மேல் பகுதி பிரித்தெடுக்கும் வசதியுடன் அச்சிடப்பட்டிருந்ததால் அப்பகுதியிலுள்ள மாணவர் புகைப்படம் மற்றும் பிற சுய விவரங்கள் தேர்வு எழுதும் பள்ளியிலேயே தேர்விற்கு பின்னர் பிரித்தெடுக்கப்பட்டு, அதன்பின் மதிப்பீட்டு மையத்திற்கு அனுப்பப்படுகிறது. இதன்மூலம் விடைப் புத்தகத்தினைத் திருத்தும் ஆசிரியருக்கு அப்புத்தகம் எந்த மாணவருக்குரியது என்ற விவரம் முற்றிலும் மறைக்கப்படுகிறது. இதனால் விடைத்தாள் திருத்தும் பொழுது மந்தணத்தன்மை முற்றிலும் காக்கப்படுகிறது. ரூ.148 கோடி செலவில் முகப்புச் சீட்டுகள் விடைப் புத்தகத்துடன் இணைத்துத் தைக்கப்பட்டன.

[2014 ஜூலை 17]

5.15.6 வினாத்தாள் தேர்விற்கு முன் வெளியாவதைத் தடுக்க அறைவாரியான எண்ணிக்கையில் வினாத்தாள் உறைகள் வழங்கப்படுதல்

கடந்த ஆண்டு வரை வினாத்தாள்கள் 100, 50, 20, 10 என்ற எண்ணிக்கையில் உறையிலிடப்பட்டு தேர்வு மையங்களுக்கு விநியோகிக்கப்பட்டன. தேர்வு துவங்குவதற்கு ஒரு மணி நேரம் முன்னதாக இந்த உறைகள் தேர்வு மையங்களில் முதன்மைக் கண்காணிப்பாளர்துறை அலுவலர்களால் பிரிக்கப்பட்டு தேர்வறை கண்காணிப்பாளர்களுக்கு தேவையான எண்ணிக்கையில் விநியோகிக்கப்பட்டன. இதன்மூலம் வினாத்தாள்கள் முன்கூட்டியே வெளியாக வாய்ப்புள்ளதாகக் கருதப்பட்டு வந்தது.

இம்முறை மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வில் மாற்றியமைக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு தேர்வறைக்கும் உரிய எண்ணிக்கையில் வினாத்தாள்கள் சிறப்பு உறையில் இடப்பட்டு முற்றிலும் முத்திரையிடப்பட்டு தேர்வு மையங்களுக்குத் தேவையான எண்ணிக்கையில் நன்கு ஒட்டப்பட்டு, முத்திரையிடப்பட்ட அட்டைப் பெட்டிகளின்மூலம் வழங்கப்பட்டன. தேர்வு துவங்குவதற்கு 20 நிமிடங்களுக்குமுன் அட்டைப்பெட்டி தேர்வறைக் கண்காணிப்பாளர்கள் முன்னிலையில் திறக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு கண்காணிப்பாளருக்கு ஓர் உறை வழங்கப்படும்.

தேர்வறைக் கண்காணிப்பாளர்கள் விடைப் புத்தகங்கள் அடங்கிய உறைகளுடன் இதனையும் தேர்வறைக்கு எடுத்துச் செல்வர். தேர்வு துவங்குவதற்கு 5 நிமிடங்கள் முன்னதாக, வினாத்தாள் உறை முற்றிலும் முத்திரையிடப்பட்டுள்ளது என்பதை உறுதி செய்துகொள்ள தேர்வர்களுக்குக் காண்பிக்கப்பட்டு அவர்களில் இருவர் உறையின்மீது கையொப்பமிட்ட பின்னர் உறை பிரிக்கப்பட்டு வினாத்தாள்கள் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும்.

இப்புதிய முறையினால் தேர்வு மைய முதன்மைக் கண்காணிப்பாளர் மற்றும் துறை அலுவலர்களால் வினாத்தாள் விநியோகம் செய்யப்படுவதில் ஏற்படும் சிரமம் தவிர்க்கப்படுகிறது. மேலும், வினாத்தாள்கள் தேர்வுக்கு முன்னரே வெளியாவது தடுக்கப்பட்டது.

2014 ஜூலை 17]

5.15.7 இணையதளம்மூலம் தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுக்களைப் பதிவிறக்கம் செய்தல்

மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்விற்குப் பள்ளி மாணவர்களுக்கான தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டுகள் அந்தந்தப் பள்ளிகளுக்கு இணையதளம்மூலம் வழங்கப்பட்டன. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு பள்ளியும் ஒவ்வொரு விதமாக நுழைவுச்சீட்டுகள் வழங்கும் முறை மாற்றப்பட்டு, அனைத்து பள்ளி மாணவர்களுக்கும் ஒரே மாதிரியான அவர்கள் புகைப்படம் அடங்கிய நுழைவுக் கூட்சீட்டு வழங்கப்பட்டது. மேலும், இவற்றில் மாணவர்கள் தேர்வெழுதவேண்டிய நாள், பாடம் போன்ற விவரங்களுடன் தேர்வெழுதும் தேர்வு மையத்தின் பெயரும் அச்சிடப்பட்டன. இப்புதிய முறை அரசுக்கு நற்பெயர் ஈட்டித் தந்தது.

தனித் தேர்வர்கள் தங்களுக்குரிய நுழைவுக் கூட்சீட்டுகள் அரசுத் தேர்வுத் துறை இணையதள மூலமாக நேரிடையாக பதிவிறக்கம் செய்துகொண்டனர். இதனால் அனைத்துத் தனித் தேர்வர்களுக்கும் உரிய நேரத்தில் தேர்வுக்கூட நுழைவுச்சீட்டுகள் வழங்கப்பட்டன.

5.15.8 அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் அதிக தொலைவுப் பயணம் செய்து பொதுத் தேர்வு எழுதுவதைத் தவிர்க்க அருகாமையில் தேர்வு மையங்கள் அமைத்தல்

கிராமப்புற மாணவர்கள் அதிக தூரம் பயணம் செய்து, தேர்வு மையத்தை சென்றடையும் நிலையை மாற்ற, பள்ளிகளில் இடம் மற்றும் தளவாட வசதிகளை கருத்தில் கொண்டு, கூடுதல் தேர்வு மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன.

5.15.9 தேர்வு மையங்களில் முறைகேடுகளைத் தவிர்க்க அனைத்துத் தேர்வு மையங்களிலும் அனைத்துத் தேர்வு நாட்களிலும் பிற பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள்/ஆசிரியர்கள் தேர்வு மைய அலுவலர்களாக நியமனம்

தேர்வுகளை நடத்துவதற்கு ஒவ்வொரு தேர்வு மையத்திற்கும் ஒரு முதன்மைக் கண்காணிப்பாளர், ஒரு துறை அலுவலர், எழுத்தர், அலுவலக உதவியாளர் மற்றும் தேவையான எண்ணிக்கையில் அறைக் கண்காணிப்பாளர்கள் நியமிக்கப்படுவர். மேல்நிலைத் தேர்வின் முக்கியப் பாடங்களைத் தவிர்த்து, பிற பாட தேர்வுகளின்போது துறை அலுவலர்கள் தவிர பிற

[2014 ஜூலை 17]

அலுவலர்கள் பெரும்பாலும் அப்பள்ளியைச் சார்ந்தவர்களே இப்பணிகளை மேற்கொண்டனர். இதனால் தேர்வின்போது முறைகேடுகள் நடைபெற வாய்ப்புகள் இருப்பதாக புகார்கள் எழுந்தன. இதனைத் தவிர்க்கும் பொருட்டு மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வின் போது மேல்நிலை மற்றும் இடைநிலைத் தேர்வின் அனைத்து பாடங்களுக்கும் அனைத்து மையங்களிலும் மேற்காண் அலுவலர்கள் அனைவருமே பிற பள்ளிகளில் இருந்து நியமனம் செய்யப்பட்டனர். இதன்மூலம் ஒவ்வொரு தேர்வு மையத்திலும் அப்பள்ளியைச் சார்ந்தவர்கள் எவரும் தேர்வின்போது பணியாற்ற முடியாத நிலை உருவாக்கப்பட்டது. இதனால் தேர்வு நடத்துவதில் வெளிப்படைத் தன்மையும், தேர்வுகளிடையே எவ்விதமான பாரபட்சமின்றியும் அனைத்து தேர்வுப் பணியாளர்களும் நடந்து கொள்ளும் சூழ்நிலை ஏற்பட்டது. இம்முறை பெற்றோர் மற்றும் மாணவர்களால் மிகவும் வரவேற்கப்பட்டது.

5.15.10 மேனிலைத் தேர்வுகளுக்கு 40 பக்கங்களும் இடைநிலைத் தேர்வுகளுக்கு 32 பக்கங்களும் கொண்ட விடைப் புத்தகங்கள் வழங்குதல்

மார்ச் 2014 முதல் கூடுதல் விடைத்தாள்கள் வழங்குவதில் ஏற்படும் கால தாமதத்தைத் தவிர்க்கும் பொருட்டும், தேர்வுமுதும்போது மாணவர்களிடையே விடைத்தாள் பரிமாற்றம் செய்வதைத் தவிர்க்கவும், மேனிலைத் தேர்வு விடைப் புத்தகங்கள் 40 பக்கங்கள் கொண்டதாகவும், இடைநிலைத் தேர்வு விடைப் புத்தகங்கள் 32 பக்கங்கள் கொண்டதாகவும் வழங்கப்பட்டன. விடைப் புத்தகங்களுடன் மாணவர்கள் விவரங்கள் அடங்கிய முகப்புச் சீட்டுகள் தைப்பதற்காக ரூ.1.48 கோடி செலவு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இப்புதிய முறை தேர்வின்போது மாணவர்கள் ஒழுங்கினைச் செயலில் ஈடுபடுவதை முற்றிலுமாகத் தடுத்துவிட்டது.

5.15.11 முகாம் பணி மையங்களில் விடைத்தாளின் மதிப்பெண்களைப் பார் கோட் ரீடர்மூலம் பதித்தல்

விடைத்தாள் திருத்தும் முகாம்களில் ஒவ்வொரு நாளும் ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் தான் திருத்திய விடைத்தாள்களில் உள்ள மதிப்பெண்களை அதற்கென வழங்கப்பட்ட மதிப்பெண் பட்டியலில் பதிவெண்/மாற்றெண் மற்றும் அதற்குரிய மதிப்பெண் ஆகியவற்றைப் பதிவு செய்வார். இம்மதிப்பெண் பட்டியல்கள்

2014 ஜூலை 17]

பின்னர் கணினிமூலம் பதிவு செய்யப்பட்டன. இம்முறைமூலம் ஏராளமான பிழைகள் ஏற்பட்டதோடு கால தாமதம் ஏற்பட்டது. இதனைத் தவிர்க்க மார்ச் 2014 பொதுத் தேர்வில் ஒவ்வொரு விடைப் புத்தகத்திலும் உள்ள முகப்புச் சீட்டின் ஒரு பகுதி மதிப்பெண் பட்டியலாக பயன்படுத்தப்பட்டது. ஆசிரியர் அப்பகுதியில் அந்த விடைப் புத்தகத்திற்குரிய மதிப்பெண்ணைப் பதிவு செய்தால் போதும். தொகுப்பு மதிப்பெண் பட்டியல் தயார் செய்ய வேண்டிய அவசியம் இல்லை. மதிப்பெண் பதிவு செய்யப்பட்ட முகப்புத்தான் பகுதித் தனியாக பிரிக்கப்பட்டு, அவற்றிலுள்ள பாய்கோடுமூலம் கணினியில் மிக எளிதாக மதிப்பெண்கள் பதிவு செய்யப்பட்டன. இதன்மூலம் பிழைகள் முற்றிலும் தவிர்க்கப்பட்டதுடன் இப்பணிகள் மிக விரைவாக மேற்கொள்ளப்பட்டன. இதற்கென செலவு செய்யப்பட்ட தொகை ரூ.58.56 இலட்சம் ஆகும். இந்த புதிய முறை விடைத்தாள் திருத்திய ஆசிரியர் அனைவராலும் மிகவும் வரவேற்கப்பட்டது.

5.15.12 அரசுத் தேர்வுகள் சேவை மையம்

தனித்தேர்வர்களின் விண்ணப்பங்களைப் பதிவு செய்வதற்கும் அவர்களுக்குத் தேர்வுக்கூட நுழைவுச்சீட்டை வழங்குவதற்கும் ஒவ்வொரு கல்வி மாவட்டத்திலும் சேவை மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. இச்சேவை மையத்தில் ரூ.50/- கட்டணமாகச் செலுத்தி அரசுத் தேர்வுகளுக்கு மாணவர்கள் விண்ணப்பிக்கவும் அதற்கான படிவங்களை பூர்த்தி செய்து அளிப்பதற்கான வசதியும் ஏற்படுத்தப்பட்டது இதன் காரணமாக கிராமப்புறங்களில் அதிக எண்ணிக்கையில் தனித் தேர்வர்கள் அரசுத் தேர்வுக்கு விண்ணப்பித்தனர்.

5.15.13 வாகனங்கள்மூலம் வினாத்தாள்கள் மற்றும் விடைத்தாள்கள் எடுத்துச்செல்லும் வசதி

மார்ச் 2013 வரை தேர்வெழுதிய விடைத்தாள்களை தேர்வு மையங்களிலிருந்து விடைத்தாள் மதிப்பீடு செய்யும் முகாம் பணி மையங்களுக்கு அஞ்சல் துறைமூலம் அனுப்பும் முறை வழக்கத்திலிருந்தது. இதனால் போக்குவரத்தின் போது விடைத்தாள்கள் சிதைவுறுவதும் காணாமல் போய்விடுவதுமான நிகழ்வுகளை இத்துறை சந்திக்க வேண்டியிருந்தது.

அதே போல் தேர்வுக்கு முன்னதாக அதிகாலையில் வினாத்தாள் கட்டுக் காப்பக மையங்களிலிருந்து துறை அலுவலர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

வினாத்தாள்களை இரு சக்கர வாகனங்கள்/ பேருந்து மூலம் தேர்வு மையங்களுக்குக் கொண்டு சென்றனர். இதில் பல இடர்பாடுகள் ஏற்பட்டன.

இவற்றைக் கருத்தில் கொண்டு மார்ச் 2014 முதல் வினாத்தாள் கொண்டு செல்வதற்கும் தேர்வு முடிந்த பின்னர் விடைத்தாள்களைப் பாதுகாப்பாக விடைத்தாள் திருத்தும் முகாம்களுக்கு எடுத்து வருவதற்கும் வாகன வசதிகள் அளிக்கப்பட்டன. அனைத்து மையங்களுக்கும் வாகன வசதிகள் அளிக்க ரூ.3.84 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

5.15.14 மதிப்பெண் அட்டவணைப் பதிவேடுகளை டிஜிட்டல் முறையில் பராமரித்தல்

மதிப்பெண் அட்டவணைப் பதிவேடுகளை டிஜிட்டல் முறையில் பராமரிக்க 2010-2011 பகுதி II திட்டத்தில் ரூ.20 இலட்சம் மற்றும் 2012-2013 பகுதி II திட்டத்தில் ரூ.10 இலட்சம் அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு வழங்கப்பட்டு இடைநிலைக் கல்வி விடுப்புச் சான்றிதழ் பொதுத் தேர்வுக்கான மதிப்பெண் பதிவேடுகள் அக்டோபர் 1972 பருவத் தேர்வு முதலும், மேல்நிலைக் கல்வி தேர்வுக்கான மதிப்பெண் பதிவேடுகள் மார்ச் 1978 பருவம் முதலும் மின்னணு முறையில் மாற்றப்பட்டு, பணிகள் எல்காட் நிறுவனம்மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. இம்முறை மதிப்பெண் சரிபார்த்தலை இணையதளம்மூலம் மேற்கொள்ள உதவியாக இருக்கும்.

5.15.15 தேர்வுகளைத் திறம்பட நடத்துவதற்கான வழிமுறைகள்

தேர்வுகளைச் சிறந்த முறையில் நடத்துவதற்கு, மாவட்ட ஆட்சியர்களுக்கு அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டு, தேர்வு மையங்களை பார்வையிட்டு ஒழுங்கினைச் செயல்கள் நடைபெறாமல் கண்காணிக்க மாவட்ட ஆட்சியர்களைத் தலைவராகக் கொண்டு ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் பேராசிரியர்களும் முக்கிய பாடங்களுக்கு தேர்வுகள் நடக்கும் தேர்வு மையங்களைக் கண்காணிப்பதற்கு அனுப்பி வைக்கப்பட்டனர். அதேபோல் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள இணை இயக்குநர்கள் மற்றும் துணை இயக்குநர்கள் முன்னறிவிப்பின்றி தேர்வு மையங்கள் மற்றும் வினாத்தாள் கட்டுக்காப்பாளர் மையங்களைக் பார்வையிட்டு,

2014 ஜூலை 17]

தேர்வு சுமுகமான முறையில் நடைபெறுவதை உறுதி செய்கின்றனர். இவை தவிர, முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் / மாவட்ட கல்வி அலுவலர் ஆகியோர் அடங்கிய பறக்கும் படை மற்றும் நிலையான அமைப்பு வாயிலாகவும், தேர்வு சுமுகமான முறையில் நடைபெறுவதை உறுதி செய்கின்றனர்.

5.15.16 2013-2014 பகுதி 2 திட்டத்தின்கீழ் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டவை

தேர்வுகளை அனைத்துத் தரப்பினரும் பாராட்டக்கூடிய வகையில் நடத்துவதற்கு கீழ்க்கண்ட திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டன.

(1) ரூ.3.40 இலட்சம் செலவில் உயர் ரக பிரிண்டர்கள் 2 வாங்குதல்

சான்றிட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ், இரண்டாம் படி சான்றிதழ் கோரி பெறப்படும் விண்ணப்பங்களின்மீது காலதாமதமின்றி நடவடிக்கை மேற்கொண்டு சான்றிதழ்கள் விநியோகிக்க ஏதுவாக இரண்டு உயர்ரக பிரிண்டர்கள் வாங்கப்பட்டது.

(2) ஸ்கேன் இயந்திரங்கள் வாங்குதல்

அரசுத் தேர்வுகள் துறை தற்போது இணையதளம்மூலம் விண்ணப்பித்தலை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இதற்கு பெரிதும் உதவும் வகையிலும் சார்நிலை அலுவலர்கள், முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், துணை இயக்குநர்கள், மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் ஆகியோருக்கு தகவல்கள் அனுப்புவதற்கும், வரைவுகள் எழுதுவது மற்றும் நகல்கள் எடுத்து அனுப்புவதற்கும், செய்திகளை உடனுக்குடன் அனுப்புவதற்கும், அலுவலகத் தகவல்களை விரைவான முறையில் அனுப்புவதற்கான ஸ்கேன் இயந்திரங்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

(3) சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல்

ரூ.80 இலட்சம் செலவில் கடலூர் மண்டலத் துணை இயக்குநர் அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டுதல். (பெரும் பணிகள் கட்டடம் கட்டுதல்) கட்டுமானப் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

5.16 நிதிநிலை

2013-2014 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதிநிலை அறிக்கையின்படி, இத்துறைக்கென ரூ.75.30 கோடி ஒதுக்கீடு பெறப்பட்டது. கடலூர் மண்டல அலுவலகத்திற்கு சொந்தக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு ரூ.80 இலட்சம் கூடுதலாக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டது.

[2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் சீரிய வழிக்காட்டுதலின் அடிப்படையில் அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் மாணவர்களுக்குத் தேர்வு நடத்துவதில் புதுமையான உத்திகளை நடைமுறைப்படுத்தியதன்மூலம் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் பயன்பெற்றுள்ளனர். மேலும் வரும் ஆண்டுகளில் இத்துறை மேலும் பல புதிய முறைகளை அறிமுகப்படுத்தி, தேர்வு முறையினை மேம்படுத்தப் பாடுபடும்.

6. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

6.1 முன்னுரை

தமிழ்நாட்டில் 15 வயதிற்கு மேற்பட்ட அனைவரும் குறிப்பாக பெண்கள் எழுத்தறிவுப் பெற்றிட பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வி இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி எழுத்தறிவுப் பெற்றோர் விழுக்காடு தமிழகத்தில் 80.33 ஆகவும், தேசிய அளவில் 74.04 ஆகவும் உள்ளது. மாநிலத்தில் ஆண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காடு 86.81 ஆகும். பெண்கள் எழுத்தறிவு விழுக்காடு 73.86 ஆகும். தமிழ்நாடு மாநில எழுத்தறிவுப் பெற்றோர் விழுக்காடு தேசிய விழுக்காட்டைவிட அதிகமாக இருப்பினும், பெண்கள் எழுத்தறிவை உயர்த்த அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டியுள்ளது. தமிழ்நாடு மாநிலம் முழு எழுத்தறிவை அடையச் செய்தலே கற்கும் பாரதம் திட்டத்தின் முக்கிய குறிக்கோளாகும்.

6.2. தொலைநோக்கு

- தமிழ்நாட்டை 100% எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக ஆக்குதல்

6.3. குறிக்கோள்

- கற்றல் சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி, எழுத்தறிவுடைய சமூகத்தை உருவாக்குதல்.
- எழுத்தறிவு விழுக்காட்டில் இரு பாலருக்கும் இடையில் உள்ள இடைவெளியைக் குறைத்தல்.
- எழுத்தறிவில் பெண்கள் பின்தங்கிய மாவட்டங்களுக்கு முன்னுரிமை அளித்தல்.

2014 ஜூலை 17]

நோக்கம்

- ❖ எழுத்தறிவு பெறாதோர் அனைவருக்கும் அடிப்படைக் கல்வி அளித்தல்
- ❖ புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் அடிப்படைக் கல்விக்கு மேல் கற்றலைத் தொடரவும், பள்ளிகளில் அளிக்கப்படும் முறையான கல்விக்கு இணையான கல்வி பெற வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தருதல்.
- ❖ தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிப்பதன்மூலம் அவர்களின் வருவாயை மேம்படுத்துதல்.
- ❖ புதிதாக எழுத்தறிவுப் பெற்றோர் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கல்வி கற்கும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தருதல்.
- ❖ ஆண், பெண் இடையேயான கற்றோர் விகித இடைவெளியை 10% ஆகக் குறைத்தல்.

6.4 இலக்குகளை அடையும் வழிமுறைகள்

6.4.1 கற்கும் பாரதம்

கற்கும் பாரதம் என்பது XI-வது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாகச் செயல்படுத்தப்படும் ஒரு புதிய வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டம் ஆகும். இத்திட்டமானது இந்தியாவில் 50 சதவீதத்திற்கும் குறைவாக வயது வந்தோர் பெண்கள் எழுத்தறிவு சதவீதம் உள்ள 409 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. தமிழ்நாட்டில் இத்திட்டம் முதலில் 5 மாவட்டங்களில் நடைபெற்றது. பிறகு இரண்டு மாவட்டங்களுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்டது. பிரிக்கப்பட்ட இரண்டு மாவட்டங்களுக்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டு விழுப்புரம், சேலம், தருமபுரி, ஈரோடு, பெரம்பலூர், திருவண்ணாமலை, அரியலூர், திருப்பூர் மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய 9 மாவட்டங்களில் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

இத்திட்டம் ரூ.41.90 கோடி நிதி ஒதுக்கீட்டில் மத்திய மாநில அரசின் பங்களிப்புடன் (75:25) இத்திட்டம் தொடங்கப்பட்ட நான் முதல் இதுநாள் வரை ரூ.82 கோடி செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வெற்றிகரமாக நடைபெற்று வருகிறது.

தொடக்க நிலையில் 7 மாவட்டங்களில் 17.46 இலட்சம் கல்லாதோர் கண்டறியப்பட்டனர். பின்னர் இத்திட்டம் 9

[2014 ஜூலை 17]

மாவட்டங்களுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்ட நிலையில் 22.06 இலட்சம் கல்லாதோர் கண்டறியப்பட்டனர். இதுநாள் வரை 17,93,393 கல்லாதோருக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு அளிக்கப்பட்டது.

40 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்கள் மாதிரி வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களாகத் தரம் உயர்த்தி அம்மையங்களுக்குத் தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தி கற்போர்க்குத் கணினி வழியாக தரமான எழுத்தறிவு அளிக்கப்படுகிறது.

6.4.2 தனிநபர் ஊடகம் நடவடிக்கை

“கற்கும் பாரதம்” திட்டம் செயல்படுத்தப்படும் மாவட்டங்களில் உள்ள 1,330 வயது வந்தோர் கல்வி மையங்களில், தனிநபர் ஊடக நடவடிக்கை வாயிலாக ஐந்து வகையான கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட உள்ளது. அவை:

1. நிதிவழி அறிவுத் திறன்
2. சட்ட அறிவு, கடமைகள் மற்றும் சட்ட உரிமைகள்
3. வாக்குரிமை விழிப்புணர்வு
4. பேரிடர் மேலாண்மை மற்றும் குடிமைப் பாதுகாப்பு
5. கற்கும் பாரதம் திட்டம் சார்ந்த கல்வி

6.4.3 தொழிற் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி



2014 ஜூலை 17]



படம் 11



படம் 12

[2014 ஜூலை 17]



படம் 13

அடிப்படை எழுத்தறிவுடன் தொழில் சார்ந்த பயிற்சிகளும் அளிக்கப்படுகிறது.

இதுநாள் வரை 70,000 கல்லாதோருக்குத் தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

வழங்கப்பட்ட பயிற்சிகள் கீழ்க்கண்டவாறு.

- செயற்கை ஆபரணங்கள் தயாரித்தல்
- பினாயில், சோப்பு எண்ணெய், சோப் பவுடர் தயாரித்தல்
- மெழுகுவர்த்தி, ஊதுபத்தி தயாரித்தல்
- தையல் மற்றும் எம்பிராய்டரி கற்றுக்கொடுத்தல்
- பொம்மைகள் தயாரித்தல்

தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டு பல வெற்றிக் கதைகள் ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. பெண்களுக்கு எழுத, படிக்க மட்டுமல்லாமல் பொருளாதார ரீதியாக தங்களை மேம்படுத்திக் கொள்ள ஒரு வாய்ப்பினை அளித்துள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

6.5 அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வு

தேசிய எழுத்தறிவு முனைப்பு ஆணையம் மற்றும் தேசிய திறந்தவெளிப் பள்ளியும் இணைந்து, கற்போர்க்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு மதிப்பீட்டுத் தேர்வினை நடத்தி, சான்றிதழ் வழங்குகிறது. இதுவரை தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவு பெற்று சான்றிதழ் பெற்றோர் எண்ணிக்கை 17,93,393 ஆகும்.

6.6 தேசிய விருது

உலக எழுத்தறிவு தினம் அன்று (செப்டம்பர் 8, 2013) 2 தேசிய விருதுகளைப் பெற்று தமிழ்நாடு பெருமை பெற்றுள்ளது. மேதகு குடியரசுத் தலைவர் அவர்களால் விருதும் கேடயமும் அந்தந்த மாவட்ட அலுவலர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. கற்கும் பாரதம் திட்டம் சிறப்பாக செயல்படுத்தியதற்காக தமிழ்நாட்டில் மாவட்ட அளவில் அரியலூர் மாவட்டம், கிராம அளவில் ஈரோடு மாவட்டம், அந்தியூர் ஒன்றியம் குப்பாண்டம்பாளையம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு நற்சான்றும், கேடயமும் வழங்கப்பட்டது.

6.7 வரவு-செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு

2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான வரவு-செலவுத் திட்டத்தில் இவ்வியக்கத்திற்கு ரூ.7.49 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் தமிழகத்தை மிக விரைவில் 100% எழுத்தறிவு பெற்ற மாநிலமாக்க அனைத்துத் திட்டங்களையும் தீட்டி அதை மிகச் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறார்கள். பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்ககத்தின் ஒரே முக்கிய குறிக்கோள் இதனை செவ்வனே செயல்படுத்துவதே ஆகும்.

7. பொது நூலக இயக்ககம்

“அறிவின் நுழைவாயிலாகத் திகழும் பொது நூலகங்கள், வாழ்நாள் முழுவதும் கற்றலுக்கான சூழலை ஏற்படுத்தித் தருவதுடன், சுயமாகச் சிந்தித்துச் செயல்படுவதற்கும், தனி மனிதன் மற்றும் ஒட்டுமொத்த சமுதாயத்தின் நாகரீக மேம்பாட்டிற்கும் வழிகோலுகின்றன.”

—புனெஸ்கோ பொது நூலகப் பிரகடனம்

[2014 ஜூலை 17]

7.1 முன்னுரை

பொது நூலகங்கள் அறிவுத்திறனை வளர்ப்பதில் முக்கியப் பங்காற்றுகின்றன. நூலகம் மற்றும் தகவல் சேவையினை வழங்குவதில் சிறந்த மாநிலமாகத் தமிழ்நாடு விளங்கி வருகிறது. தமிழ்நாட்டை “இந்தியாவின் அறிவுசார் தலைநகரமாக” மாற்ற வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் சீரிய நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் வகையில், குறைந்த செலவில், அதிக மக்களுக்கு, சிறந்த பொது நூலகச் சேவையை உறுதிப்படுத்தி, தரம் வாய்ந்த மனித ஆற்றலை உருவாக்குவதில் பொது நூலகங்கள் மகத்தான பங்காற்றி வருகின்றன.

7.2 குறிக்கோள்கள்

- நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாகவும் சமுதாய இயக்கமாகவும் மாற்றுவதல்.
- தனி மனித வளர்ச்சிக்கான வாழ்நாள் கற்றலை ஊக்குவித்தல்.
- நூலகங்களில் தேவையான, போதுமான வாசிப்பு உபகரணம் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்துதல்.
- அனைத்துவித அரசு மற்றும் சமுதாயத் தகவல்களும் பொதுமக்களைச் சென்றடையும் முறையை மேம்படுத்துதல்.
- நவீன தகவல் மற்றும் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் மூலம் நூலகச் சேவையை மேம்படுத்துதல்.

7.3 நோக்கம்

- குறைந்த செலவில் நிறைந்த வாசிப்பை வழங்குதல்.
- பெருகி வரும் தகவல் தேவையை நிறைவேற்றுவதற்குப் புதிய நூலகங்களைத் திறத்தல்.
- சிறந்த நூலகச் சேவைக்குத் தரமான நூல்களை வாங்குதல்.
- சிறந்த நூலகச் சேவையை வழங்குவதன்மூலம் அனைத்து வயதினருடைய தகவல் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்தல்.

2014 ஜூலை 17]

- பழைய மற்றும் அரிய புத்தகங்களை எண்ணிமயமாக்கிப் (digitalise) பாதுகாத்தல்.

7.4 தமிழ்நாட்டில் பொது நூலகங்கள்

பொது மக்களுக்குக் குறைந்த செலவில் நிறைந்த வாசிப்பு என்ற குறிக்கோளுடன் தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948 இன்சீழ், தமிழகத்தில் பொது நூலகங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. தமிழகத்தில் நூலகச் சேவையை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, பொது நூலக இயக்ககம் 1972 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மாநில மைய நூலகமாகக் கன்னிமாரா பொது நூலகம், 32 மாவட்ட மைய நூலகங்கள், 1,925 கிளை நூலகங்கள், 1,821 ஊர்ப்புற நூலகங்கள், 10 நடமாடும் நூலகங்கள், 581 பகுதி நேர நூலகங்கள் என 4,370 நூலகங்கள் தமிழ்நாட்டில் இயங்கி வருகின்றன. இவை தவிர அரசு மானியம் பெற்று வரும் நூலகங்களும் தமிழகத்தில் உள்ளன.

7.4.1 கன்னிமாரா பொது நூலகம்

தமிழ்நாட்டின் மாநில மைய நூலகமான கன்னிமாரா பொது நூலகம் 1896 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது. இந்தியாவின் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் ஒன்றான கன்னிமாரா பொது நூலகம், நூல்கள் செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள்) விநியோகச் சட்டம், 1954-ன்சீழ் இந்தியாவில் வெளியாகும் அனைத்து நூல்கள், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களின் ஒரு பிரதி இலவசமாகப் பெற்று வருகிறது. தற்பொழுது கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் 7.70 இலட்சம் நூல்களும், சுமார் 3,500 பருவ இதழ்களும் உள்ளன. அரிய நூல்கள் பிரிவு, நுண்படப் பிரிவு, பாடநூல் பிரிவு, குறிப்புதவிப் பிரிவு, பருவ இதழ் பிரிவு, குடிமைப்பணி கல்வி மையம், இந்திய மொழி நூல்கள் பிரிவு, குழந்தைகள் பிரிவு எனப் பல்வேறு பிரிவுகள் இந்நூலகத்தில் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும், இந்நூலகத்தில் உருப்படம் செய்து பாதுகாக்கப்பட்டுவரும் அரிய தமிழ் நூல்கள் பொதுமக்கள் பயன்பாட்டிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்தினை 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 3.90 இலட்சம் வாசகர்கள் பயன்படுத்தி உள்ளனர். கன்னிமாரா பொது நூலகத்தின் அனைத்துப் பணிகளும் கணினி மயமாக்கப்பட்டுள்ளன. இந்நூலகத்திலுள்ள நூல்கள் பற்றிய தகவல்களை www.connemarapubliclibrarychennai.com என்ற இணையதளத்தின்மூலம் அறியலாம்.

[2014 ஜூலை 17]

7.4.2 தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகம்

1535 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்ட தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகம், இந்தியாவில் உள்ள பழமையான நூலகங்களில் ஒன்றாகும். 1918 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நூலகம் தஞ்சாவூர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் கட்டுப்பாட்டிலுள்ளது. இந்நூலகத்தில் தமிழ், தெலுங்கு, சமஸ்கிருதம், மராட்டியம் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் எழுதப்பட்ட சுமார் 46,000 ஓலைச்சுவடிகள் மற்றும் கையெழுத்துப் பிரதிகள் உள்ளன. ஓலைச்சுவடிகள் தவிர இந்நூலகத்தில் கலை, பண்பாடு மற்றும் இலக்கியம் தொடர்பான புத்தகங்கள் மற்றும் சித்திரங்கள் உள்ளன. இந்நூலக வளர்ச்சிக்காகவும், பணியாளர் நலனுக்காகவும் 2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் தமிழக அரசு இந்நூலகத்திற்கான மானியத்தை ரூ.40.00 இலட்சத்திலிருந்து ரூ.75.00 இலட்சமாக உயர்த்தி வழங்கியுள்ளது. இந்நூலகத்தை சர்வதேச ஆய்வு மையமாகத் தரம் உயர்த்த 2013 ஆம் ஆண்டில் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் தலைமையில் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழு பள்ளிக் கல்வித் துறை முதன்மைச் செயலாளர், மாவட்ட ஆட்சியர் மற்றும் இயக்குநர் (பொ), தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரஸ்வதி மகால் நூலகம் மற்றும் தேசிய அளவில் பல்வேறு துறைகளைச் சார்ந்த அதாவது நூலக மேம்பாடு, ஓலைச்சுவடி மற்றும் நூல் பாதுகாப்பு, அருங்காட்சியக மேம்பாடு, எண்ணிமையமாக்குதல் மற்றும் தமிழ், சமஸ்கிருதம், தெலுங்கு மற்றும் மராத்தி மொழிகள் ஆகிய வல்லுநர்களை உள்ளடக்கியுள்ளது.

7.4.3 மறைமலையடிகள் நூலகம், சென்னை

தமிழறிஞர் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளருமான மறைமலையடிகள் பெயரில் இயங்கிவரும் இந்நூலகம் 1958 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தமிழ்மொழி இலக்கியம், கலை மற்றும் பண்பாடு தொடர்பான அரிய நூல்கள் இந்நூலகத்திலுள்ளன. கன்னிமாரா பொது நூலக வளாகத்தின் ஒரு பிரிவில் இயங்கி வரும் இந்நூலகத்தின் பராமரிப்பிற்காகத் தமிழக அரசால் ஆண்டு தோறும் ரூபாய் ஒரு இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது. ஒவ்வோர் ஆண்டும் சுமார் 1,500 ஆராய்ச்சியாளர்கள் இந்நூலகத்தினைப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

2014 ஜூலை 17]

7.4.4 டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதையர் நூலகம்

முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்நூலகம், தமிழறிஞர் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளருமான தமிழ்த் தாத்தா உ.வே. சாமிநாதையர் அவர்களின் நினைவாக 1942 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டது. இந்நூலகம் அரிய தமிழ் நூல்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்நூலகத்தில் 2,128 ஓலைச்சுவடிகள், 8.55 கையெழுத்துப் பிரதிகள், 28,500 பழமையான தமிழ் நூல்கள் உள்ளன. இந்நூலகத்தில், 19-ஆம் நூற்றாண்டில் வெளியான 1,363 அரிய வகை நூல்கள் உள்ளன. இந்நூலகத்திற்கு ஆண்டுதோறும் தமிழக அரசால் ரூ.4.71 இலட்சம் மானியமாக வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

7.5 நூலக மானியம்



படம் 14

நூலகச் சேவையினை மேம்படுத்த, கொல்கத்தாவில் செயல்பட்டு வரும் “ராஜா ராமமோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை” ஆண்டுதோறும் இணைமானியமாக ரூ.3.00 கோடி வழங்கி வருகிறது. இத்துடன், தமிழக அரசு தனது பங்காக ரூ.3.00 கோடி வழங்குகிறது. இந்த மானியத் தொகையான ரூ.6.00 கோடி, நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல், குழந்தைகள் பிரிவு உருவாக்குதல், நூல்கள் வாங்குதல், நூலகர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல், கருத்தரங்குகள் நடத்துதல், தளவாடங்கள் வாங்குதல் மற்றும் நூலகத்தின் அடிப்படை வசதிகளை மேம்படுத்தப்

[2014 ஜூலை 17]

பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 2011-2012 முதல் 2013-2014 வரை இணை மானியமாக மொத்தம் ரூ.19.20 கோடி பெறப்பட்டு நூலக வளர்ச்சிக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

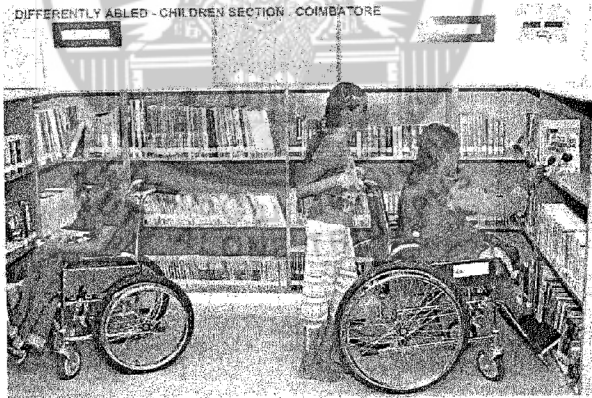
7.6 சாதனைகள்

7.6.1 மாவட்ட நூலக அலுவலர்களுக்கு மடிக்கணினி வழங்குதல்

பொது நூலகங்களின் அன்றாட நடவடிக்கைகளை அடிமட்ட அளவில் மாவட்ட நூலக அலுவலர்கள் மேற்கொள்கின்றனர். மாவட்டங்களில் பொது நூலகங்களை நிர்வகித்து, வளர்ச்சிப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் 32 மாவட்ட நூலக அலுவலர்கள் தங்களது அன்றாடப் பணிகளைத் திறமையாகச் செவ்வனே செய்திட, அவர்களுக்கு மடிக்கணினிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

7.6.2 மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கானப் பிரிவு

(அ) கோயம்புத்தூர் மாவட்ட மைய நூலகம்



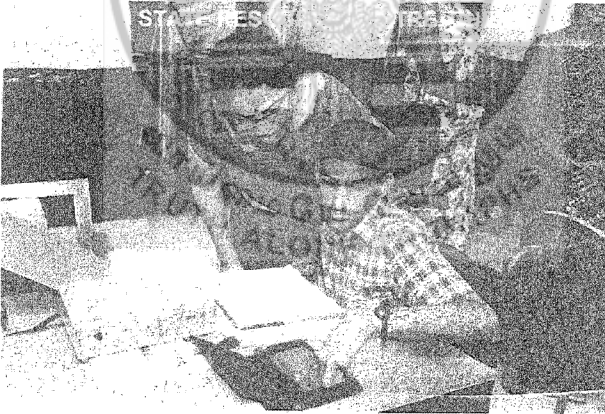
படம் 15

பொது நூலகச் சேவைகள் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளையும் சென்றடையும் வகையில், கோயம்புத்தூர்

2014 ஜூலை 17]

மாவட்ட மைய நூலகத்தில் ரூ.50.00 இலட்சம் செலவில் இக்குழந்தைகளுக்குத் தனிப் பிரிவு ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. ஒலிப் புத்தகங்கள், பார்வையற்றோருக்கான புத்தகங்கள் (Braille Books), பார்வைத்திறன் குறைந்த குழந்தைகளுக்கான படிக்கும் கருவிகள், கணினிகள், செயல் வழிக் கற்றல் கருவிகள் மற்றும் மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகள் பயன்படுத்துவதற்கு ஏதுவான தளவாடங்கள் இப்பிரிவில் அமைக்கப்பட்டு உள்ளன. இந்தப் பிரிவானது 5 வயது முதல் 15 வயது வரையுள்ள மாற்றுத்திறன் கொண்ட அதாவது, பார்வை, செவி மற்றும் பேச்சு, கற்றல், மன வளர்ச்சி மற்றும் மதியறிக்கம் போன்ற குறைபாடுகளைக் கொண்ட குழந்தைகளின் கல்வி மற்றும் சுயசுற்றல் தேவைகள், வாழ்க்கைத்திறன் மேம்பாட்டிற்குச் சேவையாற்றி வருகிறது. இப்பிரிவானது எளிமையான மற்றும் ஆளுமைக்கான ஆதார வளங்களுடன் நல்ல வாசிப்பு மற்றும் கற்கும் சூழ்நிலையை வழங்குவதோடு மட்டுமல்லாமல், செயல்பாடுகளில் நிலையான வளர்ச்சியினை அளிக்கிறது.

(ஆ) மாநில ஆதார வள மையம்



படம் 16

[2014 ஜூலை 17]

மாற்றுத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளுக்கெனச் சிறப்பு நூலகம் ஒன்று, மாநில ஆதார வளமையத்தில் (State Resource Centre) ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்நூலகம் ரூ.17.00 இலட்சம் செலவில் நிறுவப்பட்டு, பல்வேறுபட்ட மாற்றுத்திறன்கள் கொண்ட குழந்தைகள் அதாவது, கண்பார்வையற்ற குழந்தைகள், கற்றல் குறைபாடுள்ள குழந்தைகள், மதியறிக்கம் மற்றும் பிறவகையான பிறழ்வுகள் கொண்ட குழந்தைகளுக்கென நவீன கற்றல் உபகரணங்கள், மென்பொருள்கள், தொடுகை வரைபடம் மற்றும் பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு விசைப் பலகைகள் போன்றவற்றைக் கொண்டுள்ளது.

இந்த மையம் ஆரம்பக் கண்டறிதல், ஆரம்பக் குறையறிதல், தனிநபர் கல்வித் திட்டம் (IEP) அளந்தறிதல், சிறப்புக் கல்வி, உடற்பயிற்சிச் சிகிச்சை, தொழில்வழிச் சிகிச்சை, பேச்சு மற்றும் மொழிச் சிகிச்சை, உணர்வு ஒருங்கிணைப்பு போன்ற துறைகளில் பணியாற்றி வருகிறது. பார்வையின்மை, பார்வைக் குறைபாடு, செவி மற்றும் பேச்சுக் குறைபாடு, உடல் உறுப்புகள் ஊனம், மனநலம் குன்றுதல், மதியறிக்கம், கவனக்குறைவு மற்றும் கற்றல் குறைபாடுகளைக் கொண்ட குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கு இந்த மையம்மூலம் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனை வழங்கப்படுகின்றன. குறைபாடுகளுள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் அந்தந்தத் துறை வல்லுநர்களைக் கொண்டு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இம்மையமானது, பல்வகை உடல் ஊனமுற்றவர்களின் மேம்பாட்டிற்கான தேசிய நிறுவனம் (NIEPMD), கண் பார்வையற்றோருக்கான தேசிய நிறுவனம் (NIVH) மற்றும் செயற்கை உறுப்புகள் தயாரிக்கும் இந்தியக் கழகம் (ALIMCO), பொது நூலக இயக்ககம் மற்றும் மருத்துவப் பணிகள் இயக்ககம் போன்ற மத்திய மற்றும் மாநிலத் துறைகள் ஒருங்கிணைப்புடன் தரமான பயிற்சி, விழிப்புணர்வு, மதிப்பீடு, தலையீடு, சிகிச்சைத் திட்டங்கள் மற்றும் கல்விப் பணி ஆற்றி வருகிறது.

2014 ஜூலை 17]

7.6.3 திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் மாவட்டங்களில் மாதிரி நூலகங்கள் ஏற்படுத்துதல்

DISTRICT CENTRAL LIBRARY, TIRUCHIRAPALLI



படம் 17

நாட்டிலேயே பொது நூலகச் சேவை வழங்குவதில் தமிழ்நாடு முதன்மையான மாநிலமாக உள்ளது. வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்பத்திற்கேற்ப, பொது நூலகங்களின் சேவை மற்றும் கட்டமைப்பு வசதிகளிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவது அவசியமானது என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு, தமிழ்நாடு அரசு, பொது நூலகத் துறையின்மூலம் திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர் மற்றும் காஞ்சிபுரம் மாவட்ட மைய நூலகங்களை தலா ரூ.50.00 இலட்சம் செலவில் கணினி, இணைய இணைப்பு, குளிர் சாதன வசதிகள் மற்றும் உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல்மூலம் நவீனமயமாக்கி, மாதிரி நூலகங்களாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

[2014 ஜூலை 17]

7.6.3 குழந்தைகள் பிரிவினை நவீனமயமாக மாற்றியமைத்துத்

குழந்தைகள் பிரிவு, திருச்சி



படம் 18

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களின் உன்னத விருப்பமான “ஒவ்வொரு குழந்தையையும் சமுதாயத்தின் மதிப்புமிக்க சொத்தாக மாற்ற வேண்டும்” என்பதை நிறைவேற்றும் வகையில், பொது நூலகத் துறையின் சேவைகள் முழுமையாகக் குழந்தைகளைச் சென்றடையப் பல்வேறு நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. குழந்தைகளின் படைப்பாற்றலை மேம்படுத்தவும், புத்தக வாசிப்புத் திறனை அதிகரிக்கவும், கற்கும் ஆற்றலை இளம் வயதிலேயே தோற்றுவிக்கவும், அவர்களைச் சமூகச் சிந்தனையாளர்களாக உருவாக்கவும் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் குழந்தைகள் பிரிவு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக, திருச்சிராப்பள்ளி, ஈரோடு, விருதுநகர் மற்றும் மதுரை மாவட்டங்களில் உள்ள மாவட்ட மைய நூலகங்களில் செயல்பட்டுவரும் சிறுவர் பிரிவினை ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் குழந்தைகளுக்கான விளையாட்டுச் சாதனங்கள், கணினிகள், உலக வரைபடங்கள், உலக உருண்டை, நில வரைபடங்கள் மற்றும் செயல்வழிக் கல்வி கற்றல் கருவிகள் ஆகியவற்றுடன் நவீனமயமாக்கப்பட்டுள்ளன.

2014 ஜூலை 17]

7.6.5 புதிய நூலகங்களைத் திறத்தல் மற்றும் நூலகங்களைத் தரம் உயர்த்தல்

வளர்ந்து வரும் மக்கள் தொகையையும், பெருகி வரும் தகவல் தேவைகளையும் கருத்தில் கொண்டு, பொது நூலக இயக்ககம், மக்கள் தொகை 1,000-க்கு அதிகமாக உள்ள கிராமங்களில், புதிய பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டுவரை 342 புதிய பகுதி நேர நூலகங்கள் திறக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 256 பகுதி நேர நூலகங்கள் ஊர்ப்புற நூலகங்களாகவும், 256 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் கிளை நூலகங்களாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன. 356 நூலகர் (நிலை III) பணியிடங்கள் மற்றும் 1,157 ஊர்ப்புற நூலகர் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டுள்ளன.

7.7 செயல்பாடுகள்

7.7.1 நூலகக் கட்டமைப்பு



கிளை நூலகம், இராசியூர், நாமக்கல் மாவட்டம்

படம் 19

தமிழகமெங்கும் 4,370 பொது நூலகங்கள் உள்ளன. இவற்றில், 305 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களில் செயல்படுகின்றன.

[2014 ஜூலை 17]

அனைத்து நூலகங்களையும் சொந்தக் கட்டடங்களில் செயல்படுத்துவதே பொது நூலகத் துறையின் தொலைநோக்குத் திட்டமாகும். இத்தொலைநோக்கிற்கிணங்க, 2011-2012 முதல் 2013-2014 வரை புதிய நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுவதற்கு ரூ.294 கோடி மற்றும் நூலகக் கட்டடங்களில் பராமரிப்புப் பணி மேற்கொள்ள ரூ.3.52 கோடி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

7.7.2 கணிப்பொறிமயமாக்கம்

தமிழகத்தை அறிவு சார்ந்த சமூகமாக மாற்றம் செய்து, நூலகங்களின் வளர்ச்சிப் பணிகளைத் துரிதமாக்க மாவட்ட மைய நூலகங்கள் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன.

7.7.3 குடிமைப் பணி கல்வி மையம்



படம் 20

குடிமைப் பணி தேர்வுகளில் பங்கெடுக்க விரும்பும் இளைஞர்களின் எண்ணிக்கை வெகுவாக அதிகரித்துள்ளது. தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் போட்டித் தேர்வுகள் பல நடத்தி, அவற்றின்மூலம் ஆயிரக்கணக்கான இளைஞர்கள் வேலைவாய்ப்புப் பெற்று வருகின்றனர்.

2014 ஜூலை 17]

பெருவாரியாண படித்த இளைஞர்களின் நலன் கருதி, கன்னிமாரா பொது நூலகம், மாவட்ட மைய நூலகங்கள், மாவட்டத் தலைநகர் மற்றும் நகராட்சிகளில் அமைந்துள்ள நூலகங்கள் மற்றும் சிறிய நகரங்களில் அமைந்துள்ள 258 நூலகங்களில் குடிமைப் பணிகல்வி மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. போட்டித் தேர்வு எழுதும் இளைஞர்களின் நலனை முன்னிட்டு இம்மையங்களில் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான நூல்கள், திண்சரிகள், பருவ இதழ்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

7.7.4 வாசகர் வட்டம்

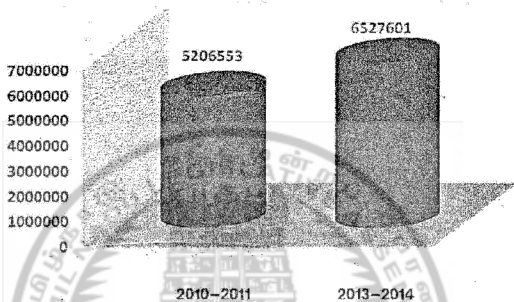
நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றும் செய்வதற்கு அனைத்துப் பொது நூலகங்களிலும் வாசகர் வட்டங்கள் செயல்படுகின்றன. நூலக வாசகர்கள், கல்வியாளர்கள், உள்ளூர் பிரமுகர்களை உள்ளடக்கிச் செயல்படும் இவ்வாசகர் வட்டம்மூலம், புதிய நூல்கள் அறிமுகப்படுத்துதல், இலக்கியச் சொற்பொழிவு மற்றும் பட்டிமன்றங்கள் உட்படப் பல நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

7.7.5 உலகப் புத்தகத் தினக் கொண்டாட்டம்

ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஏப்ரல் மாதம் 23 ஆம் நாள் உலகப் புத்தகத் தினம் கொண்டாடப்படுகிறது. 2013 ஆம் ஆண்டில் பொது நூலகங்களில் உறுப்பினர்கள் மற்றும் புரவலர்களைச் சேர்ப்பதன் வாயிலாக, பொது நூலகச் சேவையினை விரிவுபடுத்தும் நோக்கில் பொது நூலகத் துறையால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சியின் காரணமாக 5,06,689 உறுப்பினர்கள் மற்றும் 21,731 புரவலர்கள் புதிதாகச் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் இருந்த 52,06,553 உறுப்பினர்கள் எண்ணிக்கை 2013-2014-இல் 65,27,601-ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. 2013-2014-இல் மட்டும், உறுப்பினர் சேர்க்கையானது குறிப்பிடத்தக்க அளவில் 10,12,136-ஆக உயர்ந்துள்ளது. வாசகர் வருகையைப் பொருத்தமட்டில், 2010-2011 ஆம் ஆண்டில் இருந்த 6,50,47,186 வாசகர்கள் எண்ணிக்கை 2013-2014-இல் 7,00,16,956-ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. கீழ்க்கண்ட படமானது 2010-2011 முதல் 2013-2014 வரை உறுப்பினர்கள் சேர்க்கை மற்றும் வாசகர்கள் எண்ணிக்கையைக் குறிக்கிறது.

[2014 ஜூலை 17]

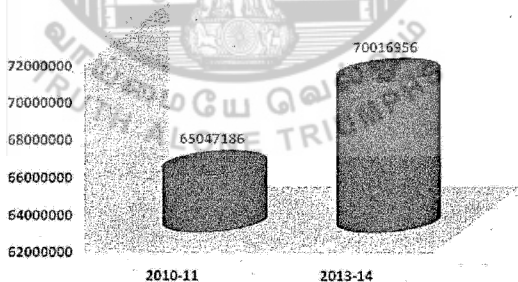
உறுப்பினர் சேர்க்கையில் வளர்ச்சி



இ உறுப்பினர்களின் எண்ணிக்கை

வரைபடம் 28

வாசகர் எண்ணிக்கையில் அதிகரிப்பு



வாசகர்களின் எண்ணிக்கை

வரைபடம் 29

2014 ஜூலை 17]

7.7.6 புரவலர்களிடமிருந்து நன்கொடை

தமிழ்நாட்டின் பொது நூலக வளர்ச்சியில் நன்கொடையாளர்களும், புரவலர்களும் பங்கேற்கிறார்கள். ஒருவர் ரூ.1,000/-, ரூ.5,000/- மற்றும் ரூ.10,000/- நூலகங்களுக்கு நன்கொடையாக அளிப்பதன்மூலம் முறையே புரவலர், பெரும் புரவலர் மற்றும் கொடையாளராகிறார். இந்த நன்கொடைகள் வங்கிகளில் வைப்பு நிதியில் வைக்கப்பட்டு, அதன் வட்டியானது, நூலகங்களுக்குப் பருவ இதழ்கள் மற்றும் நாளிதழ்கள் வாங்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படுகிறது. மாநிலம் முழுவதும் உள்ள நூலகங்களில் தற்போது 65,282 புரவலர்கள் உள்ளனர்.

7.7.7 டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது

பொது நூலகங்களின் வளர்ச்சிப் பணிகளில் பங்குகொண்டு நூலகச் சேவையைச் சிறப்பாக ஆற்றுவதோடு நூலகளையும், வாசகர்களையும் இணைக்கும் பராமாக செயல்படும் நூலகர்களுக்கு, ஆண்டுதோறும் டாக்டர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில், 33 நூலகர்களுக்கு, ஒவ்வொருவருக்கும் வெள்ளிப்பதக்கம் மற்றும் ரூ.2,000/- பண முடிப்பு வழங்கி, கௌரவிக்கப்பட்டது.

7.7.8 கேடயம் வழங்குதல்

பொது நூலக இயக்கத்தை மக்கள் இயக்கமாக மாற்றும் நூலகங்களின் தன்னலமற்ற வளர்ச்சிப் பணிகளை ஊக்குவிக்க, அதிக உறுப்பினர் சேர்க்கை, அதிகப் புரவலர் சேர்க்கை மற்றும் அதிக நன்கொடைகள் (இலவச காலிமனைகள், தளவாடங்கள் மற்றும் கட்டடங்கள்) பெறும் நூலகங்களுக்கு, 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் 12 நூலகங்களுக்குக் கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

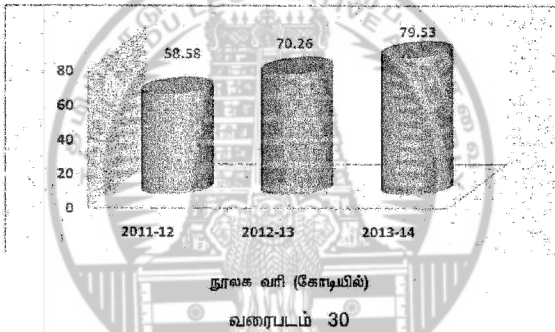
7.8. நிதி ஆதாரம்

பொது நூலகங்களுக்கான முக்கிய வரவினம் நூலக வரியே ஆகும். தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம் 1948, பிரிவு 12 (1)(a)-இன்படி, உள்ளாட்சி நிறுவனங்களான மாநகராட்சி, நகராட்சி, பேரூராட்சி மற்றும் ஊராட்சிகளின் சொத்து வரி விதிப்பில், ஒரு ரூபாய்க்கு 10 பைசா வீதம் நூலக வரியாக வசூலிக்கப்பட்டு, அந்தந்த மாவட்ட நூலக ஆணைக்

[2014 ஜூலை 17]

குழுக்களுக்குச் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. இந்நிதியின்மூலமாக நூல்கள் வாங்குதல், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் வாங்குதல், நூலகக் கட்டடங்கள் கட்டுதல் மற்றும் பராமரித்தல், தளவாடங்கள் வாங்குதல் மற்றும் பணியாளர்களுக்கான ஊதியம் வழங்குதல் ஆகிய செலவினங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

**கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் நூலக வரி வசூல்
(2011-2012 முதல் 2013-2014 முடிய)**



7.9 நூல்கள் வாங்குதல்

ஆண்டுதோறும் நூல் தேர்வுக் குழு தேர்வு செய்யும் நூல்கள் பொது நூலகங்களுக்கு வாங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் ஆண்டில், ரூ.21.02 கோடி மதிப்பில் நூல்கள் வாங்கப்பட்டன. 2013-2014 ஆம் ஆண்டில் ரூ.39.50 கோடி மதிப்பில் நூல்கள் வாங்கப்பட்டுள்ளன.

மக்களின் தகவல் தேவைகளையும் அறிவுத் தேடுதலையும் பூர்த்தி செய்வதன்மூலமாக அறிவுப்பூர்வ சமுதாயத்தையும், தரமான மனித ஆற்றலையும் உருவாக்குவது குறித்த, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களின் “தமிழ்நாடு தொலைநோக்குப் பார்வை 2023”-ஐ நிறைவேற்றுவதில், பொது நூலக இயக்ககம் ஒரு கருவியாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. வளர்ந்து வரும் மக்கள் தேவைக்கேற்ப, புதிய நூலகங்களை ஏற்படுத்தி, நூலகச் சேவையை விரிவாக்குவது மட்டுமல்லாமல், மாறிவரும் தகவல் தொழில்நுட்பச் சூழலுக்கு

2014 ஜூலை 17]

ஏற்றவாறு, நூலகச் சேவையிலும் நவீனக் கருவிகளும் புத்தகப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் திறமைமிக்க வழிகாட்டுதல்களினால் பொது நூலகங்கள் வெறும் “புத்தகச் சாலைகள்” என்ற வரையறையைத் தாண்டி, மக்களுக்குத் தேவையான தகவல்களை உரிய நேரத்தில், விரைந்து வழங்கும் “தகவல் மையங்களாக”வும் மாறி வருகின்றன.

8. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

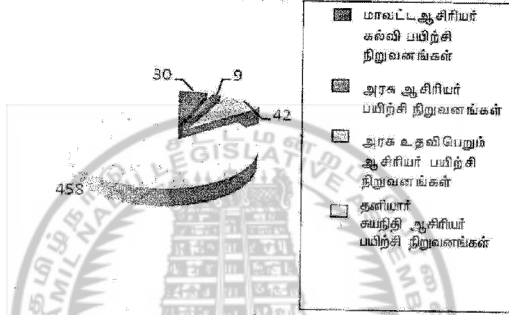
8.1 முன்னுரை

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாநில அரசின் ஏற்றமிகு கல்விக் கொள்கைகளையும் மற்றும் கல்வி சீர்திருத்தச் செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்தி, வகுப்பறைக் கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வுகளில் நீடித்த மாற்றங்களைச் செயல்படுத்தி வரும் ஒரு உயர் கல்வி அமைப்பாகும். இந்நிறுவனம், மண்டல மற்றும் தேசிய நிறுவனங்களான மண்டலக் கல்வியியல் நிறுவனம், மைசூர், தென்னிந்திய மண்டல ஆங்கில நிறுவனம், பெங்களூர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்குழுமம், தேசிய கல்வியியல் திட்டம், மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் போன்றவற்றின் தொழில்நுட்ப வழிகாட்டுதலோடு மாறிவரும் சூழலுக்கேற்ற கற்பித்தல் உத்திகளை ஆய்வுசெய்து கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்களில் உரிய மாற்றங்களைச் செய்து வருகிறது. மேலும், இந்நிறுவனம் தேசிய மற்றும் மண்டல அளவிலான தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களுடனும் கல்வி ஆராய்ச்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்களுடனும் இணைந்து தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான கல்வி ஆய்வுகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 30 மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களையும், 9 அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களையும், 42 அரசு உதவிபெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களையும், 458 தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களையும் உள்ளடக்கியுள்ளது. அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் மட்டும் 722 கல்வியாளர்களும் 420 கல்வி சாரா பணியாளர்களும் பணிபுரிந்து வருகின்றனர்.

[2014 ஜூலை 17]

ஆசிரியர் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி வழங்கும் நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை



வரைபடம் 31

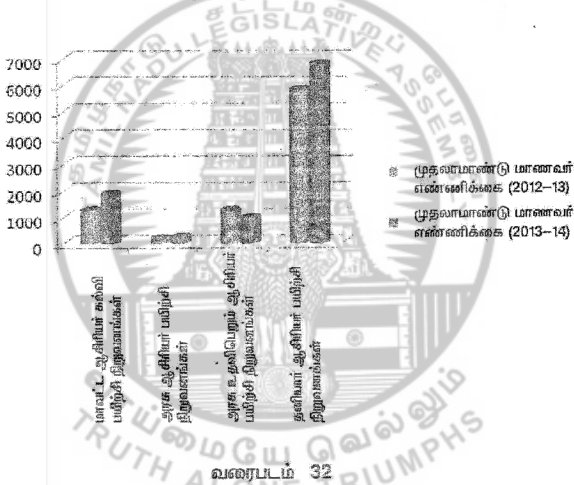
ஆசிரியர் கல்வி பட்டயப் பயிற்சியில் மாணவர் எண்ணிக்கை

வ. எண்	நிறுவன வகைகள்	நிறுவனங்களின் எண்ணிக்கை	முதலாபாண்டு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (2012-13)	முதலாபாண்டு மாணவர்களின் எண்ணிக்கை (2013-14)
1	மாஸ்ட் ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	30	1286	1690
2	அரசு ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	9	203	268
3	அரசுதவிப் பெறும் ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	42	1282	997
4	தனியார் சுயநிதி ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள்	458	5837	6816
	மொத்தம்	539	8608	9971

2014 ஜூலை 17]

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டினை ஒப்பிடுகையில், 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்கள், அரசு மற்றும் தனியார் ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களில் தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பட்டயப் படிப்பிற்கான பயிற்சியில் மாணவர்கள் சேர்க்கை எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது.

தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சியில்
மாணவர் சேர்க்கை



8.2 தொலைநோக்கு

மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை முன்பருவக் கல்வி முதல் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு வரை திட்டமிட்டு வழங்குவதற்கு உறுதியளிக்கும் வகையில் மாநிலத்திற்கு ஏற்ற கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் வடிவமைத்தல், பாடநூல்கள் தயாரித்தல், மாணவர்களுக்கு ஏதுவான சுற்றல் மதிப்பீடு, ஆசிரியர்களின் பணித்திறனை மேம்படுத்தும் பணிமுன் பயிற்சி, பணியிடைப் பயிற்சி, கல்வி ஆராய்ச்சிகள், அவற்றிலிருந்து புதுமைகளை உருவாக்குதல், பரவலாக்கல் மற்றும் பரிமாற்றங்கள்

[2014 ஜூலை 17]

போன்றவற்றிற்கான கருத்தாக்கங்களை உருவாக்கி அவற்றைச் செயல்படுத்துதல்.

8.3 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் நோக்கங்கள்

- தேசியக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005-இன் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் தொடக்க, உயர்தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலை வகுப்புகளுக்குக் கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டத்தை வடிவமைத்தல்
- ஒப்புதல் பெறப்பட்ட பாடத் திட்டத்தின் அடிப்படையில் பாடநூல்களை உருவாக்குதல்
- குழந்தையை மையமாகக் கொண்ட கல்வியைப் பள்ளிக்கு வெளியில் உள்ள வாழ்வியல் சூழலுடன் இணைத்து அறிமுகப்படுத்துதல்
- அனைத்து வகைக் கற்போரையும் மேம்படுத்தும் வகையில் கற்றல் சூழலை உருவாக்கப் பள்ளிகளுக்கு வழிகாட்டுதல்
- மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மேற்கொள்ளும் அனைத்து வகை ஆசிரியர் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களுக்கும் தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலை ஆசிரியர் பயிற்சிகளுக்கும் உரிய பயிற்சிக் கட்டடங்களை உருவாக்கிப் பயிற்சியை அளித்தல்
- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம், அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம், தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம், பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் ஆகியவற்றுடன் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட்டு, கல்வியின் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ளவர்களுக்குத் தேவைக்கேற்ப பயிற்சித் திட்டங்களை உருவாக்குதல், வளமான கட்டடங்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் பயிற்சியளித்தல்
- ஐக்கிய நாடுகள் சர்வதேச குழந்தைகள் அவசர கால நிதி (யுனிசெப்) நிறுவனம் மற்றும் நன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து குழந்தைகளைப் பாதிக்கும் சமூகப் பிரச்சினைகளிலிருந்து அவர்களை மீட்பதற்கான நல மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்

2014 ஜூலை 17]

- தமிழ்நாடு எய்ட்ஸ் கட்டுப்பாடுச் சங்கத்துடன் இணைந்து ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்களின் வாழ்க்கைத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கான செயல்பாடுகளில் ஈடுபடல்
- மாநில, மாவட்ட மற்றும் ஒன்றிய அளவில் பல்வேறு பயிற்சித் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல் மற்றும் மேற்பார்வை செய்தல்
- நிறுவனத்தின் செயல்திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் கல்வி ஆராய்ச்சிகளான செயல் ஆராய்ச்சிகள் மற்றும் ஆய்வுத் திட்டங்களைச் செய்து பல்வேறு நிலைகளில் மாணவர்களின் கற்றல் பிரச்சினைகளைக் களைதல்
- திறன்மிக்க ஆசிரியர்களின் சிறப்பான வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளைத் தொகுத்து, அவற்றைப் பரவலாக்குவதன்மூலம் ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் மேம்பாட்டைத் தொடர்ந்து உறுதி செய்தல்
- அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் மற்றும் அனைவருக்கும் கல்வி இயக்ககத்துடன் இணைந்து கல்விசார் ஆய்வு கணக்கெடுப்பு மற்றும் செயல் திட்டங்களை மேற்கொள்ளல்
- உயர் கல்வி நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயல்பட்டு பள்ளிக் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் கல்வியில் புதிய திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்
- தேவை அடிப்படையிலான பயிற்சிமூலம் தரத்தினை விரிவுபடுத்த பள்ளி முன்பருவக் கல்வியை ஊக்குவித்தல்
- மாநில திறனறித் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ள மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்துதல் திறன்மிக்க மாணவர்களைக் கண்டறிந்து ஊக்கமளித்து உதவுதல்
- தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைக் கல்வியில் தரத்தினை மேம்படுத்த அரசு மேற்கொள்ளும் பல்வேறு முன் முயற்சிகளை வெற்றிகரமாகச் செயல்முறைப்படுத்துதல்
- உள்ளடங்கிய கல்வியில் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து சிறப்பு உத்திகளை வடிவமைத்தல் மற்றும் சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான பணி வாய்ப்புகளை அதிகரித்தல்

[2014 ஜூலை 17]

- தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிறுவனங்களான தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசிய கல்வியியல் மேலாண்மை மற்றும் திட்டமிடல் பல்கலைக்கழகம், யுனெஸ்கோ நிறுவனம் மற்றும் பிற மாநிலங்களுடன் தொடர்புக் கொண்டு கல்வித் தரத்தை மேம்படுத்துதல்
- மாநில அரசு நடைமுறைப்படுத்தும் பல்வேறு கல்வித் திட்டங்களை மதிப்பீடு செய்து மாநில அரசுக்குத் தேவையான கொள்கை மாற்றங்களுக்கான பரிந்துரைகளை நல்கி, தமிழகத்தை நாட்டின் முதன்மை மாநிலமாக உயர்த்தும் இலக்கு நோக்கிய கொள்கை முடிவுகளை எடுக்கத் துணைபுரிதல்.

8.4 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் வெற்றிகரமான செயல்பாடுகள்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் 2012-இல் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்ககத்தை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்த ஆணை பிறப்பித்தபின் மாநில அரசால் பல்வேறு கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இச்சீர்திருத்தங்கள், மாணவர்கள் கல்வியில் உயர்ணக்கமுடன் ஈடுபட உதவும் நோக்கில் அமைந்துள்ளன.

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்கள் 2013-2014-இல் அறிவித்த கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் விளைவாக தமிழ்நாடு பள்ளிக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு உருவாக்குதல், மேனிலைக் கல்விக்கான பாடத்திட்டம் மாற்றியமைத்தல், தேர்வுச் சீரமைப்பினை மேற்கொள்ளல் ஆகிய மூன்று குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டன.

8.4.1 ஒன்பதாம் வகுப்பில் முப்பருவ முறை அறிமுகம்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வரின் அறிவிப்பின்படி மாணவர்களின் கற்றல் சமையைக் குறைக்கும் வகையில் தமிழகப் பள்ளிகளில் ஒன்று முதல் ஒன்பது வகுப்புகளுக்கு முப்பருவ முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட முப்பருவ முறை 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பல்வேறு பணிமனைகளை

2014 ஜூலை 17]

நடத்தி, ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கு முப்பருவப் பாடநூல்களை உருவாக்கியுள்ளது. மேலும், ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளின் பருவப் பாடநூல்கள் மறு ஆய்வு செய்யப்பட்டு தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையினைச் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் மதிப்பீட்டுச் செயல்பாடுகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

8.4.2 ஒன்பதாம் வகுப்பில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை அறிமுகம்

மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி தமிழக மதிப்பீட்டு முறையில் மிகப்பெரிய மாற்றமாக, 2012-2013-இல் ஒன்று முதல் எட்டு வகுப்புகளுக்கும் 2013-2014-இல் ஒன்பதாம் வகுப்பிற்கும் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இது சார்ந்த தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டின் ஆசிரியர் கையேடுகள் வடிவமைக்கப்பட்டு, அனைத்து நிலை கல்வி அலுவலர்கள், தலைமை ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

8.4.3 தமிழ்நாடு பள்ளிக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு உருவாக்குதல்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசியக் கலைத் திட்ட வடிவமைப்பு 2005 மற்றும் மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சரின் தொலைநோக்கு 2023, ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு, தமிழ்நாடு பள்ளிக் கலைத் திட்ட வடிவமைப்புப் பணியினை மேற்கொண்டு வருகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் விதிகள் 2014-இன்படி மாணவர்களின் சிறப்புக் கற்றல் தேவைகள், பள்ளிக்குச் செல்லுதல், பள்ளியில் தக்க வைத்தல், தரமான கல்வி அளித்தல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியுள்ள இவ்வரைவு கலைத் திட்டம் மாநில அரசால் மறு ஆய்வு செய்யப்பட்டு வருகிறது.

8.4.4 பாடத் திட்டத்தினை மாற்றியமைத்தல் மற்றும் பாட நூல்களை உருவாக்குதல் (XI-XII)

மேனிலைக் கல்வி பாடத் திட்ட மாற்றியமைத்தல் குழு வடிவமைக்கப்பட்டு 24 பாடவாரியான துணைக் குழுக்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. வரைவுப் பாடத் திட்டமானது தேசியக்

[2014 ஜூலை 17]

கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2005-இன் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. பொது பள்ளிக் கல்வி வாரியம் மற்றும் வல்லுநர் குழுவிடமிருந்து இவ்வரைவு பாடத் திட்டம் ஒப்புதல் பெற்றுள்ளது. தற்போது, இவ்வரைவுப் பாடத் திட்டம் அரசின் பரிசீலனையில் உள்ளது.

8.4.5 தேர்வுச் சீரமைப்புக் குழு

தற்போது நடைமுறையிலுள்ள தமிழ்நாடு மாநிலப் பள்ளித் தேர்வுகளின் விதிகள், தேர்வு நடைமுறைகள், தேர்வுச் செயல்பாடுகள் மற்றும் அவற்றின் நிருவாக நடைமுறைகளைத் தேர்வுச் சீரமைப்புக் குழு மதிப்பீடு செய்து, பல்வேறு கட்ட கலந்துரையாடல்களுக்குப் பிறகு, இக்குழு தேர்வுச் சீரமைப்பிற்கென தேர்வு விதிமுறைகள் உருவாக்குதல் உள்ளிட்ட 41 பரிந்துரைகளை வழங்கியுள்ளது.

8.4.6 பாடநூல்களில் பல்லாடகப் பாதுகாப்பு மற்றும் சாதிகளற்ற சமத்துவ சமுதாயக் கருத்துகளை இணைத்தல்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அறிவிப்பின்படி 2013-2014-இல் ஆறாம் வகுப்பு முதல் பருவ தமிழ்ப் பாடநூலில் பன்மைச் சமூகம் என்ற தலைப்பில் சாதிகளற்ற சமத்துவ சமுதாயக் கருத்துகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. 2013-2014-இல், ஏழாம் வகுப்பு, முதல் பருவ தமிழ்ப் பாடநூலில் பல்லாடகப் பாதுகாப்புக் கருத்துகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், பல்லாடகப் பாதுகாப்பு மற்றும் விழிப்புணர்வு கருத்துகள், ஐந்து முதல் ஒன்பதாம் வகுப்பின் அனைத்து இரண்டாம் தொகுதி பாடநூல்களின் பின்புற அட்டைகளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளன.

8.4.7 மாநில வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் குழு உருவாக்கம்

பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலுக்கென மாநில அளவில் குழு ஒன்று உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தல் சார்ந்து பள்ளிக் கல்வித் துறையால் நடமாடும் ஆலோசனை மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழக அரசு, மண்டல வாரியாக ஆலோசனை மையங்களில் நடமாடும் ஆலோசகர்களை நியமித்துள்ளது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆலோசகர்களின் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் பயிற்சிக் கட்டகம் ஒன்றினை வல்லுநர் குழுவின் உதவியோடு உருவாக்கியுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

8.4.8 பார்வையற்றோருக்கான ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கான சிறப்புப் பயிற்சி

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் சட்டசபையில் பார்வையற்ற தகுதி வாய்ந்த பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை நடத்தி பணி வாய்ப்பினை வழங்க வேண்டுமென அறிவித்தார். மாநில அரசு இதற்கென ரூ.2 கோடியை ஒதுக்கீடு செய்தது.

அனைத்து மாவட்டங்களிலும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் வாயிலாக 654 பார்வையற்ற பட்டதாரிகள் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விற்கான சிறப்புப் பயிற்சியைப் பெற்றனர்.

பார்வையற்ற பட்டதாரிகள் மீது அக்கறை கொண்டு அவர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சியை அளிக்க ஏற்பாடு செய்தமைக்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்குப் பயிற்சி பெற்ற பார்வையற்ற பட்டதாரிகள் தங்கள் நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொண்டனர். இச்சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சி பெறும் பட்டதாரிகள், அரசுப் பள்ளிகளில் வரும் காலங்களில் உருவாகும் காலிப் பணியிடங்கள் மற்றும் பின்னடைவுப் பணியிடங்களில் பணியமர்த்தப்படுவர்.

8.4.9 ஆராய்ச்சிச் செயல்திட்டங்கள்

பல்கலைக்கழக, கல்வியியல் கல்லூரிகள் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன உறுப்பினர்களைக் கொண்ட மாநிலச் ஆராய்ச்சிச் செயல்திட்டக் குழு ஒன்று மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இக்குழு, ஆராய்ச்சிக்கான பிரச்சினைகளைக் கண்டறிதல், ஆராய்ச்சிக் கருத்துருக்களை எழுதுதல், ஆய்வுக் கருவிகளை வடிவமைத்தல், அவற்றை மதிப்பிடுதல் மற்றும் ஆராய்ச்சி முடிவின் அறிக்கைகளை மேலாய்வு செய்தல் போன்ற பணிகளுக்கான ஆலோசனைகளை வழங்குகிறது. 59 மாவட்ட அளவிலான ஆராய்ச்சி செயல் திட்டங்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட்டுள்ளன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களால் 9 மாநில அளவிலான ஆராய்ச்சி செயல் திட்டங்களைச் செயல்படுத்திக்கொண்டு வருகின்றனர்.

[2014 ஜூலை 17]

8.5 பணியிடைப் பயிற்சித் திட்டங்கள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேனிலைப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சிகளை அளித்து, அனைவருக்கும் தரமான தொடக்க மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி அளித்தல் என்ற இலக்கை அடைவதற்காகக் கல்விசார்ந்த அனைத்து உதவிகளையும் வழங்கி வருகிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஒவ்வோர் ஆண்டும் அனைவருக்கும் கல்வி திட்டம் மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்து தர உறுதியான பணியிடைப் பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டு வழங்கி வருகிறது.

2013-2014-ல் கீழ்க்காணும் பயிற்சிகள் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மூலமாக வழங்கப்பட்டன:

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் நடத்தப்பட்ட பயிற்சிகள்

- தலைமையாசிரியர்களுக்கான மென்திறன்கள் மற்றும் நிருவாகத் திறன்களில் பயிற்சி
- உயர்தொடக்கப் பள்ளி தலைமையாசிரியர்களுக்கான அக மேற்பார்வைப் பயிற்சி
- முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பாடப்பொருள் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
- ஒன்பதாம் வகுப்பைக் கையாளும் ஆசிரியர்களுக்கான தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டுப் பயிற்சி
- தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு வலுவூட்டல் பயிற்சி
- உயர் தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களுக்கான நிலவரைப்படப் பயிற்சி
- குழந்தைப் பாலியல் கொடுமைத் தடுப்பு — விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி
- வாழ்வியல் திறன் பயிற்சி

2014 ஜூலை 17]

- * வளரிளம் பருவ மாணவர்களுக்கான இரத்தசோகை மற்றும் அயோடின் குறைபாட்டினைத் தடுத்தல் பயிற்சி

அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கத்துடன் இணைந்து நடத்தப்படும் பயிற்சிகள்

- * எளிய அறிவியல் கருத்துகளைச் சோதனைகள் மற்றும் செயல்திட்டங்கள்மூலம் பயிற்சி அளித்தல்
- * படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் அடிப்படைக் கணித திறமைகள் அதிகரிக்கப் பயிற்சி
- * ஆங்கிலத்தில் பேசும் பயிற்சி
- * சமூக விழிப்புணர்வு மற்றும் பல்லாடகப் பாதுகாப்பில் பயிற்சி
- * சமூகச் சமத்துவம் மற்றும் நேர்மறை எண்ணத்தினை மேம்படுத்துதல் பயிற்சி
- * குழந்தை உரிமைகளும் பாதுகாப்பும் — பயிற்சி
- * உயர்நிலை மாணவர்களின் தேர்வுப்பயத்தைக் குறைத்தல் பயிற்சி
- * கல்வியாளர்களுக்கான பணித்திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
- * சிறந்த கற்றலுக்கான ஊடகப் பயன்பாடு பயிற்சி
- * தனிமனித / நிறுவன மேம்பாட்டிற்கான தர மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
- * குழுப் பணியை மேம்படுத்துவதுக்கான பயிற்சி
- * சிறந்த தலைமைத்துவத்திற்கான தகவல்தொடர்புத் திறன் பயிற்சி.

2013-2014-ல் 2 இலட்சம் தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட பயிற்சியின் விளைவாக அவர்களின் கற்பித்தல் திறன் தொடர்ந்து மேம்பட்டு வருகிறது.

6.5.1 பயிற்சித் திட்டங்களினால் ஏற்பட்டுள்ள விளைவுகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாகப் பல்வேறு நிலைகளில் உள்ள

[2014 ஜூலை 17]

பள்ளித் தலைமையாசிரியர்கள், மாவட்ட மற்றும் ஒன்றிய அளவிலான கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சிகளைத் திட்டமிட்டு வழங்கியதன் விளைவாக ஆசிரியர்களின் தொடர்ந்த பணித்திறன் மேம்பாடு உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்தகைய தொடர்ந்த செயல்பாடுகளின் விளைவாக வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளின் தரம் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் உயர்ந்துள்ளதோடு, மாநிலம் முழுமையும் கல்வி மேற்பார்வையும் நன்முறையில் மேம்பட்டுள்ளது.

தேசிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், நாடு முழுவதும் கல்வி வழங்குதல் தரத்தினை அறிவதற்கான தேசிய அடைவுச் சோதனையை நடத்தியது. இச்சோதனை ஒவ்வொரு மாநிலமும் மாணவர்கள் பாடங்களின்படி, சாதனை நிலையையும் தமது கல்வி அடைவுகளை ஒப்பிட்டுப்பூரித்து கொள்ளவும், அம்மாணவர்களின் கற்றல் தரத்தினை மேம்படுத்தத் தேவையான தீர்வு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளவும் முடிகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பணிசார் உதவிகள், மாநில, மாவட்ட, ஒன்றிய மற்றும் பள்ளிகள் அளவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மேற்பார்வை காரணமாக கணக்கு மற்றும் மொழிப்பாடங்களில் மாணவர்களின் அடைவு பெருமளவு அதிகரித்துள்ளதை 2012-2013-இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட தேசிய அடைவுச் சோதனை முடிவுகள் சான்றாக உள்ளது.

மதிப்பெண்/ பாடம்		மொழி (500 மதிப்பெண்ணுக்கு)	கணக்கு (500 மதிப்பெண்ணுக்கு)
தேசிய மதிப்பெண்	சராசரி	257	252
தமிழ்நாடு மதிப்பெண்	சராசரி	274	271

தேசிய அளவில், அனைத்து மாநிலங்களுள் தமிழ்நாடு தொடக்கக் கல்வி நிலையில் முதலிடம் பெற்றுள்ளதை இந்தியாவின் கல்வி மேம்பாட்டுத் தகவல் (FDI) தொடர்பான

2014 ஜூலை 17]

தேசியக் கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மைப் பல்கலைக்கழகம் தற்போது வெளியிட்டுள்ள புள்ளி விவரம் தெரிவிக்கிறது.

8.6 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய செயல்பாடுகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் பள்ளி உதவி அமைப்புகளின் பணித் திறனை அதிகரிப்பதற்காகக் கீழ்க்காணும் செயல்பாடுகளை நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

8.6.1 தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சி பாடத் திட்ட உருவாக்கம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ஆசிரியர் கல்விக்கான தேசியக் கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு 2009-ன் அடிப்படையில் தொடக்கக் கல்வி பட்டயப் பயிற்சிக்கான பாடத் திட்டத்தினை மாற்றியமைக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. கற்பித்தல் முறைகள், மதிப்பீட்டு முறைகளில் செயல்வழிக் கற்பித்தல், படைப்பாற்றல் கல்வி முறை, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு மற்றும் முப்பருவ முறை போன்ற மாற்றங்கள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர் என்பவர், தகவல் அளிப்பவர் என்பதிலிருந்து கற்றலை ஊக்குவிப்பவர் என்ற நிலைக்குத் தம்மை மாற்றிக் கொள்ளும் வகையில் மாறுதல்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இப்பாடத் திட்டங்கள் மேற்காண் மாற்றங்களை உள்ளடக்கியதுடன் தற்காலச் சூழலில் குழந்தைகள் பள்ளிக்கல்வியில் சந்திக்கும் பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்ளத்தக்க திறன் மிக்க ஆசிரியர்களை உருவாக்கும் வாய்ப்புகளை வழங்கும். இதற்கென, தொடக்கக் கல்வி ஆசிரியர் பட்டயப் பயிற்சிக்கான பாடத் திட்டக் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

8.6.2 பல்வேறு கல்வி அலுவலர்களுக்கான திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகள்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம் மற்றும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்துடன் இணைந்தும், தனியாகவும் கல்வி மேற்பார்வை அலுவலர்கள், ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள், தொடக்க மற்றும் மேனிலைப் பள்ளி வரையிலான ஆசிரியர்கள்

[2014 ஜூலை 17]

மற்றும் தலைமையாசிரியர்களின் பணித் திறன்களை மேம்படுத்துவதற்காகக் கீழ்க்காணும் பயிற்சிகளை நடத்தத் திட்டமிட்டுள்ளன:

1. தொடக்க நிலையில் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் வாசித்தல், எழுதுதல், திறன் வளர்த்தல் பயிற்சி
2. தொடக்க நிலையில் கணித அணுகுமுறை திறன் வளர்த்தல் மற்றும் கணித உபகரணப் பெட்டி பயன்படுத்துதல்
3. தொடக்க நிலையில் எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றலில் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு - வலுவூட்டல் பயிற்சி
4. உயர் தொடக்க நிலையில் அறிவியல் சோதனை மற்றும் செயல் திட்ட மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
5. குழந்தைகளின் உளவியல் மற்றும் உரிமைகள் தொடர்பான பயிற்சி
6. முன் வளரினம் பருவ குழந்தைகளைக் கையாளுவதற்கான பயிற்சி
7. எளிய யோகா மற்றும் பாரம்பரிய விளையாட்டுகளில் பயிற்சி
8. தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான தலைமைப்பண்பு மற்றும் நிருவாகப் பயிற்சி
9. அரசியலமைப்புச் சட்டம் மற்றும் கலாச்சாரச் சிறப்புப் பயிற்சி
10. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009-ஐச் செயல்படுத்துவதற்கான வலுவூட்டல் பயிற்சி
11. சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி
12. பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பாடப்பொருள் மேம்பாடு - வலுவூட்டல் பயிற்சி
13. முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான பணித் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி
14. வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை - பயிற்சி

2014 ஜூலை 17]

8.6.3 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் சிறப்புப் புலங்களை நிறுவதல்

பாடப் பொருள் செறிவு, வகுப்பறைப் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிதல், கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ளுதல் ஆகியவற்றிற்கான செயல்பாடுகளைத் திட்டமிடும் நோக்குடன் மொழிப்புலம், கணிதப் புலம், அறிவியல் புலம், சமூக அறிவியல் புலம் மற்றும் ஆராய்ச்சிப்புலம் ஆகியவை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

8.6.4 தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டங்களில் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களை நிறுவதல்

தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின மக்கள் அதிகம் வசிக்கும் ஒன்றியங்களில் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி நிறுவனங்களை அமைக்க அரசு திட்டமிட்டுள்ளது. ஒடுக்கப்பட்ட சமூகத்திலிருந்து தேவையான எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களை உருவாக்கவும், சமூக சமத்துவத்தை நிலை நாட்டவும், இந்நிறுவனங்கள் நிறுவப்பட உள்ளன. கடலூர், காஞ்சிபுரம், நாகப்பட்டினம், பெரும்பலூர், நீலகிரி, விழுப்புரம், திருவாரூர் ஆகிய ஏழு மாவட்டங்களில் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் நிறுவப்படவுள்ளன. இந்நிறுவனங்களுக்கு ரூ.13.65 கோடி கட்டுமானப் பணிகளுக்கெனவும், ரூ.140 கோடி தளவாடப் பொருள்களுக்கெனவும் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. கட்டுமானப் பணிகள் நிறைவடைந்தவுடன் மாநில அரசு, தேவையான ஆசிரியர் மற்றும் ஆசிரியரல்லாதப் பணியாளர்களை நியமிக்க உள்ளது. ஒடுக்கப்பட்ட நலிவடைந்த பிரிவினைச் சார்ந்த மக்கள், ஆசிரியர் பணியில் சேருவதற்கான வாய்ப்பை இது அதிகரிக்கும்.

8.6.5 மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களின் கல்விசார் அமைப்பினை மாற்றியமைத்தல்

தமிழக அரசு, ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சி இயக்ககத்தை, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் தரம் உயர்த்தியதைத் தொடர்ந்து மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் நிருவாகத் திறனை அதிகரிக்க இரண்டு இணை இயக்குநர் பதவிகளை உருவாக்கியது. மாநில

[2014 ஜூலை 17]

அரசு, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்விசார் அமைப்பினை தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன அமைப்பின்படி மாற்றியமைக்கத் திட்டமிட்டுள்ளது. இதனால் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன மனித வளத்தின் தரமும் அளவும் உயர்வடைந்து மாநிலத்தில் பள்ளிக் கல்வி, ஆசிரியர் கல்வியில் மேலும் பல மாற்றங்கள் ஏற்படும்.

8.6.6 கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் இணைந்த ஆராய்ச்சிச் செயல்பாடுகள்

ஆசிரியப் பயிற்றுநர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் ஆராய்ச்சிகள், ஆசிரியப் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் செயல் ஆராய்ச்சித் திட்டங்கள் போன்றவை பள்ளிக் கல்வியில் உள்ள கல்விசார் பிரச்சினைகளைக் கண்டறிந்து அவற்றை நீக்குவதற்கான வழிமுறைகளை எடுத்துக்காட்டுகின்றன. இதன்மூலம் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் உள்ள கல்விசார் சிக்கல்களை நீக்க வழியேற்படுகிறது. வகுப்பறையில் ஆசிரியர் சந்திக்கும் பிரச்சினைகளை ஆராய்ச்சிப் பொருளாக எடுப்பதற்கு ஆராய்ச்சியாளர்களை ஊக்குவிக்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

8.7 நிதி ஒதுக்கீடு

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் கடந்த மூன்றாண்டு வரவு-செலவு நிதி ஒதுக்கீட்டின் ஒப்பீடு:

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பின்பு கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் இந்நிறுவனத்திற்கான நிதி ஒதுக்கீடு தொடர்ந்து அதிகரித்துள்ளது.

ஆண்டு	மொத்த நிதி ஒதுக்கீடு (கோடிகளில்) ரூ.
2011-2012	53.72
2012-2013	63.46.
2013-2014	65.21

2014-2015 ஆம் ஆண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி பயிற்சி

2014 ஜூலை .17]

நிறுவனங்கள், செயல்பாடுகள் மற்றும் திட்டங்கள்மூலம் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள பள்ளிகளின் தரத்தினை மேம்படுத்தி வருகிறது.

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் ஆசிரியர், ஆசிரியப் பயிற்றுநர், அலுவலர்களின் பணித் திறனை மேம்படுத்தி கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடநூல்கள் வாயிலாக வகுப்பறைகளில் தரமான கற்றல் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் வகையில் தொடர்ந்து செயலாற்றி வருகிறது.

9. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

9.1 முன்னுரை

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் அரசுப் பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்ய வேண்டும் என்ற முதன்மை நோக்குடன் 1987-ல் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வாரியம் கடந்த 26 ஆண்டுகளில் 1,37,056 ஆசிரியர்கள் மற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்களையும் தெரிவு செய்துள்ளது. மேலும், 'ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு', நடத்த இவ்வாரியம் அரசால் முகவாண்மை நிறுவனமாக (Nodal Agency) நியமிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனைத் தொடர்ந்து, மூன்று முறை ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு நடத்தி இடைநிலை ஆசிரியர் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்யும் பணியைச் செய்துள்ளது. மேலும், தற்போது ஆசிரியர் தேர்வுப் பணி தொடர்ந்து மேற்கொள்ளப்பட்டு, 938 இடைநிலை ஆசிரியர்கள், 13,777 பட்டதாரி ஆசிரியர்கள், 842 சிறப்பாசிரியர்கள் மற்றும் 2,881 முதுகலை ஆசிரியர்களை பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும், 10,93 விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் உதவிப் பேராசிரியர்களை உயர் கல்வித் துறைக்கும் தெரிவு செய்யும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

9.2. நோக்கம்

நிலை உயர்த்தப்பட்ட மற்றும் மேம்பட்ட முறைமைகளினால் சிறந்த திறமையான ஆசிரியர்களை உருவாக்குவதை உறுதிசெய்வதே ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் முக்கிய நோக்கமாக உள்ளது. இதன் அடிப்படையில் கீழ்க்கண்ட பணிகளில் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது.

- நியமனம் சார்ந்த அனைத்து நடவடிக்கைகளை கணினி முறையில் தயாரித்து இணையதளத்தில் வெளியிடுதல்.

[2014 ஜூலை 17]

- விண்ணப்பங்கள் மற்றும் பதிவுகள் அனைத்தையும் இணையதளம்மூலம் நடைமுறைப்படுத்துதல்
- தானியங்கி வங்கி முறையில் தேர்வு கட்டணத்திற்கான பணப் பரிவர்த்தனை செய்தல்

9.3. தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு

ஆரசாணை நிலை எண் 181 பள்ளிக் கல்வித் (சி2) துறை, நான் 15-11-2011-ன்படி தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் தமிழ்நாட்டில் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு நடத்துவதற்குரிய முகவாண்மை நிறுவனமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 2012 ஆம் ஆண்டில் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு மற்றும் ஆசிரியர் தகுதி துணைத் தேர்வு ஆகிய இரண்டு தேர்வுகளையும் நடத்தி உள்ளது. அதன்படி 7,14,526 தேர்வர்கள் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்விலும் 6,43,095 தேர்வர்கள் ஆசிரியர் தகுதித் துணைத் தேர்விலும் கலந்து கொண்டனர். ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் 0.34 சதவிகிதமும் (Main TET), ஆசிரியர் தகுதித் துணைத் தேர்வில் 2.99 சதவிகிதமும் தேர்ச்சி பெற்றனர் (Supplementary TET).

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 2013 ஆம் ஆண்டில் மூன்றாவது ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை தமிழ்நாடு முழுவதும் நடத்தியுள்ளது. இதன் விவரம் பின்வருமாறு அட்டவணைபிடிப்பட்டுள்ளது.

வ. எண்	ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 2013	தேர்வு எழுதியவர்களின் எண்ணிக்கை	தேர்வில் தேர்ச்சி பெற்றவர்களின் எண்ணிக்கை
1.	தாள்-1	2,62,187	12,596
2.	தாள்-2	4,00,311	16,922
	மொத்தம்	6,62,498	29,518

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மேதகு ஆளுநர் உரைக்கு பதிலளிக்கையில் இட ஒதுக்கீடு பிரிவினர்கள் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கு தற்போது நடைமுறையில் உள்ள ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வுக்கான தேர்ச்சி மதிப்பெண் 60 விழுக்காடு என்பதை 5

2014 ஜூலை 17]

விழுக்காடு குறைத்து சட்டமன்றப் பேரவையில் அறிவித்தார்கள். இந்த அறிவிப்பினைத் தொடர்ந்து அரசாணை (நிலை) எண் 25, பள்ளிக் கல்வித் (ஆதேவா) துறை, நாள் 06-02-2014-ல், 60 விழுக்காட்டிலிருந்து 5 விழுக்காடு குறைத்தும், ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், பிற்படுத்தப்பட்டோர் (முகமதியர்), மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர், சீர்மரபினர் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகள் ஆகிய தேர்வுகளுக்குத் தேர்ச்சி மதிப்பெண் 55 விழுக்காடு அல்லது 82 மதிப்பெண்கள் என நிர்ணயம் செய்தும் ஆணை வெளியிடப்பட்டது. இத்தனாவாணை 2013-ல் நடைபெற்ற மூன்றாவது தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் கலந்து கொண்டவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டது. இதனால் 43,183 தேர்வுர்கள் மேற்படி தேர்வில் கடுதலாகத் தேர்ச்சிப் பெற்றுள்ளனர்.

அதன் விவரம் பின்வருமாறு:

வ. எண்	ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 2013	அரசாணை எண் 25, நாள் 6-2-2014-ன்படி தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்றவர்கள் என அறிவிக்கப்பட்டவர்களின் எண்ணிக்கை
1.	தாள்-1	17,996
2.	தாள்-2	25,187
	மொத்தம்	43,183

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்ற 72,701 (29,518 + 43,183) தேர்வுகளின் கல்விச் சான்றிதழ் சரிபார்ப்புப் பணியினை முடித்துள்ளது. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், இடைநிலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் கல்விப் பணியிடங்களை நிரப்புவதற்கு விரைவில் அறிவிக்கை வெளியிடப்படவுள்ளது.

9.4. மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கானச் சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் கண்பார்வையற்றோர் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கென சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு நடத்தப்படும் என அறிவித்தார்கள். அரசாணை (நிலை)

[2014 ஜூலை 17]

எண் 260, பள்ளிக் கல்வித் (ஆதேவா) துறை, நாள் 17-12-2013-ல் ஆணை வழங்கியபடி மேற்படி பார்வையற்றோர் மற்றும் மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கு என சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 21-05-2014 அன்று தமிழகம் முழுவதும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் நடத்தப்பட்டது. மேற்படித் தேர்வில் 4,477 (1,180 கண்பார்வையற்றோர் மற்றும் 3,297 மாற்றுத்திறனாளிகள்) தேர்வர்கள் தேர்வு எழுதினர். தமிழ்நாடு சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் 264 கண்பார்வையற்றோர் மற்றும் 670 மாற்றுத்திறனாளிகள் தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். சிறப்பு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வில் தேர்ச்சிப் பெற்றுள்ள 934 தேர்வர்களுக்கு சான்றிதழ் சரிபார்க்கும் பணி முடிக்கப்பட்டுள்ளது.

9.5. முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான நேரடித் தேர்வு

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான நேரடி எழுத்துத் தேர்வு 21-7-2013 அன்று நடத்தப்பட்டது. அத்தேர்வில் 1,59,748 தேர்வர்கள் தேர்வெழுதினர். தமிழ், விலங்கியல், புவியியல், உடற்கல்வி இயக்குநர் நிலை-1, மனையியல் மற்றும் உயிர் வேதியியல் ஆகிய பாடங்களுக்கு மேற்படி நேரடித் தேர்வுமூலம் மொத்தம் 841 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். இவை தவிர பிற பாடங்களுக்கான ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்யும் பணி தற்போது நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது.

9.6. ஆசிரியர் தெரிவுப் பணிகளில் வெளிப்படைத்தன்மை மற்றும் நவீனமயம்

ஆசிரியர்கள் பணியமர்த்தல் வெளிப்படையாகவும் துல்லியமாகவும் நடைபெறுவதை உறுதி செய்யும் வகையில் அப்பணிகள் யாவும் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து விண்ணப்பங்களும் 'ஒனிக் குறி உணர்தல்' (OMR) தொழில்நுட்பத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டு, தகவல்கள் பெறப்படுவதோடு, தேர்வர்களின் விடைத்தாள்களும் அதே இரு தொழில்நுட்பத்தின் உதவியுடன் விரைவாக மதிப்பிடப்பட்டு, தேர்வு முடிவுகள் மிகத் துல்லியமாக வெளியிடப்படுகின்றன.

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத் தேர்வினை எழுதி முடித்த உடனேயே தேர்வர்கள் தாங்கள் எழுதிய விடைத்தாளின் நகல் ஒன்றினைப் பெற்றுக் கொள்ள வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

2014 ஜூலை 17]

ஒவ்வொரு தேர்வு முடிவின் போதும், விடைத்தாள் தயாரித்தவரின் விடைகள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய இணையதளத்தில் வெளியிடப்பட்டு, அதன்மீது தேர்வர்களின் கருத்துக்கள் பெறப்பட்டு, விடைகளுக்கு ஆட்சேபணைகள் இருப்பின் அவை வல்லுநர் குழுவின் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டு, சரியான விடைகளின் இறுதிப் பட்டியல் தயாரிக்கப்படுகிறது. இவ்விறுதி விடைகளின் அடிப்படையிலேயே தேர்வர்களின் விடைகளுக்கு மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகின்றன.

நடப்பு ஆண்டு முதல் தேர்வர்கள் தங்களது ஒளிக்கூறு உணர்தல் (OMR) விடைத்தாள் பதிவினையும், மதிப்பெண்களையும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் அலுவலகக் கணினியில் நேரடியாக பார்வையிட்டு, சரிபார்த்திட சிறப்பு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன.

இவ்வாறு நடைபெறும் தேர்வு நடைமுறைகள் மற்றும் முடிவுகள் யாவும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய இணையதளத்தில் (<http://trb.tn.nic.in>) தேர்வர்களின் கவனத்திற்காக வெளியிடப்படுகின்றன. இதனால் தேர்வர்களும் பொது மக்களும் தேர்வு முடிவுகளை எளிதாக தெரிந்துக் கொள்ள முடிகிறது.

எதிர்வரும் ஆண்டுகளில் (2014-2015) கணினி மயமாக்குதல் மற்றும் ஒருங்கிணைப்புகள் மூலமாகவும் (Net working) அனைத்துத் தேர்வுப் பணிகளையும் நடத்திட ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தினால் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. இணையதளம் மூலமாக நேரடியாக தேர்வுகளுக்கான விண்ணப்பங்கள் பெறுவதற்கும், தெரிவுப் பணிகளை துரிதப்படுத்திடவும் ஒரு முன்னோடித் திட்டம் வகுக்கப்படும்.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அரசுப் பள்ளிகளில் தரமான கல்வி வழங்குவதற்காகக் கடந்த மூன்றாண்டுகளில், 55,159 ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு ஒப்புதல் அளித்துள்ளார்கள். ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் இந்தப் பணியிடங்களுக்கான ஆசிரியர் தெரிவுப் பணியைத் திறம்படவும், குறித்த காலத்திலும் முடிப்பதற்கான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

இதுவரை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 35,516 ஆசிரியர்களைத் தெரிவு செய்துள்ளது. மீதமுள்ள 19,643 ஆசிரியர்களை விரைவில் பள்ளிகளில் நியமனம் செய்யப்படும் வகையில் தெரிவு செய்யும் பணி மும்முரமாக நடைபெற்று வருகிறது.

[2014 ஜூலை 17]

10. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்

10.1 முன்னுரை

தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் மார்ச் 4, 1970 அன்று ஒரு நிறுவனமாக தோற்றுவிக்கப்பட்டு, 1860 ஆம் ஆண்டு சங்கப் பதிவுச் சட்டத்தின்படி பதிவு செய்யப்பட்டது. பின்பு 1993 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. இக்கழகம் சென்னையைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு, 22 வட்டார அலுவலகங்களுடன் செயல்பட்டு வருகிறது.

விலையில்லா பாடநூல்களை தரமான முறையில் அச்சிட்டு உரிய காலத்தில் மாணவர்களுக்கு வழங்குவதும், விலையில்லா பாடநூல்களை அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு வழங்குவதும், சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்கு நியாயமான விலையில் பாடநூல்களை வழங்குவதும் தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்தின் முதன்மை நோக்கமாகும். மாணவர்கள் சேர்க்கையை அதிகரிக்கவும், அவர்கள் தொடர்ந்து கல்வி பயிலும் வகையில் தக்கவைத்துக்கொள்ளவும், தரமான கல்வியை வழங்கவும் தற்போது கீழ்க்கண்ட விலையில்லா பொருட்கள் மற்றும் பிறவும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன:

1. குறிப்பேடுகள்
2. சீருடைகள்
3. புத்தகப்பைகள்
4. வண்ணம் தீட்டும் குச்சிகள்
5. வண்ணப்பென்சில்கள்
6. கணித உபகரணப் பெட்டிகள்
7. காலணிகள்
8. கம்பளி ஆடைகள்

மேற்காணும் விலையில்லாப் பொருட்கள் அனைத்தும் பள்ளிக் கல்வித் துறையின் பல்வேறு கல்வி இயக்குநரகங்களால் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு மாணவர்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்பட்டு வந்தன.

2014 ஜூலை 17]

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களுக்கு தரமான முறையில் இவ்விலையில்லாப் பொருட்களை குறித்த காலத்தில் வழங்கிட, தமிழ்நாடு சட்டமன்றப் பேரவை விதி எண் 110-ன் கீழ் விலையில்லாப் பொருட்களை கொள்முதல் செய்து, விநியோகிக்கும் பணியினை தமிழ்நாடுப் பாடநூல் கழகத்தின்மூலம் செயல்படுத்தும் பொருட்டு தமிழ்நாடுப் பாடநூல் கழகத்தின் பெயரினை “தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்” என மாற்றம் செய்து அறிவிப்பினை வெளியிட்டார்கள். அதற்கிணங்க அரசு ஆணை (நிலை) எண் 178, பள்ளிக் கல்வித் (TRB) துறை, நாள் 06-09-2013 பிறப்பிக்கப்பட்டு, தற்போது தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டு, ‘தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்’ என்ற பெயரில் இயங்கிவருகிறது.

10.2 கழகத்தின் பணிகள்

10.2.1 பாடநூல்கள் அச்சிடல்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பள்ளிக் கல்வி முறையைச் சீர்படுத்தும் பொருட்டு 2012-2013 கல்வியாண்டில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரையில் முப்பருவக் கல்வி முறையினை அறிமுகப்படுத்தினார்கள். இம்முறைமை 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 9 ஆம் வகுப்பிற்கும் விரிவுபடுத்தப்பட்டது. மாணவர்களின் புத்தகச் சுமையை வெகுவாகக் குறைக்கும் நோக்கில் இப்புதிய கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இப்புதிய முறையினால் மாணவர்களின் புத்தகச்சுமை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் ஆணைக்கிணங்க, இந்த முறையில் புத்தகங்கள் மூன்று பகுதிகளாக, மூன்று பருவத்திற்கு பிரிக்கப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு முடிய கல்வி பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கு 6.90 கோடி பாடநூல்கள் இக்கழகத்தால் அச்சிடப்பட்டு விலையில்லாமல் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், 3.24 கோடி பாடநூல்கள், இக்கழகத்தால் அச்சிடப்பட்டு தனியார் சுயநிதிப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு நியாயமான விலையில் வழங்கப்படுகிறது.

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் மொத்தம் 10.14 கோடி பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டன. இதில் சிறுபான்மை மொழிப்

[2014 ஜூலை 17]

பாடநூல்களான தெலுங்கு, மலையாளம், கன்னடம், உருது, சமஸ்கிருதம் மற்றும் அராபிக் ஆகிய சிறுபான்மை மொழிப் பாடநூல்கள் இக்கழகத்தால் அச்சிடப்பட்டு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் 1.35 இலட்சம் சிறுபான்மை மொழிகளில் கல்வி பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள். அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்கள் பயன்பெறும் வகையில் தமிழக அரசால் ரூ.214.72 கோடி அளவில் செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டது.

10.2.2 பிற துறைகளுக்கான நூல்கள் அச்சிடல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் பிற துறைகளுக்காக வழிகாட்டி நூல்கள், வினா வங்கி, தீர்வுப் புத்தகங்கள், மாதிரி வினாத்தாள் நூல்கள், செயல்முறை கற்றலுக்கான அட்டைகள் அச்சிடும் பணியினை மேற்கொள்கிறது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் பிற துறைகளுக்காகக் கீழ்க்கண்ட நூல்களை அச்சிட்டுள்ளது:

- ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறையின்கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்களுக்காக 1.88 இலட்சம் கையேடுகள்.
- பிற்படுத்தப்பட்ட / மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினைச் சார்ந்த துறையின்கீழ் இயங்கும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்காக 1.39 இலட்சம் கையேடுகள்.
- பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்திற்காக 10, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்குரிய 7.03 இலட்சம் வினா வங்கி நூல்கள்.
- 8, 9, 11, 12 ஆகிய வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தேசிய பங்குச் சந்தை நிறுவனத்தின் 7.45 இலட்சம் நிதி சார்ந்த கல்வியறிவுப் புத்தகங்கள்.
- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்பு வரை பயில்வோருக்கு 84,900 எண்ணிக்கையிலான செயல்வழிக் கற்றல் அட்டைகள்.
- இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சிப் பட்டயப்படிப்பு மாணவர்களுக்கான 93,000 கற்பித்தல் முறை வளநூல்கள்.

2014 ஜூலை 17]

- அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம் மூலமாக ஆசிரியர் பயிற்சி தனி மதிப்பு நூல்கள் 3,14,158 பிரதிகள் விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

10.2.3 மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் “விலையில்லா நிலவரைபட நூல்கள்” வழங்கும் திட்டம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி நிலவரைப்பட நூல்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 6 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கிட அறிவிக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் அறிவிப்பின்படி 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 6 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு ரூ.85 இலட்சம் நிலவரைப்பட நூல்கள் இக்கழகத்தால் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு வழங்கப்படவுள்ளது. இதனால் அரசுக்கு ஏற்படும் செலவினம் ரூ.3.50 கோடி ஆகும்.

10.2.4 சுவர் வரைபடங்கள் கொள்முதல் மற்றும் விநியோகம்

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் மாணவர்களின் அறிவாற்றலை மேம்படுத்துவதற்காக வகுப்பறைகளில் இந்தியா, தமிழ்நாடு மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட மாவட்ட சுவர் வரைபடங்கள் மாட்டப்படவேண்டும் என அறிவுறுத்தியுள்ளார்கள். அதன்படி 4,47,500 எண்ணிக்கையிலான சுவரில் மாட்டுவதற்கேற்ப, இந்தியா, தமிழ்நாடு மற்றும் 32 மாவட்டங்களின் வரைபடங்கள் இக்கழகத்தால் கொள்முதல் செய்யப்பட்டு, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தொடக்க, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு இக்கல்வியாண்டில் வழங்கப்படவுள்ளது. மாணவர்கள் பயன்பெறும் பொருட்டு ரூ.11.56 கோடி தமிழக அரசால் செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

10.2.5 பிற மாநிலங்களில் தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லாப் பாடநூல்கள்

தமிழக அரசு ஆணையின்படி ஆண்டுதோறும் மகாராட்டிரம், புதுடெல்லி, குஜராத், கேரளா மற்றும் அந்தமான் நிக்கோபார் தீவுகளில் தமிழ் வழியில் கல்வி கற்கும் மாணவ, மாணவியர்களுக்கும் விலையில்லாப் பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டு இக்கழகத்தால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றது.

[2014 ஜூலை 17]

10.2.6 மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியப் (சி.பி.எஸ்.இ.) பள்ளிகளுக்கான தமிழ்ப் பாடநூல்கள் (ஆண்டுப்பதிப்பு)

மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியப் (சி.பி.எஸ்.இ.) பாடத் திட்டத்தைப் பின்பற்றும் சி.பி.எஸ்.இ. பள்ளிகள், தமிழ்நாடு மாநில வாரிய தமிழ் மொழிப் பாடப் புத்தங்களைப் பயன்படுத்தி வருகின்றன. அப்பள்ளிகளிடமிருந்து பெறப்படும் வேண்டுகோளுக்கும், தேவைக்கும் ஏற்றவாறு, மாநில ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் உருவாக்கப்பட்ட மூன்று பருவப் பாட நூல்களைச் சேர்த்து ஒரே தமிழ் மொழிப் பாடநூலாக அப்பள்ளிகளுக்காகவே தனிச்சிறப்புடையதாகத் தயாரித்து அச்சிட்டு இக்கழகம் நியாயமான விலைக்கு வழங்குகிறது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் தொடர்ந்து சி.பி.எஸ்.இ. பள்ளிகளுக்கு 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கான தமிழ் மொழிப் பாடநூல்கள் பாடநூல் கழகத்தால் மறுபதிப்பில் அச்சிடப்பட்டு நியாயமான விலைக்கு வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

10.2.7 பாடநூல்களின் அட்டையில் விழிப்புணர்வுச் செய்திகள் அச்சிடல்

1 ஆம் வகுப்பு முதல் 9 ஆம் வகுப்பு பாடநூல்களில் மழைநீர் சேகரிப்பு, சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு, குழந்தைப் பாதுகாப்பு, பல்லாடகப் பாதுகாப்பு மற்றும் தன் சுத்தம், சார்ந்த விழிப்புணர்வுச் செய்திகள் பின்பக்க அட்டையில் வண்ணப்படங்களாக அச்சிடப்படுகின்றன. இவை பள்ளி மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வையும், இயற்கையைப் பாதுகாத்தலும், குழந்தைகளின் உரிமைகளையும், தன் சுத்தத்தையும் அவர்கள் வாழ்க்கையில் கடைப்பிடித்திட வழி வகுக்கின்றன.

10.2.8 தரமான அச்சடிப்பு

பாடநூல்கள் அனைத்தும் நவீன அச்சுத் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி கணினி முறையில் அச்ச ஏற்றம் செய்யப்பட்டு “ஷீட் பெட் மற்றும் வெப் ஆப்செட்” மூலம் ஒன்று மற்றும் பல வண்ணங்களில் அச்சடிக்கப்படுகின்றன. பாடநூல்கள் அச்சிடுவதற்கான தாள்கள் தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்திலிருந்து கொள்முதல் செய்யப்படுகிறது. தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனம் வழங்கும் தாள்கள் உயர் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த மேப்லித்தோ 80 ஜி.எஸ்.எம். காகிதமாகவும் வெண்மை மிக்கதாகவும் உறுதியானதாகவும் மற்றும்

2014 ஜூலை 17]

தரமானதாகவும் உள்ளன. பாடநூல்களுக்குத் தேவையான மேலட்டைகள் நல்ல தரமுள்ள 200 GSM அட்டைகளில் அச்சிடப்படுகின்றன. தமிழ்நாடு செய்தித்தாள் மற்றும் காகித நிறுவனத்தினால் வழங்கப்பட்ட தாளில் இருந்து அச்சிடப்படும் பாடநூல்கள் இக்கழகத்தில் நன்கு அனுபவமுள்ள தொழில்துட்ப அலுவலர்களால் தரப் பரிசோதனைக்கு உட்பட்டு அச்சிடப்படுவதால் நல்ல தரமுள்ள பாடநூல்கள் மாணவர்களுக்குக் கிடைக்கப்பெறுகிறது.

10.2.9 குறித்த நேரத்தில் பாடநூல்கள் வழங்குதல்

2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் 5.34 கோடிப் பாடநூல்கள் அச்சிட்டு மே 2013-ல் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. இதைப்போலவே 2.40 கோடி இரண்டாம் பருவப் பாடநூல்கள் மற்றும் 2.40 கோடி மூன்றாம் பருவப் பாடநூல்கள் குறித்த நேரத்தில் அச்சிடப்பட்டு மாநிலம் முழுவதுமுள்ள 66 மையங்களுக்கு அச்சகங்களில் இருந்து நேரடியாக வழங்கப்பட்டுள்ளது. தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான விற்பனை புத்தகங்கள் 22 வட்டார அலுவலங்கள்மூலமாக வழங்கப்படுகின்றன. மேலும் 1097 விற்பனை முகவர்கள்மூலம் வெளிச்சந்தையிலும் விற்பனை செய்யப்படுகிறது.

10.3 வலைதளம்மூலம் பாடநூல்கள்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் வெளியிடப்பட்ட பாடநூல்கள் www.textbooksonline.tn.nic.in என்னும் வலைதளத்தில் கிடைக்கப் பெறுகின்றன. மாணவர்கள் பாடநூல்களை அவர்களின் தேவைக்கேற்ப பதிவு இறக்கம் செய்து கொள்ள வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதால் மாணவ சமுதாயத்திற்கு இவ்வலைதள வசதி மிகப்பெரிய வரமாகும்.

10.4 2014-2015 கல்வியாண்டிற்கான பாடநூல்கள் அச்சிடல்

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில், 1 ஆம் வகுப்பு முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரையிலான முப்பருவப் பாடநூல்கள் 7.40 கோடியும், 10 ஆம் வகுப்பிற்குரிய பாடநூல்கள் 67.76 இலட்சமும் அச்சிட திட்டம் வகுக்கப்பட்டு, அவற்றில் 1 முதல் 9 ஆம் வகுப்பு வரையிலுள்ள முதல் பருவத்திற்குரிய பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டு விநியோகிக்கப்பட்டுள்ளன.

[2014 ஜூலை 17]

அவ்வாறே 10 ஆம் வகுப்பிற்குரிய பாடநூல்கள் 67.76 இலட்சம் பாடநூல்களும், 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பிற்கு 2.06 கோடி பாடநூல்களும் அச்சிட்டு விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் மிகச்சிறந்த அச்சகத்தார்களுடன் தொடர்பு மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட போக்குவரத்து வசதிகள் கொண்டுள்ளதால் பாடநூல்கள் மாணவ மாணவியர் அனைவருக்கும் குறித்த நேரத்தில் வழங்கி மாணவர்களின் தேவைகளை முழுமையாக நிறைவு செய்கிறது.

10.5 2014-2015 ஆம் ஆண்டிற்கான கல்வி உபகரணங்கள் வாங்குதல் குறித்த திட்டங்கள்

மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்கள் அறிவித்துள்ளவாறு மாணவ மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்படும் விலையில்லாக் கல்வி உபகரணங்கள் தரமானதாகவும், குறித்த காலத்திலும் வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு, பள்ளிக் கல்வித் துறையின்கீழ் செயல்படும் வெவ்வேறு இயக்ககங்கள் கல்வி சார்ந்த பணிகளில் தனிக் கவனம் செலுத்தி சிறப்பாகச் செயல்பட வேண்டும் என்ற அடிப்படையிலும், மாணவ, மாணவியர்களுக்கு வழங்கப்படும் அனைத்துப் பொருட்களையும் கொள்முதல் செய்து விநியோகிக்கும் பணி இனி வருங்காலங்களில் தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் கழகம் கொள்முதல், ஒருங்கிணைப்பு மையமாக செயல்பட ஏதுவாக தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் எனப் பெயர் மாற்றம் செய்திட அரசால் ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

- புத்தகப் பைகள்
- வண்ணம் தீட்டும் குச்சிகள்
- வண்ணப் பென்சில்கள்
- கணித உபகரணப் பெட்டிகள்
- காலணிகள்
- கம்பளி ஆடைகள் (ஸ்வெட்டர்கள்)
- கணிதப் பெட்டிகள்

2014 ஜூலை 17]

➤ நில வரைபட நூல்கள்

➤ சுவர் வரை படங்கள்

தொழில்நுட்ப மற்றும் மதிப்பீட்டுக் குழுக்கள் ஏற்படுத்தி, மாணவர்களுக்கு மேற்குறிப்பிட்ட கல்வி உபகரணங்களை நல்ல முறையிலும் குறித்த நேரத்தில் தரமாகவும் வழங்கும் வகையில் ஒப்பந்தப்புள்ளி தயாரித்தல், பரிசீலித்தல், ஒப்புநோக்கிப் பார்த்தல், தகுந்த ஒப்பந்ததாரரைத் தெரிவு செய்தல் போன்ற நடவடிக்கைகள்மூலம் தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம் நடவடிக்கை மேற்கொண்டு வருகிறது. போதிய ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு தரமான விலையில்லாப் பொருட்களை வழங்கவும் நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் விருப்பப்படி அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவியர்களுக்குத் தகுந்த நேரத்தில் தரமான பாட புத்தகங்கள் மற்றும் அரசால் வழங்கப்படும் அனைத்து வில்லியில்லாப் பொருட்களையும் வழங்குவதே தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தின் உயரிய நோக்கமாகும்.

வாய்மையே வெல்லும்
TRUTH ALONE TRIUMPHS